

SEMESTRE 4 – Mention EM (parcours général)

4^{ème} semestre EM / 4th Semester EM major

EM : Education et motricité / Education and motricity

UE ouverts aux étudiants internationaux en mobilité d'études Courses open to international students on mobility for studies

Votre choix de cours doit obligatoirement se faire au niveau des Unités d'Enseignement (UE, code en colonne 2 et intitulé en colonne 3 dans le tableau ci-dessous). Il faut choisir obligatoirement l'UE3 du BCC1 et l'UE2 du BCC3 ensemble.

Your choice of courses must be made at the level of the teaching units (UE, code in column 2 and title in column 3 of the table below). UE3 of BCC1 and UE2 of BCC3 must be selected together.

BCC	Code UE	intitulé - UE	Code ECUE	Intitulé enseignements ECUE	ECTS UE	CM (h)	TD (h)
BCC 1 : ANALYSER FEM4K01M	FEM4U01M	BCC1 UE1 : Analyser les enjeux societaux d'une éducation motrice chez l'enfant	FEM401AM	Analyser la motricité de l'enfant : utiliser des tests de terrain pour diagnostiquer les besoins.	4	10	6
			FEM401BM	Analyser les enjeux societaux d'une éducation motrice chez l'enfant.			
			FEM401CM	Organiser une réflexion argumentée écrite sur des thématiques liées à l'éducation motrice.			24
	FEM4U02M	BCC1 UE2 : Analyser l'évolution historique des pédagogies corporelles sur l'enfant	FEM402AM	Comprendre l'évolution historique des pédagogies corporelles sur l'enfant.	2	10	
			FEM402BM	Organiser une réflexion argumentée écrite sur des thématiques liées L'évolution historique des pédagogies			4
	FEM4U03M	BCC1 UE3 : Analyser un contexte scolaire	FEM403AM	Observer et analyser le contexte d'intervention dans l'établissement de stage : une classe d'école primaire.	3		16
FEM403BM			Analyser, concevoir et planifier un projet d'intervention en stage en école primaire : STAGE	12			
BCC 2 : CONCEVOIR FEM4K02M	FEM4U06M	BCC2 UE1 : Concevoir une intervention pour améliorer l'engagement moteur et s'adapter aux problèmes particuliers des enfants dans les apprentissages	FEM406AM	Concevoir une intervention dans son APSA de polyvalence 1	9	12	34
			FEM406BM	Concevoir une intervention dans son APSA de polyvalence 2			34
			FEM406CM	Améliorer l'engagement moteur (estime de soi, plaisir, effort, émotion...) (commun APAS FEM404C)			
			FEM406DM	Analyser les problèmes particuliers de l'enfant dans les apprentissages.			10
	FEM4U07M	UE choix 1 : PCL	FEM407AM	Explorer et planifier une séquence d'EPS	3	12	14
			FEM407BM	Présenter des expériences motrices et scénarii pédagogiques adaptés aux enfants.			
BCC 3 : METTRE EN OEUVRE FEM4K03M	FEM4U04M	BCC3 UE1 : Connaître l'enfant pour concevoir et mettre en œuvre une intervention.	FAP407AM	APSA de spécialité (commun APAS)	7	12	30
			FEM404BM	APSA de spécialité TD EM (TD spé EM)			4
			FAP407DM	Apprentissage moteur (commun APAS FAP405D)			
			FEM404AM	Apprentissage moteur et intelligence motrice chez l'enfant TD (TD spé EM)			10
			FAP407BM	Approche pluridisciplinaire du développement et connaissance de l'enfant. (commun APAS FAP405B)			12
	FEM4U05M	BCC3 UE2 : mettre en œuvre une leçon d'EP pour une classe de 1er degré : STAGE			2		16

BCC: Competency Block; UE: Teaching Unit; ECUE: Teaching course; ECTS: European Credit Transfer and Accumulation System; CM: Lecture; TD: Tutorial classes; APSA: Physical, Sports, and Artistic Activities.