

MODALITES DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES - 2024-2028

LICENCE STAPS 3ème année - Semestre 5 EM - Parcours général

Responsable de mention :
Florian MELL

CCP : contrôle continu partiel CT : contrôle terminal ECI : Evaluation continue intégrale

BCC	Code apogée	Intitulé UE	Code Apogée	Intitulé - Enseignements ECUE	total ECTS du BCC	SAE M3C session 1				session 2			Descriptif de compétences								
						Coef.	CM (h)	TD (h)	H. Péda active	Type évaluation	CC	CT		DUREE	DUREE						
BCC 1 : ANALYSER FEM5K01M	FEM5U01M	BCC1 UE1 N3 : Analyser l'EPS au travers de son évolution socio-historique ECRIT 1	FEM501AM	Evolution historique des identités et des enjeux sociétaux de l'EPS	6	2	4	6	3	CCP	40% : Ecrit (conn. CM)	60% : SAE- ECRIT	Ecrit 3h00	Ecrit 3h00	Analyser l'EPS au travers de son évolution socio-historique						
			FEM501BM	Evolution historique des rapports entre sport et EPS			4	6	3												
			FEM501CM Situation d'apprentissage et d'évaluation (SAE)																		
	FEM5U02M	BCC1 UE2 N3 : Analyser la motricité des élèves dans une APSA de polyvalence	FEM502AM	Polyvalence « Analyser » : Stage bloqué		3	24	2	4	2	CCP	30% CC POLY.	60% SAE ECRIT	CT Ecrit 2h00		Ecrit 2h00	Analyser la motricité des élèves dans une APSA de polyvalence à l'aide d'outils numériques				
			FEM502BM	TICE : Optimiser l'analyse par l'utilisation d'outils numériques								10% TICE									
			FEM502CM Situation d'apprentissage et d'évaluation (SAE)																		
	FEM5U03M	BCC1 UE3 N3 : Analyser son contexte scolaire de stage	FEM503AM	Connaissance du système éducatif		1	8				CT		100% ECRIT	CT Ecrit 1h00		Ecrit 1h00		Analyser son contexte scolaire de stage à l'aide de connaissances liées au système éducatif			
	BCC 2 : CONCEVOIR FEM5K02M	FEM5U04M	BCC2 UE1 N3 : Concevoir des dispositifs d'apprentissage garantissant la réussite de tous en s'appuyant sur son APSA de polyvalence ECRIT 2	FEM504AM		Enjeux du monde contemporain et prise en compte en EPS	8	7	2	2		CCP	ECRIT 1h00 20 %	50% SAE ECRIT 2h00		Ecrit 2h00		Ecrit 2h00	Concevoir des dispositifs d'apprentissage garantissant la réussite de tous en s'appuyant sur son APSA de polyvalence et sur des connaissances liées au enjeux sociétaux, à l'engagement et à la diversité des élèves		
				FEM504BM		Engagement, apprentissage et réussite en EPS			6	9	3										
FEM504CM				Prendre en compte la diversité des élèves en EPS	6	9			3												
FEM504DM				Polyvalence « Concevoir »		34															
FEM504EM Situation d'apprentissage et d'évaluation (SAE)																					
FEM5U05M		BCC2 UE2 N3: Concevoir et planifier des séances EPS en s'appuyant sur des outils numériques	FEM505AM	TICE : Concevoir et utiliser des outils professionnels	1	4		6	2	2	CT	20% Dossier / 10% Pratique	100% SAE Dossier	Rendu dossier	Dossier a rendre	Concevoir et planifier des séances EPS en s'appuyant sur des outils numériques					
			FEM505BM	Planifier des séances d'EPS																	
			FEM505CM Situation d'apprentissage et d'évaluation (SAE)																		
			FEM505DM Situation d'apprentissage et d'évaluation (SAE)																		
BCC 3 : METTRE EN ŒUVRE FEM5K03M	FEM5U06M	BCC3 UE1 N3 : Mettre en œuvre une séquence d'enseignement dans son APSA de spécialité	FEM506AM	APSA de spécialité - poly intervenir 1	12	4	34		CCP	20% Pratique - 10% Travaux TD - 20% Interventions	50% SAE ECRIT	CT Ecrit 2h00	Ecrit 2h00	Mettre en œuvre une séquence d'enseignement dans son APSA de spécialité s'appuyant sur des connaissances de l'activité							
			FEM506BM Situation d'apprentissage et d'évaluation (SAE)																		
	FEM5U07M	BCC3 UE2 N3 : Mettre en œuvre une intervention dans une APSA de polyvalence	FEM507AM	Polyvalence intervenir 2		4	34			CCP	10% Pratique - 10% Travaux TD - 30% SAE Intervention					Mettre en œuvre une intervention dans une APSA de polyvalence s'appuyant sur des connaissances de l'activité					
			FEM507BM Situation d'apprentissage et d'évaluation (SAE)																		

	FEM5U08M	BCC3 UE3 N3: Mettre en œuvre une intervention en EPS : animer, organiser et réguler	?	Mettre en œuvre une intervention en EPS : animer, organiser et réguler : STAGE		4		36	24	CCP	50% Interventions	50% SAE ORAL	CT ORAL 30 mn	Ecrit 1h30	Mettre en œuvre une intervention en EPS (animer, organiser et réguler) en tenant compte de l'analyse du contexte d'intervention et des connaissances sur l'APSA support	
			FEM507BM	Situation d'apprentissage et d'évaluation (SAE)												
BCC 4 EXPLORER FEM5K04M	FEM5U069M	Explorer son projet professionnel	FEM509AM	Affiner son projet professionnel	4	1		5		CT		100% SAE ORAL	dernier TD oral 10 mn	ECRIT 45 mn	Présenter son parcours et son projet professionnel	
			FEM509BM	Valoriser son projet professionnel					5							
	FEM5U12M	UE choix 1 CAPEPS (sauf LAS)	FEM512AM	Méthodologie Ecrit1		3		14		CCP	25% CC	25% CT ECRIT 1H00	CT Ecrit 1h00	Ecrit 1h00	Préparer les épreuves du CAPEPS	
			FEM512BM	Méthodologie Ecrit 2				16			25% CC	25% CT ECRIT 1H00	CT Ecrit 1h00	Ecrit 1h00		
			FEM512CM	Stage complémentaire (Milieu difficile, AS, Lycée/LP)					10			-	-	-		-
	FEM5U13M	UE choix 2 EDUCATION PAR LE SPORT (sauf LAS)	FEM513AM	Connaissance des structures		3		18		CT		100% SAE	DOSSIER	DOSSIER	Développer des connaissances et compétences en lien avec la filière éducation par sport	
			FEM513BM	Stage					30							
	FEM5U14M	UE choix 3 RECHERCHE (sauf LAS)	FEM514AM	Initiation à la recherche		3		18		CT		100% SAE	DOSSIER	DOSSIER	Développer des connaissances et compétences en lien avec la filière recherche sur l'éducation	
			FEM514BM	Stage					30							
		FEM5Y02M	Majeure Licence 3 EM PG Semestre 5													
	FLASSU2M	Mineure santé Licence 3 semestre 5			6											
UE intensive FEM5X01M	FEM5U10M	SSMA : Sauvetage et Sécurité en milieu aquatique														
	FEM5U11M	Initiateur en SAE : partie spécifique		Initiateur en SAE : partie spécifique				20	35							

Date d'approbation de la CFVU : 17/07/2025

Date du conseil de composante : 21/05/2025

MODALITES DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES - 2024-2028

LICENCE STAPS 3ème année - Semestre 6 - Parcours général

Responsable de mention :

Florian MELL

CCP : contrôle continu partiel CT : contrôle terminal ECI : Evaluation continue intégrale

BCC	Code apogée	intitulé UE	Code apogée	intitulé - Enseignements ECUE	total ECTS du BCC	Coef.	CM (h)	TD (h)	Heures étudiants	SAE M3C session 1				session 2	Descriptif de compétences	
										Type évaluation	CC	CT	DUREE	DUREE		
BCC1 ANALYSER FEM6K01M	FEM6U03M	BCC1 UE1 N3 : Analyser l'EPS au travers de son évolution socio-historique ECRIT 1	FEM603AM	Evolution historique différents publics scolaires et prise en compte en EPS	7	3	4	6	3	CCP	40% : ECRIT	60% : SAE- ECRIT	Ecrit 3h00	Ecrit 3h00 +1h avec BCC4	Analyser l'EPS au travers de son évolution socio-historique	
			FEM603BM	Evolution historique de l'évaluation en EPS			4	6	3							
			FEM603CM	Situation d'apprentissage et d'évaluation (SAE)												
	FEM6U04M	BCC1 UE2 N3 : Analyser la motricité des élèves dans une APSA de polyvalence	FEM604AM	Polyvalence « Analyser » : Stage bloqué		3		24		CCP	40% CC	60% SAE ECRIT	écrit 2H00	Ecrit 2H00		Analyser la motricité des élèves dans une APSA de polyvalence
			FEM604BM	Situation d'apprentissage et d'évaluation (SAE)												
	FEM6U05M	BCC1 UE3 N3 : Analyser son contexte scolaire de stage	?	Connaissance du système éducatif		1	8				CT		ORAL	Ecrit 2h00		Analyser son contexte scolaire de stage à l'aide de connaissances liées au système éducatif
BCC2 : CONCEVOIR FEM6K02M	FEM6U06M	BCC2 UE1 N3 : Concevoir des dispositifs d'apprentissage garantissant la réussite de tous en s'appuyant sur son APSA de polyvalence ECRIT 2	FEM606AM	Effort et plaisir en EPS	8	7	4	6	2	CCP	20% CC 1H30	50% SAE ECRIT 2h00	Ecrit 2h	Ecrit 2h + 1h avec BCC4	Concevoir des dispositifs d'apprentissage garantissant la réussite de tous en s'appuyant sur son APSA de polyvalence et sur des connaissances liées à l'effort, au plaisir, aux évaluations et à la santé.	
			FEM606BM	Les évaluations en EPS			4	6	2							
			FEM606CM	Bien-être et santé en EPS			4	6	2							
			FEM606DM	Polyvalence « Concevoir »				34								
			FEM606EM	Situation d'apprentissage et d'évaluation (SAE)												
	FEM6U07M	BCC2 UE2 N3: Concevoir et planifier des séances EPS en s'appuyant sur des outils numériques	FEM607AM	TICE : Concevoir et utiliser des outils numériques utiles à l'apprentissage		1		4	2	CT		100% SAE Dossier	Rendu dossier	Dossier		Concevoir et planifier des séances EPS en s'appuyant sur des outils numériques
FEM607BM			Planifier des séances d'EPS		6		2									
BCC 3 : METTRE EN ŒUVRE FEM6K03M	FEM6U08M	BCC3 UE1 N3: Mettre en œuvre une intervention dans différents contextes : animer, organiser et réguler	FEM608AM	APSA de spécialité - poly intervenir 1	11	11		34		CCP	10% Pratique -10 % Interventions	30% SAE ORAL	Gd oral 2H prépa. 40 mn oral	Ecrit 2h00	Mettre en œuvre une séquence d'enseignement dans les APSA de spécialité et de polyvalence en s'appuyant sur des connaissances de l'activité et sur l'analyse du contexte de stage	
			FEM608BM	Polyvalence Intervenir 2				34								
			FEM608CM	Mettre en œuvre une intervention en EPS : animer, organiser et réguler : STAGE				36	24							
			FEM608DM	Situation d'apprentissage et d'évaluation (SAE)												
FEM6U09M	Explorer son projet professionnel	FEM609AM	Affiner son projet professionnel	1		5		CT		100% SAE ORAL	dernier TD oral 10 mn	ecrit 45 mn	Présenter son parcours et son projet professionnel			
			Valoriser son projet professionnel			5										
			Choix d'une UE sur 3													

BCC 4 EXPLORER : FEM6K04M UE Intégrative	FEM6U10M	UE choix 1 CAPEPS	FEM610AM	Méthodologie Ecrit1	4	3	14		CCP	25% CC ECRIT	50% SAE ECRIT OU ORAL	25% CT écrit 1h00	Ecrit 1h avec BCC1 3h	Préparer les épreuves du CAPEPS	
			FEM610BM	Méthodologie Ecrit 2			16			25% CC ECRIT		25% CT écrit 1h00	Ecrit 1h avec BCC2 2h		
			FEM610CM	Stage complémentaire (Milieu difficile, AS, Lycée/LP)				10							
			FEM610DM	Situation d'apprentissage et d'évaluation (SAE)											
	FEM6U11M	UE choix 2 EDUCATION PAR LE SPORT	FEM611AM	Connaissance des structures	3	18		CCP	50% CC	50% CT	Ecrit 1h00	Ecrit 1h00	Développer des connaissances et compétences en lien avec la filière éducation par sport.		
			FEM611BM	Stage			30								
	FEM6U12M	UE choix 3 RECHERCHE	FEM612AM	Initiation à la recherche	3	18		CT	100% ORAL	dernier TD oral 10 mn	ecrit 45 mn		Développer des connaissances et compétences en lien avec la filière recherche sur l'éducation.		
			FEM612BM	Stage			30								
		FLAS6U2M	Mineure santé Licence 3 semestre 6			4									
	UE intensive FEM6X04M	FEM6U13M	SSMA : Sauvetage et Sécurité en milieu												
FEM6U14M		Initiateur en SAE : partie spécifique		Initiateur en SAE : partie spécifique			20	20							

Date d'approbation de la CFVU : 17/07/2025

Date du conseil de composante : 21/05/2025