

L1-S2-FPS204BM

Développement et acquisition des habiletés motrices

Responsable de l'ECUE :

Laurence MOUCHNINO (Marseille, Gap, Aubagne)

Nature et volume du cours (renseignez le nombre d'heures ou de semaines de stage relatifs à l'enseignement)

Cours magistral	Travaux dirigés	Travaux Pratiques	Travail Personnel Etudiant	Stage
12 h	2 h	h	10 h	semaines

Objectifs de l'enseignement (précisez en quelques lignes les notions abordées, les connaissances et/ou compétences visées par l'enseignement)

Décrire comment la motricité constitue le premier moyen pour interagir avec son environnement. Le développement moteur sera décrit au regard de ses des interactions entre la croissance physique, la maturation cérébrale, le développement perceptif, cognitif, social et affectif.

Mots-clés

Cerveau - Système musculo-squelettique – expérience sensori-motrice - contrôle du mouvement proactif et rétroactif – atteinte manuelle d'objet – posture et locomotion – contexte social et interaction médiée par l'objet

Positionnement du cours dans le diplôme. Contextualisez ce cours par rapport aux cours du même champ dans les années antérieures et/ou ultérieures du diplôme

Ce cours fait partie de l'unité 10 « Neurosciences comportementales »

Modalités d'évaluation envisagées :

QCM

Plan de cours :

Conception intégrée du développement moteur
Environnement et développement moteur
Inter-relation entre développement cognitif et moteur
Développement sensorimoteur permet de lire les actions et intentions d'autrui (contexte social d'interaction)

Bibliographie indicative :

Jover & Assaiante 2016; Corbetta & Snapp-Childs 2009; Wiener et al. 2018 ; Colombo 2001; Fjørtoft 2004 ; Hadders-Algra 2018....