

BCC1 – UE10 - SIMULATION DE GESTION (FMSD09AM)
Mention (cochez la mention et le parcours concerné)

| | | | | | |
|------|-------------|--------------|--------------|----|------|
| APAS | IEAP BTI | IEAP IEMH | IEAP FHIE | MS | EOPS |
| | | | | X | |

Semestre d'étude (cochez le semestre relatif à l'enseignement)

| Master APAS | | | | Master MS | | | | Master EOPS | | | | Master IEAP | Master IEAP | Master IEAP | Master IEAP | | Master IEAP | | | |
|-------------|---|---|---|-----------|---|---|---|-------------|---|---|---|-------------|-------------|-------------|-------------|-----|-------------|------|------|------|
| S | S | S | S | S | S | S | S | S | S | S | S | S1 | S2 | S2 | S3 | S4 | S3 | S4 | S3 | S4 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | | IEMH/BTI | FHIE | BTI | BTI | IEMH | IEMH | FHIE | FHIE |
| | | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | |

Nature et volume du cours (renseignez le nombre d'heures ou de semaines de stage relatifs à l'enseignement)

| | | | | |
|----------------------|----------------------|------------------|----------------------------|----------|
| Cours magistral (CM) | Travaux dirigés (TD) | Pédagogie Active | Travail Personnel Etudiant | Stage |
| 15 h | h | h | h | semaines |

Objectifs de l'enseignement (précisez en quelques lignes les notions abordées, les connaissances et/ou compétences visées par l'enseignement)

Le jeu CHADORA est un exercice dynamique permettant de mettre en œuvre de manière concrète les techniques de management d'entreprise en situation concurrentielle.
 Comprendre le fonctionnement global d'une entreprise industrielle
 Élaborer une stratégie cohérente en environnement concurrentiel
 Piloter la performance sur plusieurs périodes (vision dynamique)
 Articuler décisions commerciales, productives et financières
 Développer une capacité d'analyse critique des résultats obtenus

Mots-clés

Jeu d'entreprises – Concurrence – Investissement – Capacité de production – RSE – amortissement -Mix Marketing – Productivité – Parts de marché – Endettement – Fonds propres – Rentabilité

Compétences à acquérir
Analytiques :

Lecture et interprétations des états financiers
 Construction de ratios financiers pertinents
 Analyse dynamique
 Diagnostic stratégique

Méthodologiques :

Construire des graphiques analytiques
 Structurer un rapport de performance
 Prise de décision sous contrainte

Concevoir, piloter et évaluer une stratégie créatrice de valeur sous contrainte

Modalités d'évaluations envisagées (CC + SAE) :

100% CT

Dossier en équipe : bilan de performance

Plan de cours :

Présentation du jeu

Construction des tableaux prévisionnels (bilan, compte de résultat, rapport de production, trésorerie)

8 décisions prises simulant 2 ans d'activités économiques (1 décision par semaine)

Bilan de performance

Bibliographie indicative :

Richard Whittington, Duncan Angwin, Patrick Regnér, Gerry Johnson, Kevan Scholes, Frédéric Fréry, (2023). *Stratégie 13ème édition*, Pearson.

Christiane Errouqui, Nadine Venturelli, Florence Gras, Noëlle Samanna, (2022). Les bases de la gestion financière. Les essentiels. Genie des glaciers