

Licence pro GDOSSL 2025-26

| S5 | ENSEIGNEMENTS | HEURES ETUDIANT | CM | TD/PA | Enseignants | M3C session 1 | | | Nbre ECTS |
|---|--|------------------|----|-------|-------------|---------------|--|--------------------------------------|-----------|
| | | | | | | | | | |
| BCC1 Analyser les environnements et les gouvernances | BCC1 UE 1 - Identifier, sélectionner et analyser avec esprit critique diverses ressources pour organiser une argumentation | | | | | CT | CT écrit + utilisation plateforme AMU langue | | 3 |
| | BCC1 UE2- Analyser l'environnement et les besoins d'un territoire en s'appuyant sur les champs juridiques. | | | | | CCP | CC Ecrit 1h (70%) (60%) | CT Oral SAE 1 (30%) (40%) | 6 |
| | BCC1 UE3 - Identifier et analyser les différents modes de gestion de structures sportives | | | | | CT | CT Ecrit 1h | | 2 |
| BCC2 Concevoir Agir en tant que professionnel- Concevoir son projet professionnel | BCC2 UE4- Construire un budget en cohérence avec le projet, l'équilibre financier et les normes règlementaires | | | | | CCP | CC Ecrit 1h (70%) (60%) | CT Oral SAE 1 (30%) (40%) | 5 |
| | BCC2 UE5- Caractériser et valoriser son identité, ses compétences afin de concevoir son projet professionnel- Valoriser ses compétences- Communiquer | | | | | CCP | CC (écrit) | CT Dossier | 5 |
| BCC3 Mettre en œuvre S'exprimer et communiquer à l'écrit | BCC3 UE6- Mobiliser des outils nécessaires à l'élaboration d'un diagnostique, de gestion de projet et évaluation | | | | | CCP | CC Ecrit 1h (70%) (60%) | CT Oral SAE (30%) (40%) | 4 |
| | BCC3 UE7- Mettre en œuvre des liens entre théorie et pratique et leurs modalités de gestion économique à partir de l'analyse de la structure | | | | | CT | CT Mémoire (1ere partie) | | 5 |
| | | | | | | | | | |
| S6 | ENSEIGNEMENTS | Heures étudiants | CM | TD | | M3C | | | |
| | | | | | | | | | |
| BCC1 Analyser les environnements et les gouvernances - Développer une organisation dédiée au sport de nature et bien-être | BCC1 UE 1 - Analyser l'environnement des territoires de montagnes pour comprendre les enjeux économiques et touristiques d'un territoire et adapter la communication | | | | | CCP | CC Ecrit 1h (70%) (60%) | CT Oral SAE (30%) (40%) | 6 |
| | BCC1 UE2- Identifier et Analyser les différents modes de gestion de structures sportives | | | | | CT | CT Ecrit 1h | | 2 |
| BCC2 Concevoir Agir en tant que professionnel en responsabilité | BCC2 UE1- Concevoir un projet de développement de structure | | | | | CCP | CC Ecrit 1h (70%) (60%) | CT Oral SAE (30%) (40%) | 6 |
| | BCC2 UE2- Organiser et optimiser la gestion interne d'une structure | | | | | CT | Dossier 100% | | 2 |
| BCC3 Mettre en œuvre Agir en responsabilité en tant que professionnel. S'exprimer et communiquer à l'oral et à l'écrit | BCC3 UE3- Mobiliser des outils nécessaires à l'élaboration d'un diagnostique, de gestion de projet et évaluation | | | | | CCP | CC Ecrit 1h (70%) (60%) | CT Oral SAE 1 (30%) (40%) | 6 |
| | BCC3 UE4- Gérer une situation d'urgence dans le cadre professionnel (SST) | | | | | quitus | | | Quitus |
| | BCC3 UE5- Mettre en œuvre des liens entre théorie et pratique et leurs modalités de gestion économique et juridique dans le cadre professionnel | | | | | CT | CT Memoire +(soutenance) + compétence professionnelle en entreprise | | 8 |

Date d'approbation de la CFVU : 17/07/2025

Date du conseil de composante : 21/05/2025

