

L2-S3-U5-FPS305BM
APSA de spécialité

Champ d'enseignement

CMP	SOC	PHY	BMC	MNG	ENS	APA	ERG	PPP	APSA	OUT
									X	

Année et semestre d'étude

Licence 1		Licence 2		Licence 3 EM PCL		Licence 3 EM PE		Licence 3 APAS		Licence 3 ESPM		Licence 3 MS		Licence 3 AGO APS	
S1	S2	S3	S4	S5	S6	S5	S6	S5	S6	S5	S6	S5	S6	S5	S6
		X													

Nature et volume du cours (renseignez le nombre d'heures ou de semaines de stage relatifs à l'enseignement)

Cours magistral	Travaux dirigés	Travaux Pratiques	Travail Personnel Etudiant	Stage
	36h	Participation à l'AS	20h	

Objectifs de l'enseignement

- **Réaliser une performance maîtrisée dans l'APSA choisie comme spécialité et construire une intervention dans des domaines variés**
La réalisation d'une performance suppose l'acquisition de techniques efficaces et construites grâce à l'entraînement et aux connaissances liées aux principes d'efficacité techniques et/ou tactiques
- *Produire des actions efficaces. Faire preuve d'une maîtrise technique et d'une construction tactique au service de la performance*
 - *Construire des situations d'apprentissage en lien avec un problème identifié*
 - *Intervenir dans la mise en œuvre d'une situation d'apprentissage*

Mots-clés

Démarche didactique, projet d'intervention, milieux d'intervention, performance, efficacité, cahier des charges de situation, plan de séance, critères de réalisation, ressources...

Lien théorie – Pratiques (Activités physiques, sport, mouvement)

L'analyse des différentes activités mises en jeu dans la pratique de l'APSA à différents niveaux (débutant, confirmé, expert) doit permettre à l'étudiant de mieux comprendre les problèmes posés par cette pratique afin, dans un deuxième temps, des projets de transformation pour accroître les potentialités des sujets.

Positionnement du cours dans le diplôme.

3^{ème} et dernière partie du cours dans le tronc commun

Référentiel de compétences du champ des APSA

Première approche de l'activité sociale pour favoriser les futures mises en relations et les traitements didactiques envisagés dans les semestres 4,5 et 6.

Identifier et expérimenté les éléments de transversalité existant avec l'APSA de spécialité étudiée en parallèle du S1 au S4(FPS105, 205 et 305) . Développer ainsi des compétences méthodologiques et pédagogiques pour l'intervention dans les différents milieux étudiés à partir du S4(FPS106CM, FPS104 et 204 du S2.

Se positionner personnellement dans une pratique de performance dans le but d'envisager des transformations intentionnées, maîtrisées et référencées FPS106 et 206DM FPS204 du S2

Analyse comparative des logiques des différentes activités dispensées du S1 au S4: impact sur les techniques et la tactique(FPS104, 204 et 304)

Modalité d'évaluation envisagée

Deux évaluations pratiques sont prévues, une au milieu et l'autre en fin de trimestre. Les étudiants sont également évalués dans des rôles sociaux spécifiques à l'APSA (ex : arbitre, juge, etc...).

Différents contrôles écrits ou oraux en TD à partir d'analyse de documents, de fiches de lecture, de dossiers ou d'exposés.... A définir selon l'APSA

60% CC et 40% CF = écrit de 2 heures de 4 questions rédactionnelles

CC= 60% performance motrice + 40% compétences non motrices (arbitrage, juge, observations, écrits Td, analyse de documents ou de vidéo, fiches de cours, exposés, montages vidéos, interventions pédagogiques, préparations d'échauffement, de situations, de séance, dossier...) A définir selon l'APSA

Plan du cours

A définir selon l'APSA

Liste de références bibliographiques

A définir selon l'APSA