

MODALITES DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES - 2024-2028

LICENCE STAPS 3ème année - Semestre 5 APAS

Responsable de mention :
Marseille Cécile MARTHA

CCP : contrôle continu partiel CT : contrôle terminal ECI : Evaluation continue intégrale

BCC	Code apogée	intitulé - Enseignements UE / ECUE	total ECTS du BCC	CM (h)	TD (h)	HET	Type évaluation session 1	Session 2	Règles spécifiques	Composantes essentielles de compétences		
BCC1 ANALYSER FAP5K01M	FAP5U02M	BCC1 UE1 : Analyser les besoins d'une population spécifique en fonction du contexte d'intervention	5	30	18	0	CCP (1CT + 3CC)	SAE ORAL (CT) : 70%	Notes CC conservées	En cas d'ABI enTD, pondération de la note de CC ou de CT : * 0,8 (1 ABI) ; * 0,6 (2 ABI) ; ABI au delà	Savoir effectuer une recherche bibliographique pour déterminer les caractéristiques bio-psycho-sociales des populations spécifiques dans les domaines de l'oncologie, des troubles anxieux, cardiorespiratoire et mental. Connaître ces caractéristiques	
	FAP502AM	Populations à besoins spécifiques		30	16							
	FAP502BM	Veille scientifique			2							
	FAP502CM	Situation d'apprentissage et d'évaluation (SAE)										
BCC2 CONCEVOIR FAP5K02M	FAP5U03M	BCC2 UE2 : Concevoir un cycle d'enseignement en APA	7	16	52	0	CCP (1CT + 3CC)	CC : dossier et intervention: Questionnaire (10%) et Capacités physiques (10%) CC : Oral, dossier et intervention (15%) SAE écrit 2h00 à tirage au sort (CT) : 65%	Notes CC conservées	En cas d'ABI enTD, pondération de la note de CC : * 0,8 (1 ABI) ; * 0,6 (2 ABI) ; ABI au delà	Evaluer l'état de santé psychosocial et les capacités physiques du public pris en charge, particulièrement dans le domaine sensorimoteur et psychiatrique, afin de concevoir un cycle de prise en charge en APA	
	FAP503AM	Methodes d'évaluation			16							
	FAP503BM	Conception et évaluation d'une séquence en APAS		4	20							
	FAP503CM	Populations		12	12							
	FAP503DM	Informatique Excel			4							
	FAP503EM	Situation d'apprentissage et d'évaluation (SAE)										
	FAP5U04M	BCC2 UE3 : Concevoir un projet en lien avec le sport		1	2	8						0
	FAP504AM	Projet tutoré			8							
FAP504BM	Gestion de projet		2									
BCC3 METTRE EN ŒUVRE FAP5K03M	FAP5I05M	BCC3 UE : Mettre en œuvre un cycle pour permettre l'amélioration de la santé de l'utilisateur (stage)	12	0	52	80	CCP (1CT + 4CC)	CC : Oral (20%) CC : oral et intervention (20%) SAE (CT) : 60% (mémoire de stage)	Notes CC conservées	En cas d'ABI enTD, pondération de la note de CC : * 0,8 (1 ABI) ; * 0,6 (2 ABI) ; ABI au delà	Mettre en œuvre un cycle permettant l'amélioration de la santé de l'utilisateur en se basant sur les compétences acquises au cours des interventions auprès de publics spécifiques venant d'IME, du secteur handi sport, etc.)	
	FAP505AM	Stage APAS + Stage équitation (pour Aubagne)			10	80						
	FAP505BM	Intervention auprès de publics spécifiques			42							
	FAP505CM	Situation d'apprentissage et d'évaluation (SAE)										
BCC4 EXPLORER FAP5K04M (FAP5K05M LAS)	FAP5I06M	BCC4 UE5 : Approfondir soin projet professionnel	2	4	16	0	ECI	Dossier (livrable) (30%) - CC (oral) (30%) SAE (CT) : Eportfolio (40%)	La moins bonne note des trois est supprimée	En cas d'ABI enTD, pondération de la note de CC : * 0,8 (1 ABI) ; * 0,6 (2 ABI) ; ABI au delà	Approfondir son projet professionnel sur la base des échanges avec les professionnels du terrain et les tuteurs universitaires	
	FAP506AM	Tables rondes			2	8						
	FAP506BM	Conférences du sport			2							
	FAP506CM	Projet professionnel				8						
	FAP506DM	Situation d'apprentissage et d'évaluation (SAE)										
	FAP5U07M	BCC4 UE6 : Explorer de nouvelles approches : intégratif (cours au choix) SAUF LAS	3	0	38	60	CT	Ecrit Dossier Oral Dossier	CT dossier	En cas d'ABI enTD, pondération de la note de CT : * 0,8 (1 ABI) ; * 0,6 (2 ABI) ; ABI au-delà	Explorer de nouveaux cours, ou formations, ou opportunités de stage variées, afin d'enrichir son expérience pré-professionnelle	
	FAP507AM	Explorer de nouvelles connaissances										
	FAP507BM	Stage complémentaire			4	30						
	FAP507CM	Formation supplémentaire (BNSSA Pilates SMA)				30						
	FAP507DM	Découverte de la recherche : stage en laboratoire			4	30						
FAP5Y02M	Majeure Licence 3 APAS Semestre 5	6										
FAS5U2M	Mineure santé Licence 3 - Semestre 5											
Enseignements supplémentaires	FAP5U08B	BCC4 UE7 : Activités Equestres Adaptées (Aubagne)	5	0	17	0						
	FAP508AB	Ethologie				14						
	FAP508BB	Médiation animale				3						
	FAP508CB	Stage équitation										
	FAP508DB	Intervention auprès de publics spécifiques en équitation				14						

Date d'approbation de la CFVU : 17/07/2025

Date du conseil de composante : 21/05/2025

MODALITES DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES - 2024-2028

LICENCE STAPS 3ème année - Semestre 6 APAS

Responsable de mention :
Marseille Cécile MARTHA

CCP : contrôle continu partiel ECI : évaluation continue intégrale CT : contrôle terminal

BCC	Code apogée	intitulé - Enseignements UE / ECUE	total ECTS du BCC	CM (h)	TD (h)	HET	Type évaluation session 1	session 2	Règles spécifiques	Composantes essentielles de compétences			
BCC1 ANALYSER FAP6K01M	FAP6U02M	BCC1 UE1 : Analyser les besoins d'une population spécifique en fonction de sons contexte d'intervention	8	22	46	0	CCP (1CT + 4CC)						
	FAP602AM	Populations		22	18			CC (oral, dossier) en TD (10% + 10%)	Notes CC conservées	En cas d'ABI enTD, pondération de la note de CC ou de CT : * 0,8 (1 ABI) ; * 0,6 (2 ABI) ; ABI au delà	Déterminer les caractéristiques bio-psycho-sociales des populations spécifiques dans les domaines des troubles musculosqueletiques, des déficiences sensorielles et des maladies neurodégénératives, et savoir les évaluer à partir de méthodes qualitatives et neuromotrices.		
	FAP602BM	Méthodes communication alternatives		8				-					
	FAP602CM	Evaluations			20			CC (dossier ou écrit) en TD (10% + 10%)					
	FAP602DM	Situation d'apprentissage et d'évaluation (SAE)						SAE ORAL (CT) : 60%	SAE ORAL (CT) : 60%				
BCC2 CONCEVOIR FAP6K02M	FAP6U03M	BCC2 UE2 : Concevoir son projet d'intervention contextualisé en APAS	6	6	36	0	CCP (1CT + 1CC)						
	FAP603AM	Méthodologie du projet d'intervention en APAS		6	20			CC: dossier et intervention (20%)	Notes CC conservées	En cas d'ABI enTD, pondération de la note de CC ou de CT : * 0,8 (1 ABI) ; * 0,6 (2 ABI) ; ABI au delà	Concevoir un projet d'intervention en tenant compte du projet d'établissement dans lequel on intervient, des besoins de la populations, des objectifs que l'on se fixe, et de la manière dont on les évalue, en se servant des techniques offertes par les nouvelles technologies		
	FAP603BM	Thématiques d'actualité			8			-					
	FAP603CM	NTIC			8			Dossier (20%)					
	FAP603DM	Situation d'apprentissage et d'évaluation (SAE)						SAE ORAL (CT) : 60%	SAE ORAL (CT) : 60%				
BCC3 METTRE EN ŒUVRE FAP6K03M	FAP6U04M	BCC3 UE3 : Mettre en œuvre un cycle pour favoriser l'amélioration de la santé de l'utilisateur	8	0	56	80	CCP (1CT + 4CC)						
	FAP604AM	Stage (équitation)			8	80		CC : Suivi de stage 10%	Notes CC conservées	En cas d'ABI enTD, pondération de la note de CC : * 0,8 (1 ABI) ; * 0,6 (2 ABI) ; ABI au delà	Mettre en œuvre un cycle permettant l'amélioration de la santé de l'utilisateur en se basant sur les compétences acquises au cours des interventions auprès de publics spécifiques venant d'IME, du secteur handi sport, etc.), et savoir quantifier les effets de son intervention à partir de traitements statistiques appropriés		
	FAP604BM	Intervention auprès de publics spécifiques			42			CC : oral et intervention (10% + 5%+5%)					
	FAP604CM	Statistiques			6			CC : dossier (10%)					
	FAP604DM	Situation d'apprentissage et d'évaluation (SAE)						SAE (CT) : mémoire et soutenance de stage (60%)	SAE (CT) : mémoire et soutenance de stage (60%)				
	FAP6U05M	BCC3 UE4 : Mettre en œuvre un projet		2	4	10		0	CCP			CT poster en groupe 50%	CT Dossier
	FAP605AM	Gestion de projet			4							-	-
FAP605BM	Projet tutoré		10			CC : suivi de gestion de projet 50%	Notes CC conservées	En cas d'ABI enTD, pondération de la note de CT : * 0,8 (1 ABI) ; * 0,6 (2 ABI) ; ABI au delà				Mettre en oeuvre un évènement, un service, ou un livrable, en lien avec les APAS, et savoir le valoriser au moyen d'un poster	
BCC4 EXPLORER FAP6K04M	FAP6U06M	BCC4 UE5 : Approfondir et communiquer autour de son projet professionnel	3	4	24	0	ECI						
	FAP606AM	Projet professionnel			10			CC : oral (30%)	La moins bonne note des trois est supprimée	En cas d'ABI enTD, pondération de la note de CC ou de CT : * 0,8 (1 ABI) ; * 0,6 (2 ABI) ; ABI au delà	Approfondir et valoriser son projet professionnel sur la base des échanges avec les professionnels du terrain et les tuteurs universitaires		
	FAP606BM	Tables rondes		2	8			CC: Dossier (livrable) (30%)					
	FAP606CM	Conférences du sport		2				-					
	FAP606DM	Valorisation de son projet (Numérique)			6			-					
	FAP606EM	Situation d'apprentissage et d'évaluation (SAE)						SAE (CC): CV vidéo (Eportfolio) (40%)					
	FAP6U07M	BCC4 UE6 : Explorer de nouvelles approches (intégratif)		3	0	68		60	CT				
FAP607M	Explorer de nouvelles connaissances (catalogue cours à choix cisam+, du engagement)		30			Ecrit	Dossier	En cas d'ABI enTD, pondération de la note de CC : * 0,8 (1 ABI) ; * 0,6 (2 ABI) ; ABI au delà				Explorer de nouveaux cours, ou formations, ou opportunités de stage variées, afin d'enrichir son expérience pré-professionnelle	
FAP607BM	Stage APAS complémentaire en structure		4		30	Dossier							
FAP607CM	Formation supplémentaire (SMA, PILATES, BNSSA...)		30			Oral							
FAP607DM	Découverte de la recherche : stage en laboratoire		4	30	Dossier								
Enseignements supplémentaires	FLAS6U2M	Mineure santé Licence 2 Semestre 6	4										
	FAP6U08B	BCC4 UE7 : Activités Equestres Adaptées	1	0	6	0							
FAP608AB	Médiation équine			6									