

L1-S1-FPS105BM
APSA de spécialité

Champ d'enseignement

CMP	SOC	PHY	BMC	MNG	ENS	APA	ERG	PPP	APSA	OUT
									X	

Année et semestre d'étude

Licence 1		Licence 2		Licence 3 EM PCL		Licence 3 EM PE		Licence 3 APAS		Licence 3 ESPM		Licence 3 MS		Licence 3 AGO APS	
S1	S2	S3	S4	S5	S6	S5	S6	S5	S6	S5	S6	S5	S6	S5	S6
X															

Nature et volume du cours

Cours magistral	Travaux dirigés	Travaux Pratiques	Travail Personnel Etudiant	Stage
	36h	Participation à l'AS	10 à 20h	

Objectifs de l'enseignement

- **Réaliser une performance maîtrisée dans l'APSA choisie comme spécialité**
La réalisation de la meilleure performance motrice suppose la construction de capacités liées à l'entraînement, l'appropriation de connaissances réglementaires précises et l'émergence d'attitudes spécifiques à ces formes de compétition
 - Devenir performant dans l'APSA (se préparer, réaliser, performer)
- Acquérir une culture de spécialiste (connaissances, règlement, historique, principes techniques et tactiques)
 - Se préparer, intervenir dans une phase d'échauffement

Mots-clés

Règlement, genèse, histoire des APSA. Technologie. Entraînement, compétition. Interventions

Lien théorie – Pratiques (Activités physiques, sport, mouvement)

L'étude concomitante du règlement de chaque APSA et de leur évolution historique ainsi que l'application de ces études dans des formes adaptées de pratique doivent permettre à l'étudiant de comprendre la transformation de la pratique depuis leurs origines en pratique sportive de compétition.

Positionnement du cours dans le diplôme.

1^{ère} partie du cours dans le tronc commun. Complément U6: Préparation physique ou typologie de l'effort en spécialité
Référentiel de compétences du champ des APSA
Première approche de l'activité sociale pour favoriser les futures mises en relations et les traitements didactiques envisagés dans les semestres 4,5 et 6.
Identifier et expérimenté les éléments de transversalité existant avec l'APSA de spécialité étudiée en parallèle du S1 au S4(FPS105, 205 et 305) . Développer ainsi des compétences méthodologiques et pédagogiques pour l'intervention dans les différents milieux étudiés à partir du S4(FPS106CM, FPS104 et 204 du S2.
Se positionner personnellement dans une pratique de performance dans le but d'envisager des transformations intentionnées, maîtrisées et référencées FPS106 et 206DM FPS204 du S2
Analyse comparative des logiques des différentes activités dispensées du S1 au S4: impact sur les techniques et la tactique(FPS104, 204 et 304)

Modalité d'évaluation envisagée

Deux évaluations pratiques sont prévues, une au milieu et l'autre en fin de trimestre. Les étudiants sont également évalués dans des rôles sociaux spécifiques à l'APSA (ex : arbitre, juge, etc...)
Différents contrôles écrits ou oraux en TD à partir d'analyse de documents, de fiches de lecture, de dossiers ou d'exposés... A définir selon l'APSA
70% CC et 30% CF = écrit de 1 heure de 4 questions rédactionnelles)

CC= 60% performance motrice + 40% compétences non motrices (arbitrage, juge, observations, écrits Td, analyse de documents ou de vidéo, fiches de cours, exposés, montages vidéos, interventions pédagogiques, préparations d'échauffement, de situations, de séance, dossier...) A définir selon l'APSA

Plan du cours

A définir selon l'APSA

Enseignement en salle : 10 à 12 heures

Enseignement sur le terrain de pratique : 24 à 26 heures

Liste de références bibliographiques

A définir selon l'APSA