

Intitulé du cours actuel
Licence 1 – Semestre 2
FPS201BM : Psychologie de la personnalité

Champ d'enseignement (cochez le champ d'enseignement relatif à l'enseignement)

CMP	SHS	PHY	BMC	MNG	ENS	APA	ERG	PPP	APSA	OUT
	x									

Année et semestre d'étude (cochez l'année et le semestre relatifs à l'enseignement)

Licence 1		Licence 2		Licence 3 EM PCL		Licence 3 EM PE		Licence 3 APAS		Licence 3 ESPM		Licence 3 MS		Licence 3 AGO APS	
S1	S2	S3	S4	S5	S6	S5	S6	S5	S6	S5	S6	S5	S6	S5	S6
	x														

Nature et volume du cours (renseignez le nombre d'heures ou de semaines de stage relatifs à l'enseignement)

Cours magistral	Travaux dirigés	Travaux Pratiques	Travail Personnel Etudiant	Stage
12 h	h	h	h	semaines

Objectifs de l'enseignement (précisez en quelques lignes les notions abordées, les connaissances et/ou compétences visées par l'enseignement)

Ce cours de psychologie traite de **la notion de personnalité**, à savoir une somme de traits propre à tout individu et correspondant à une disposition à agir d'une certaine façon, de manière stable et durable, dans un certain nombre de situations sportives comme dans la vie de tous les jours.

Au cours de cet enseignement, les étudiants apprennent à **identifier et à définir les traits de personnalité** (tels que l'impulsivité, l'agressivité, le névrosisme, la recherche de sensations, etc.) qui décrivent et discriminent le mieux les individus dans le monde sportif, de loisir ou de haut-niveau, mais aussi dans les comportements du quotidien ou dans certaines professions. Pour les étudiants, l'enjeu est de **connaître le rôle de ces traits sur les attitudes et les comportements du sportif**, notamment sur : son choix du type de pratique (e.g., sport individuel *versus* collectif ; sport à risque corporel *versus* sport non à risque) ; son comportement risqué *versus* sécuritaire au cours de sa pratique ; sa propension à respecter le règlement ; ses capacités relationnelles contribuant à la cohésion de l'équipe ; ses capacités de persévérance ; sa résistance au stress, etc. Le rôle des traits de personnalité sur les comportements et les styles de vie d'autres types de population (e.g., pompiers, personnes âgées, etc.) est aussi abordé.

Les étudiants apprennent également à identifier **des outils** (i.e. des questionnaires) qu'ils peuvent utiliser en tant qu'intervenants de terrain (i.e., enseignant, encadrant, entraîneur), afin de mesurer certains traits de personnalité chez les sportifs ou élèves auprès desquels ils sont ou seront amenés à intervenir. Enfin, il s'agit de **connaître les principaux auteurs** ayant contribué à l'identification des traits de personnalité et à la création des outils pour les mesurer.

Mots-clés

Psychologie différentielle - Personnalité – Sport de loisir – Sport de haut-niveau – Recherche de sensations – Impulsivité - Big Five – Comportements de santé – Comportements à risque

Positionnement du cours dans le diplôme. *Explicitiez le positionnement de ce cours par rapport aux cours du même champ dans les années antérieures et/ou ultérieures du diplôme*

Dans le champ des sciences humaines et sociales, la psychologie différentielle permet d'étudier les déterminants microscopiques, à savoir les traits de personnalité, qui influencent les comportements et les choix sportifs. Ce cours se positionne donc au second semestre de la première année de licence STAPS, à la suite du premier semestre au cours duquel les étudiants auront appris à maîtriser les déterminants plus macroscopiques (facteurs culturels, sociologiques, économiques) des comportements et des choix sportifs.

Plan du cours détaillé

- 1) Préambule :

- * La personnalité et les traits de personnalité. Concepts clés - Définitions.

- 2) La recherche de sensations

- * Définition, origine du concept, et postulat psychobiologique de Zuckerman.
- * Le circuit cérébral de la récompense
- * Rôle de la recherche de sensations dans l'engagement dans des sports à risque, dans l'adoption de comportements à risque, et dans la perception des risques au cours de la pratique sportive.
- * Méthodes de mesure et d'évaluation du niveau de recherche de sensations des sportifs

- 3) L'impulsivité

- * Définition et origine du concept
- * Son rôle dans le respect des règles sportives, la violence, la prise de risque et l'addiction à la pratique sportive
- * Recommandations pour l'intervenant de terrain

- 4) l'EPI (Eysenck Personality Inventory) d'Eysenck

- * Définitions et origine des concepts
- * Rôle de l'extraversion dans les choix sportifs et les comportements de santé de plusieurs types de population (sportifs, personnes âgées, pompiers, etc.)
- * Rôle du névrosisme dans les choix sportifs, la performance, et les comportements de santé de plusieurs types de population (sportifs, personnes âgées, pompiers, etc.)
- * Rôle des profils de personnalité combinant extraversion et névrosisme ; particularités des troubles anxieux

- 5) Le Big Five

- * Définitions et origine du concept
- * Méthodes de mesure et d'évaluation
- * Anagramme OCEAN : rôle de l'ouverture, de la conscience (méticulosité) et de l'agréabilité dans les choix sportifs, la performance, et les comportements de santé de plusieurs types de population (sportifs, personnes âgées, pompiers, etc.)

Liste de références bibliographiques (facultative)

- André, C., & Ledord, F. (2000). *Comment gérer les personnalités difficiles*. Odiles Jacob.
- Bouvard, M. (2009). *Questionnaires et échelles d'évaluation de la personnalité*. Elsevier Masson.
- Cloninger, S. (1999). *La personnalité : description, dynamique et développement*. Flammarion Médecine Science.
- Cox, R.H., Billon, C., & Lecoq, J.C. (2005). *Psychologie du sport*. DeBoeck.
- Gomà-i-Freixanet, M., Martha, C., Muro, A. (2012). Does the Sensation-Seeking trait differ among participants engaged in sports with different levels of physical risk?. *Anales de Psicología*, 28(1), in press.
- Hansenne, M. (2018). *Psychologie de la Personnalité*. DeBoeck Université.
- Zuckerman, M. (1983). Sensation seeking and sports. *Personality and Individual Differences*, 4, 285-293.