

L1 – S2 – FPS201CM
Psychologie sociale et dynamique de groupe

Champ d'enseignement (cochez le/les champ(s) d'enseignement relatif à l'enseignement)

CMP	SHS	PHY	BMC	APS	OUT	LAN	APA	ENS	MNG	ERG
	x									

Année et semestre d'étude (cochez l'année et le semestre relatifs à l'enseignement)

Licence 1 TC		Licence 2 TC		Licence 2 ESPM		Licence 3 EM PCL		Licence 3 EM PE		Licence 3 APAS			Licence 3 ESPM			Licence 3 MS			Licence 3 GDOSSL	
S1	S2	S3	S4	S5	S6	S5	S6	S4	S5	S6	S4	S5	S6	S4	S5	S6	S5	S6		
	x																			

Nature et volume du cours (renseignez le nombre d'heures ou de semaines de stage relatifs à l'enseignement)

Cours magistral	Travaux dirigés	Travaux Pratiques	Travail Personnel Etudiant	Stage
12 h	1 h	h	h	semaines

Objectifs de l'enseignement (précisez en quelques lignes les notions abordées, les connaissances et/ou compétences visées par l'enseignement)

L'objectif de ce cours est de présenter des notions en psychologie sociale qui permettent de mieux identifier les problématiques liées à la dynamique de groupe. Dans un contexte éducatif ou sportif, dans le cadre d'un apprentissage scolaire ou d'une performance sportive, l'individu se construit au sein d'un groupe. La cohésion de groupe, la comparaison sociale, les influences sociales, le leadership ou encore le climat motivationnel sont autant de notions à l'origine des mécanismes explicatifs des conduites humaines, des performances, à la fois individuelles et collectives.

Positionnement du cours dans le diplôme. Contextualisez ce cours par rapport aux cours du même champ dans les années antérieures et/ou ultérieures du diplôme

Ce cours analyse les conduites individuelles et collectives au sein d'un groupe. La psychologie sociale fait le lien entre la sociologie (enseignement en L1, S1) et la psychologie différentielle (enseignement en L1, S2) et permet à l'étudiant d'avoir une vision progressive dans l'analyse des conduites humaines (macro, méso, micro). Le contenu centré sur les influences sociales, les groupes sociaux, les relations intra- et inter-groupes, permettra à l'étudiant de mieux appréhender, dans la poursuite de leur formation, les déterminants de la régulation comportementale (enseignement en L2, S3).

Modalités d'évaluation envisagées :

QCM : 30 mns

Plan de cours :

- I. Les individus et les groupes en psychologie sociale
- II. Les influences sociales en contexte interindividuel et intergroupe
- III. Le leadership

Bibliographie indicative :

- Mucchielli, R. (2015). La dynamique des groupes. Paris : Broché.
Bègue, L., Derischarde, O. (2013). Traité de psychologie sociale. La science des interactions. Louvain : De Boeck