

# SEMESTRE 5 – Mention EM (parcours général)

5<sup>ème</sup> semestre EM / 5<sup>th</sup> Semester EM major

EM : Education et motricité / Education and motricity

## UE ouverts aux étudiants internationaux en mobilité d'études Courses open to international students on mobility for studies

Votre choix de cours doit obligatoirement se faire au niveau des Unités d'Enseignement (UE, code en colonne 2, intitulé en colonne 3, et ECTS en colonne 7 dans le tableau ci-dessous).

*Your choice of courses must be made at the level of the teaching units (UE, code in column 2, title in column 3, and ECTS in column 7 of the table below).*

Il faut choisir obligatoirement le BCC2 et le BCC3 ensemble.

*BCC2 and BCC3 must be selected together.*

BCC	Code UE	Intitulé - UE	Code ECUE	Intitulé - Enseignements ECUE	ECTS BCC	ECTS UE	Descriptif de compétences
<b>BCC 1 : ANALYSER FEM5K01M</b>	FEM5U01M	BCC1 UE1 N3 : Analyser l'EPS au travers de son évolution socio-historique	FEM501AM	Evolution historique des identités et des enjeux sociétaux de l'EPS	<b>6</b>	2	Analyser l'EPS au travers de son évolution socio-historique
			FEM501BM	Evolution historique des rapports entre sport et EPS			
	FEM5U02M	BCC1 UE2 N3 : Analyser la motricité des élèves dans une APSA de polyvalence	FEM502AM	Polyvalence "Analyser" : Stage		3	Analyser la motricité des élèves dans une APSA de polyvalence à l'aide d'outils numériques
			FEM502BM	TICE : Optimiser l'analyse par l'utilisation d'outils numériques			
	FEM5U03M	BCC1 UE3 N3 : Analyser son contexte scolaire de stage	FEM503AM	Connaissance du système éducatif		1	Analyser son contexte scolaire de stage à l'aide de connaissances liées au système éducatif
	<b>BCC 2 : CONCEVOIR FEM5K02M</b>	FEM5U04M	BCC2 UE1 N3 : Concevoir des dispositifs d'apprentissage garantissant la réussite de tous en s'appuyant sur son APSA de polyvalence	FEM504AM		Enjeux du monde contemporain et prise en compte en EPS	<b>8</b>
FEM504BM				Engagement, apprentissage et réussite en EPS			
FEM504CM				Prendre en compte la diversité des élèves en EPS			
FEM504DM				Polyvalence « Concevoir »			
FEM5U05M		BCC2 UE2 N3: Concevoir et planifier des séances EPS en s'appuyant sur des outils numériques	FEM505AM	TICE : Concevoir et utiliser des outils professionnels	1	Concevoir et planifier des séances EPS en s'appuyant sur des outils numériques	
			FEM505BM	Planifier des séances d'EPS			
<b>BCC 3 : METTRE EN ŒUVRE FEM5K03M</b>	FEM5U06M	BCC3 UE1 N3 : Mettre en œuvre une séquence d'enseignement dans son APSA de spécialité	FEM506AM	APSA de spécialité	<b>12</b>	4	Mettre en œuvre une séquence d'enseignement dans son APSA de spécialité s'appuyant sur des connaissances de l'activité
	FEM5U07M	BCC3 UE2 N3 : Mettre en œuvre une intervention dans une APSA de polyvalence	FEM507AM	Polyvalence « Intervenir »		4	Mettre en œuvre une intervention dans une APSA de polyvalence s'appuyant sur des connaissances de l'activité

	FEM5U08M	BCC3 UE3 N3 : Mettre en œuvre une intervention en EPS : animer, organiser et réguler		Mettre en œuvre une intervention en EPS : animer, organiser et réguler : STAGE		4	Mettre en œuvre une intervention en EPS (animer, organiser et réguler) en tenant compte de l'analyse du contexte d'intervention et des connaissances sur l'APSA support
<b>BCC 4 EXPLORER FEM5K04M</b>	FEM5U069M	Explorer son projet professionnel	FEM509AM	Affiner son projet professionnel	1	1	Présenter son parcours et son projet professionnel
			FEM509BM	Valoriser son projet professionnel			
	FEM5U13M	<b>UE choix 2 EDUCATION PAR LE SPORT</b>	FEM513AM	Connaissance des structures	3	3	Développer des connaissances et compétences en lien avec la filière éducation par sport
			FEM513BM	Stage			
	FEM5U14M	<b>UE choix 3 RECHERCHE</b>	FEM514AM	Initiation à la recherche			
			FEM514BM	Stage			

*BCC: Competency Block*

*UE: Teaching Unit*

*ECUE: Teaching course*

*Coef.: Coefficient used to calculate the Teaching Unit grade*

*ECTS: European Credit Transfer and Accumulation System*

*CM: Lecture*

*TD: Tutorial classes*

*APSA: Physical, Sports, and Artistic Activities*

*TICE: Information and Communication Technologies for Education*

*EPS: Physical education*