

L2-S3-U1-FPS301CM
Psychologie sociale, motivation et régulation comportementale

Champ d'enseignement (cochez le/les champ(s) d'enseignement relatif à l'enseignement)

CMP	SHS	PHY	BMC	APS	OUT	LAN	APA	ENS	MNG	ERG
	x									

Année et semestre d'étude (cochez l'année et le semestre relatifs à l'enseignement)

Licence 1 TC		Licence 2 TC		Licence 2 ESPM		Licence 3 EM PCL		Licence 3 EM PE		Licence 3 APAS			Licence 3 ESPM			Licence 3 MS			Licence 3 GDOSSL		
S1	S2	S3	S4	S5	S6	S5	S6	S4	S5	S6	S4	S5	S6	S4	S5	S6	S5	S6	S5	S6	
		x																			

Nature et volume du cours (renseignez le nombre d'heures ou de semaines de stage relatifs à l'enseignement)

Cours magistral	Travaux dirigés	Travaux Pratiques	Travail Personnel Etudiant	Stage
10 h	h	h	h	h
				semaines

Objectifs de l'enseignement (précisez en quelques lignes les notions abordées, les connaissances et/ou compétences visées par l'enseignement)

Ce cours s'inscrit dans le champ de la psychologie sociale et se centre sur certaines notions et modèles théoriques fondamentaux (les besoins psychologiques, l'estime de soi, la théorie de l'autodétermination, les émotions) qui permettent de mieux comprendre comment l'individu régule son comportement.

Positionnement du cours dans le diplôme. Contextualisez ce cours par rapport aux cours du même champ dans les années antérieures et/ou ultérieures du diplôme

Cet enseignement complète le cours proposé en L1 S2 qui porte sur la dynamique sociale et l'influence sociale et sert de base pour les enseignements inscrits dans la suite de la formation plus centrés sur les déterminants motivationnels (L2 APAS et L2 EM, L2 ESPM)

Modalités d'évaluation envisagées :

QCM : 30 mns

Plan de cours :

L'estime de soi
Les besoins psychologiques fondamentaux
Motivation et émotion
Modèle intégratif de l'orientation régulatrice

Bibliographie indicative :

Vallerand, R. (2006). *Les fondements de la psychologie sociale*.
Fiske, S., Leyens, JP. (2008). *Psychologie sociale*.