

BCC	Code apogée	Intitulé UE	Code apogée	intitulé enseignements ECUE	Total crédits du BCC	CM (h)	TD (h)	Péda active	SESSION UNIQUE			Description
									type évaluation	SAE	CC	
BCC1 ANALYSER FAPAK01M	FAPAU06M	UE1 - Analyser l'écosystème d'un projet en Activité Physique Adaptée & Santé - 1	FAPA06AM	L'écosystème général des projets en APAS	3	16			100% CT	SAE écrit en 2 questions : un tirage au sort parmi les 4 enseignants du premier cours + cours pluridisciplinaire (50% chaque ECUE)	-	Interventions de professionnels du MSE&C 1. Politique internationale 2. Politique Nationale 3. Politique Régionale (DRAJES, ARS, collectivités territoriales...)
			FAPA06BM	Contexte d'intervention		8					-	Cours sur pluridisciplinaire / RH
	FAPAU07M	UE2 - Analyser les populations et les individus par une approche bio-psycho-sociale - 1	FAPA07AM	La caractérisation fonctionnelle de l'individu	7	15	10		ECI		(35%) Rendu en TD	Coordination intersegmentaire: Posture, Locomotion, Coordination visuo-manuelle, bi-manuelle... Outils d'évaluation (4gp dont l'étudiant appartient à 2 groupes)
			FAPA07BM	La caractérisation bio-physiologique de l'individu		15	10				(35%) Rendu en TD	... Outils d'évaluation
			FAPA07FM	Les déterminants psycho-sociaux de la relation entraîneur-entraîné		10						Contenu mutualisé avec le Master EOPS
			FAPA07CM	La caractérisation psychologique, sociale et culturelle de l'individu		5	10				(30%) Rendu en TD	... Outils d'évaluation
	BCC2 CONCEVOIR FAPAK02M	FAPAU08M	UE1 - Concevoir une méthodologie d'intervention en Activité Physique Adaptée & Santé - 1	FAPA08AM	L'Homme augmenté ou les nouvelles technologies pour la santé et la performance	4	10	5		CCP (1CT (30%) + 2 CC (70%))	SAE : Ecrit / Dossier / déterminants psycho-sociaux	(35%) Rendu en TD
FAPA07AM				Le développement des qualités d'endurance et de la force-vitesse - Approche physiologique			15		(35%) Rendu en TD			Conception d'un exercice physique et d'une séance de force / vitesse / endurance Contenu mutualisé avec le Master EOPS
FAPA08BM				Le programme d'activités physiques adaptées et santé dans une démarche psycho-sociale et culturelle - 1	10				x			L'approche culturelle / motivationnelle
FAPAU09M		UE2 - Concevoir une méthodologie d'évaluation en Activité Physique Adaptée & Santé - 1	FAPA09AM	Evaluation des performances cognitivo-motrices	7	4	6		CCP	(20%) SAE : Dossier sur les data collectées et leurs traitements statistiques	10% Rendu en TD	Les bases conceptuelles de la construction d'un programme d'entraînement et d'un programme d'un programme d'apprentissage
			FAPA09BM	La méthodologie expérimentale: traitement et analyse des données - 1		2	10				(10%) Rendu en TD	Présentation d'une méthodo R: le concept de Variable, Facteur, Modalité Nettoyage des données Plan expérimental - Plan statistique Analyses statistiques descriptives et inférentielles Contenu mutualisé avec le Master EOPS (gp2)
			FAPA09CM	La démarche scientifique: Séminaire de Recherche - 1		6	24				(20%) Rendu en TD	Problématisation d'un projet de recherche (objectif, hypothèses...) Concevoir une bibliographie / Savoir chercher Savoir communiquer, présenter une question de recherche 60h de stage / étudiant
			FAPA10AM	Evaluation de la performance d'endurance			9				20% Rendu en TD	Contenu mutualisé avec le Master EOPS (gp2 par mention)
			FAPA10BM	Evaluation de la performance de la force/vitesse			8				20% Rendu en TD	Contenu mutualisé avec le Master EOPS (gp2 par mention)
FAPAU10M		UE3 - Cadrer un projet	FAPA10AM	La gestion et le management de projet	2	6			CCP (1CT + 1CC)	SAE : dossier projet tutoré groupe (80%)	x	Budgetisation général d'un projet
	FAPA10BM		Le projet tutoré - 1			8		(20%) CC : note d'investissement			Le suivi du projet tutoré (4groupes)	
BCC3 METTRE EN ŒUVRE FAPAK03M	FAPAU11M	UE1 - Mettre en œuvre un projet professionnel en Activité Physique Adaptée & Santé - 1	FAPA11AM	Le projet MSE&C immersif	7		52		CCP	SAE : Oral de groupe (40%)	CC Dossier de Groupe (40%) + note d'investissement individuelle (10%)	Journées bloquées sur le semestre afin d'aller en immersion dans une structure pour analyser une problématique et établir un plan d'action : quelques heures TD à la fac pour cadrer le projet. Heures prof préparation 6h : accompagnement immersif 50h - TD suivi 6h (50h pour 1 prof) + évaluations x 5 enseignants x 2h
			FAPA11BM	Les conférences du Sport-Santé - 1		6	12				CC (10%) : notes d'investissement individuelle	Organisation journée du Master-APAS : 1er semestre : réflexion autour de ce questionnaire. Puis plusieurs groupes pour confronter les idées, aller chercher du contenu et avancées sur la journée => conférence grand public / lien avec les licences 3 sur les tables rondes + conférence du sport obligatoire AMINOGRAM (4h TD)

BCC	Code apogée	Intitulé UE	Code apogée	intitulé enseignements ECUE	Total crédits du BCC	CM (h)	TD (h)	Péda active	session unique			Description
									type évaluation	SAE	CC	
BCC1 ANALYSER FAPBK01M	FAPBU05M	UE1 - Analyser l'écosystème d'un projet en Activité Physique Adaptée & Santé - 2	FAPB05AM	Le tourisme sport santé	3	10	10		100% CT	SAE : Dossier de groupe tourisme sport santé et transition eco	x	<i>Interventions de professionnels du MSE&C</i>
			FAPB05BM	La transition écologique		8					x	
	FAPBU06M	UE2 - Analyser les populations et les individus par une approche bio-psycho-sociale - 2	FAPB06AM	Les déficiences et les incapacités sensorielles et cognitives	7	15	10		CCP (1CT + 3 CC)	(40%) SAE écrit : Analyse de cas selon (dossier médical, vidéo..) les 3 ECUE + une partie en anglais	Ecrit 20%	Interventions de personnels EPST Troubles sensoriels / Troubles neurodéveloppementaux / Troubles d'apprentissage / Troubles mentaux... Outils d'évaluation / Gold Standard (4gp dont l'étudiant appartient à 2 groupes)
			FAPB06BM	Les déficiences et les incapacités sensori-motrices et musculo-squeletiques		15	10				Ecrit 20%	Troubles métaboliques / Obésité / Paralysies... Outils d'évaluation / Gold Standard
FAPB06CM			Les psychopathologies	15		10		Ecrit 20%			Troubles psychiques Outils d'évaluation / Gold Standard	
BCC2 CONCEVOIR FAPBK02M	FAPBU07M	UE1 - Concevoir une méthodologie d'intervention en Activité Physique Adaptée & Santé - 2	FAPB07AM	Le programme d'activités physiques adaptées dans une démarche psycho-sociale et culturelle - 2	3	10			CCP	(50%) SAE : mémoire de stage	20% Rendu en TD	Approches motivationnelles / ludique / jeux Boris cheval et Mathieu Boigontier (le syndrome du paresseux) - 2h CM
			FAPB07BM	L'évaluation des programmes de santé et la conception de projets de grande ampleur			20				30% Rendu en TD	
	FAPBU08M	UE2 - Concevoir une méthodologie d'évaluation en Activité Physique Adaptée & Santé - 2	FAPB08AM	L'éthique et la déontologie en Recherche	9	8			CCP	SAE Mémoire de stage (70%) (dont 40% Ecrit / 60% Soutenance)	x	
			FAPB08BM	L'analyse qualitative			10				10% Rendu en TD Synthèse : entretien quali sur leur stage	Les différentes formes d'entretien Grille entretien et traitement / observation
			FAPB08CM	La méthodologie expérimentale: traitement et analyse des données - 2		2	15				10% Rendu en TD	Plans expérimentaux Analyses statistiques inférentielles et corrélationnelles Contenu mutualisé avec le Master EOPS (gp2APAS et gp2 EOPS)
			FAPB08DM	Le stage de Recherche - 1		4	4				x	La mise en œuvre et le management du projet scientifique Suivi de stage / 200h de stage / étudiant - Dispositif Cum Laude Réalisation d'activités de recherche sous la forme d'un projet encadré
FAPB08EM	La démarche scientifique: Séminaire de Recherche - 2	4	24		10% Note d'oral + investissement	Opérationnalisation de l'objectif de recherche Savoir communiquer, présenter ses résultats de recherche sous forme orale et affichée						
BCC3 METTRE EN ŒUVRE FAPBK03M	FAPBU09M	UE1 - Mettre en œuvre la communication et la valorisation d'un projet en Activité Physique Adaptée & Santé	FAPB09AM	Les régulations et la valorisation du projet MSE&C immersif	2		8		100% CT	SAE : Support visuel pour promouvoir son projet d'expertise (Groupe)	x	... À partir du projet immersif développé dans le BCC3 UE1 N1
			FAPB09BM	Les outils et les méthodes de communication visuelle et orale pour le MSE&C			8				x	La communication digitale La communication orale
	FAPBU10M	UE3 - Mettre en œuvre un projet tutoré	FAPB10AM	Le management d'équipe: les ressources humaines	3	6	6		CCP (CT+ 2 CC)	SAE : Poster projet tutoré (80%)	CC (20%) : note d'investissement	Savoir se positionner dans un groupe Assumer le rôle de manager
			FAPB10BM	Le projet tutoré - 2			8				Le suivi du projet tutoré	
	FAPBU11M	UE4 - Mettre en œuvre un projet professionnel en Activité Physique Adaptée & Santé - 2	FAPB11AM	Les contenus complémentaires pour son projet professionnel (au choix) - 1	3		12		CCP (CT + 1 CC)		x	Contenu au choix parmi ceux disponibles à AMU ou à l'extérieur mais validés par le responsable de la formation: DU Cisam + / DU engagement / programmation R / Matlab / Python / the draft... Possibilité pour les étudiants d'effectuer des formations scientifiques complémentaires externes mais reconnues par le parcours.
FAPB11BM			Les conférences du Sport-Santé - 2	6		12		CC (50%) organisation et investissement conf du sport			Sport en Entreprise / Dépression & Sport / Sport & Femme / HandiSport / Para-Olympisme / Transition éco ... Organisation par les étudiants d'événements scientifiques type fête de la science, mini-colloque, webinaire...	