

MODALITES DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES - 2024-2028

LICENCE STAPS 2ème année - Semestre 4 Education Motricité

Responsable de mention :

Marseille : Frédéric VILLE

BCC	Code apogée	intitulé - UE	Code apogée	Intitulé enseignements ECUE	total ECTS du BCC	CM (h)	TD (h)	SESSION 1			Session 2			
								Type évaluation	CC	SAE				
BCC 1 : ANALYSER FEM4K01M	FEM4U01M	BCC1 UE1 : Analyser les enjeux sociétaux d'une éducation motrice chez l'enfant	FEM401AM	Analyser la motricité de l'enfant : utiliser des tests de terrain pour diagnostiquer les besoins.	4	10	6	CCP	-	-	50% ECRIT 2H00	CT ECRIT 2h00		
			FEM401BM	Analyser les enjeux sociétaux d'une éducation motrice chez l'enfant.			20% QCM		30% CC ECRIT					
			FEM401CM	Organiser une réflexion argumentée écrite sur des thématiques liées à l'éducation motrice.			CC ORAL 15% ECRIT 1h00 15% (pendant les TD)							
	FEM4U02M	BCC1 UE2 : Analyser l'évolution historique des pédagogies corporelles sur l'enfant	FEM402AM	Comprendre l'évolution historique des pédagogies corporelles sur l'enfant.	2	10		CCP	50% ORAL		50% CT QCM	(60%) QCM 30 mn, note orale conservée (40%)		
			FEM402BM	Organiser une réflexion argumentée écrite sur des thématiques liées L'évolution historique des pédagogies										
	FEM4U03M	BCC1 UE3 : Analyser un contexte scolaire	FEM403AM	Observer et analyser le contexte d'intervention dans l'établissement de stage : une classe d'école primaire.	3		16	CCP	40 % Oral mi-semestre sur les lieux de stage	60% Dossier	Dossier			
FEM403BM			Analyser, concevoir et planifier un projet d'intervention en stage en école primaire : STAGE	12										
BCC 2 : CONCEVOIR FEM4K02M / FEM4K05M	FEM4U06M	BCC2 UE1 : Concevoir une intervention pour améliorer l'engagement moteur et s'adapter aux problèmes particuliers des enfants dans les apprentissages	FEM406AM	Concevoir une intervention dans son APSA de polyvalence 1	9	12	34	CCP	10% Pratique - 20% conception et intervention	30% SAE CT ECRIT 1H30 x2 (2 sujets par étudiant : 1 sujet par polyvalence)	ECRIT 1H00 x2			
			FEM406BM	Concevoir une intervention dans son APSA de polyvalence 2			34		10% Pratique - 20% conception et intervention					
			FEM406CM	Améliorer l'engagement moteur (estime de soi, plaisir, effort, émotion..) (commun APAS) FEM404C			5% QCM		durée 30 min					
			FEM406DM	Analyser les problèmes particuliers de l'enfant dans les apprentissages.			5% Ecrit		durée 30 min					
			FEM406EM	Situation d'apprentissage et d'évaluation (SAE)										
	FEM4U07M	UE choix : PCL	FEM407AM	Explorer et planifier une séquence d'EPS	3	12	14	CCI	30% Dossier 30% Oral collectif (n°1) 40% Oral collectif n°2	Oraux pendant les TD	Session 2 : Neutralise l'oral (N°1), 50/50 sur les deux autres			
FEM407BM	Présenter des expériences motrices et scénarii pédagogiques adaptés aux enfants.													
FLAS4U2M	Mineure santé Licence 2 Semestre 4			4										
BCC 3 : METTRE EN OEUVRE FEM4K03M	FEM4U04M	BCC3 UE1 : Connaître l'enfant pour concevoir et mettre en œuvre une intervention.	FAP407AM	APSA de spécialité (commun APAS) Intervenir 1	7	12	30	ECI	20% Pratique / 20% Inter. / 30% SAE Oral	Oral 45min (Préparation : entre 15 et 30 / Oral : 15min)	Session 2 : On gèle la Sae (qui passe à 25%), sur les 4 notes restantes, on passe à 25% chacune des trois meilleures notes et la moins bonne note est enlevée			
			FEM404BM	APSA de spécialité TD EM (TD spé EM)			4							
			FEM404AM	Apprentissage moteur et intelligence motrice chez l'enfant TD (TD spé EM)			10					15% Ecrit	ECRIT 1H00	ECRIT 1H00
			FAP407BM	Approche pluridisciplinaire du développement et connaissance de l'enfant. (CM commun APAS) FAP405B			12					15% Ecrit	ECRIT 1h00	ECRIT 1h00
	FEM4U05M	BCC3 UE2 : mettre en œuvre une leçon d'EP pour une classe de 1er degré : STAGE	2		16	CCP	50% Intervention	-	50% Oral durée 30 min	CT ECRIT 1h00				
UE intensive FEM4X02M	FEM4U10M	SSMA : Sauvetage et Sécurité en milieu aquatique												
	FEM4U11M	Initiateur en SAE : partie spécifique				20								