

Année : 1	Semestre : 2
Titre du cours : Pathologie 5 et APA-S : intégration sociale et dispositifs médico-sociaux	
Code Apogée : FAPB03BM	

Mention (cochez la mention et le parcours concerné)

APAS	IEAP BTI	IEAP IEMH	IEAP FHIE	MS	EOPS
x					

Semestre d'étude (cochez le semestre relatif à l'enseignement)

Master APAS				Master MS				Master EOPS				Master IEAP	Master IEAP	Master IEAP		Master IEAP				
S1	S2	S3	S4	S1	S2	S3	S4	S1	S2	S3	S4	S1	S2	S2	S3	S4	S3	S4		
													IEMH/BTI	FHIE	BTI	BTI	IEMH	IEMH	FHIE	FHIE
	x																			

Nature et volume du cours (renseignez le nombre d'heures ou de semaines de stage relatifs à l'enseignement)

Cours magistral	Travaux dirigés	Travaux Pratiques	Travail Personnel Etudiant	Stage
30 h	h	h	h	semaines

Objectifs de l'enseignement (précisez en quelques lignes les notions abordées, les connaissances et/ou compétences visées par l'enseignement)

Maitriser les connaissances de l'intégration sociale et dispositifs médico-sociaux dans son ensemble afin de permettre la prise en charge et la réalisation de programmes APA (développé dans l'UCE Recommandation et conséquences de la prise en charge par les APA).

Mots-clés

Handicap, médico-social, MAS FAM polyhandicap, inter-professionnalité

Positionnement du cours dans le diplôme. Contextualisez ce cours par rapport aux cours du même champ dans les années antérieures et/ou ultérieures du diplôme

Cet enseignement approfondit les notions abordées lors du cours de L3 APA-S sur les déficiences chroniques. Cet enseignement dépasse le cadre de l'intervention et rentre dans une dimension scientifique et méthodologique plus prononcée.

Modalités d'évaluation envisagées :

Ecrit 100% CF

Plan de cours :

Définition précise des différentes pathologies de la grande famille

Epidémiologie : prévalence, morbidité,...

Origines et conséquences psycho-sociale

Conséquences de la pathologie sur la qualité de vie (def OMS) / rapport à l'autonomie :

Inclus : santé physique, santé mentale notamment (sécurité économique, liens sociaux ?)

Prise en charge « classique » Prise en charge médicamenteuse,

-Analyse des effets de la pathologie sur la qualité de vie à travers les impacts psychologiques des différentes prises en charge

-Analyse des effets de la pathologie sur la qualité de vie à travers les impacts sociaux des différentes prises en charge
-Structures, associations et projets d'accompagnement des personnes atteintes de pathologies métaboliques au cours et à la suite de la prise en charge

RECOMMANDATIONS DE PRISE EN CHARGE POUR LA PATHOLOGIE

- Quels sont les bénéfices de la pratique d'une activité physique sur la morbi-mortalité sur la (ou les) pathologie ?
- Quelles sont les données sur le niveau d'activité physique et de sédentarité des patients atteints de la pathologie ?
- Comment se situe leur niveau d'activité physique par rapport aux recommandations d'activité physique et par rapport à celui de la population générale, avant/après la maladie et en fonction de la pathologie ?
- Quels sont les tests d'aptitude physique qui peuvent être utilisés sans danger chez les patients ?
- Quels sont les risques de la pratique d'activité physique chez les patients ?
- Quels facteurs propres à la pathologie (complications) peuvent conditionner la pratique ?

Bibliographie indicative :

Emmanuel Madieu et Charlotte Swiatek . 2018. Programme Rééducation fonctionnelle psychomotrice des fonctions exécutives de l'enfant et de l'adolescent: TDAH et troubles exécutifs

Marcel Jaeger – 2020- Guide du secteur social et médico-social - 11e éd.