

BCC2 – UE11 – ECUE3 – MANAGEMENT STRATEGIQUE DES RESSOURCES HUMAINES (FMSB10CM)

Mention (cochez la mention et le parcours concerné)

APAS	IEAP BTI	IEAP IEMH	IEAP FHIE	MS	EOPS
				X	

Semestre d'étude (cochez le semestre relatif à l'enseignement)

Master APAS				Master MS				Master EOPS				Master IEAP	Master IEAP	Master IEAP	Master IEAP	Master IEAP		Master IEAP		
S1	S2	S3	S4	S1	S2	S3	S4	S1	S2	S3	S4	S1	S2 IEMH/BTI	S2 FHIE	S3 BTI	S4 BTI	S3 IEMH	S4 IEMH	S3 FHIE	S4 FHIE
				x																

Nature et volume du cours (renseignez le nombre d'heures ou de semaines de stage relatifs à l'enseignement)

Cours magistral (CM)	Travaux dirigés (TD)	Pédagogie Active	Travail Personnel Etudiant	Stage
10 h	4 h	21 h	h	semaines

Objectifs de l'enseignement (précisez en quelques lignes les notions abordées, les connaissances et/ou compétences visées par l'enseignement)

Cet enseignement vise à appréhender la fonction RH comme levier stratégique de la responsabilité sociétale des organisations. Il permet aux étudiants d'identifier les principaux cadres conceptuels articulant RH et RSE, d'analyser les effets des pratiques RH responsables sur les salariés et sur la performance globale, et de mobiliser des outils opérationnels tels que la GPEC/GPEEC, le plan de développement des compétences, la QVCT, le dialogue social et le reporting social. Le cours développe également une lecture critique des cadres normatifs et réglementaires contemporains.

Mots-clés

GRH ; RSE ; parties prenantes ; performance globale ; QVCT ; diversité ; inclusion ; dialogue social ; reporting social ; CSRD ; ESRS ; développement durable

Compétences à acquérir

Expliquer les principaux cadres théoriques reliant GRH et RSE ;
Analyser de manière critique les liens entre performance sociale, performance RH et performance globale ;
Identifier des pratiques de GRH socialement responsable adaptées à différents contextes organisationnels ;
Mobiliser les outils RH en cohérence avec des objectifs RSE et des contraintes réglementaires ;
Elaborer des recommandations opérationnelles en matière de RH responsable.

Modalités d'évaluations envisagées (CC + SAE) :

CC : 30% - activités interactives, études de cas, quiz

CT (SAE commune) – 70%

SAE commune avec les ECUE FMSB10AM et FMSB10BM au sein de l'UE 11 « Concevoir une stratégie RSE » : analyse d'une organisation sportive à partir d'une priorité RH et RSE. Dossier en groupe.

Plan de cours :

Qu'est-ce que la GRH (rappels)

Modèle socio-économique des fédérations sportives et enjeux RH

GRH et RSE

Bibliographie indicative:

Peretti, J.M. (2024) *Ressources Humaines* (19e éd.). Vuibert

Laroche P., Salesina M., Guery L., Moulin Y., Stevenot A. (2024). *Théories et nouvelles pratiques de la fonction RH*. De Boeck

Beaujolin-Bellet R., Oiry E. (2021). *Les grands courants en gestion des ressources humaines*. Eyrolles

Valeau P., Lethielleux L. (2023). *La gestion des ressources humaines dans les organisations de l'économie sociale et solidaire*. Vuibert

Collin A. (2023). *Les ressources humaines dans la fonction publique*. Studyrama - Vovatis