

ANGLAIS

Mention (cochez la mention et le parcours concerné)

APAS	IEAP BTI	IEAP IEMH	IEAP FHIE	MS	EOPS
				X	

Semestre d'étude (cochez le semestre relatif à l'enseignement)

Master APAS				Master MS				Master EOPS				Master IEAP	Master IEAP	Master IEAP	Master IEAP		Master IEAP			
S1	S2	S3	S4	S1	S2	S3	S4	S1	S2	S3	S4	S1	S2 IEMH/BT I	S2 FHIE	S3 BT I	S4 BT I	S3 IEM H	S4 IEMH	S3 FHIE	S4 FHIE
				x																

Nature et volume du cours (renseignez le nombre d'heures ou de semaines de stage relatifs à l'enseignement)

Cours magistral (CM)	Travaux dirigés (TD)	Pédagogie Active	Travail Personnel Etudiant	Stage
h	2 groupes x 20 h	h	h	semaines

Objectifs de l'enseignement (précisez en quelques lignes les notions abordées, les connaissances et/ou compétences visées par l'enseignement)

Développer l'aisance et l'efficacité de l'expression orale en anglais à travers des situations de communication authentiques. Renforcer la fluidité, la prononciation (stress, intonation) et la structuration du discours à l'oral, notamment en contexte académique et professionnel.

Mots-clés

Speaking skills, fluency, pronunciation, sentence stress, word stress, interaction, recommendation, argumentation, communication strategies.

Compétences à acquérir

Communiquer à des fins de formation ou de transfert de connaissances, par oral et par écrit, dans une langue étrangère.

Être capable de s'exprimer de manière claire, fluide et structurée à l'oral. Adapter son discours à une situation donnée (présentation, recommandation, débat), utiliser des stratégies de communication et améliorer la prononciation et l'intonation.

Modalités d'évaluations envisagées (CC + SAE) :

Évaluation continue de la participation orale et des productions en classe. Évaluation finale sous forme de mise en situation orale (présentation, recommandation ou argumentation)

Proposition future (CC 70% + CF oral 30%) ou (CC 60% + CF oral 40%)

Plan de cours :

Travail progressif sur la fluidité orale, la prononciation (sentence stress, word stress, intonation) et les structures fonctionnelles. Entraînement guidé à la prise de parole (présentation, recommandation, argumentation) à partir de supports authentiques et de simulations d'examen.

1. Introduction & évaluation des connaissances
2. Conférence de presse
3. Discours de sponsoring
4. Débat
5. Réunion de projet
6. Accueil et point d'information
7. CV & Entretien d'embauche
8. Management de crise
9. Réunion de crise
10. Évaluation orale de groupe - Situation de crise en Événement

Bibliographie indicative :

- Wallwork, A. *Discussions A–Z Advanced*. Cambridge University Press, 1997.
- Scrivener, J. *Grammar for English Language Teachers*.
- Roadmap B1+ – Student's Book*. Pearson, 2019.
- Spratt, M. et al. *Essential Teacher Knowledge*. Cambridge University Press.