

**FMS606AM Méthodologie de Recherche en Sciences de Gestion et Rédaction du Mémoire**
**Champ d'enseignement** (cochez le/les champ(s) d'enseignement relatif à l'enseignement)

CMP	SHS	PHY	BMC	APS	OUT	LAN	APA	ENS	<b>MNG</b>	ERG
									X	

**Année et semestre d'étude** (cochez l'année et le semestre relatifs à l'enseignement)

Licence 1 TC		Licence 2 TC		Licence 2 EM		Licence 3 EM PCL		Licence 3 EM PE		Licence 3 APAS			Licence 3 ESPM			Licence 3 MS			Licence 3 GDOSSL		
S1	S2	S3	S4	S5	S6	S5	S6	S4	S5	S6	S4	S5	S6	S4	S5	S6	S4	S5	S6	S5	S6

**Nature et volume du cours** (renseignez le nombre d'heures ou de semaines de stage relatifs à l'enseignement)

Cours magistral (CM)	Travaux dirigés (TD)	Travaux Pratiques (TP)	Pédagogie Active	Stage
5 h	h	h	45 h	6 semaines

**Objectifs de l'enseignement** (précisez en quelques lignes les notions abordées, les connaissances et/ou compétences visées par l'enseignement)

Ce cours vise à accompagner les étudiants dans la mise en œuvre d'un projet managérial en contexte sportif à travers la construction, la rédaction et la soutenance d'un mémoire.

Il s'agit de :

- Comprendre les exigences méthodologiques d'un travail de recherche en sciences de gestion
- Transformer un problème de terrain en problématique structurée
- Mobiliser des outils d'analyse stratégique et des cadres théoriques pertinents
- Produire une analyse argumentée débouchant sur des recommandations opérationnelles
- Développer des compétences de communication écrite et orale

L'enseignement articule méthodologie scientifique, analyse organisationnelle et posture réflexive.

**Mots-clés**

Méthodologie – Communication écrite et orale – problématisation – recommandations

**Compétences à aborder.**
**Compréhension approfondie d'un sujet spécifique**

Maîtrise des connaissances existantes  
Analyse critique d'un environnement organisationnel

**Compétences en recherche**

Analyse, synthèse et structuration des données  
Mobilisation pertinente de références scientifiques  
Construction d'un cadre théorique cohérent

**Contribution originale**

Capacité à proposer une analyse argumentée  
Élaboration de recommandations adaptées au contexte

**Compétences en communication écrite et orale**

Structuration claire et logique du propos  
Qualité rédactionnelle  
Maîtrise de la soutenance devant jury

**Modalités d'évaluations envisagées (CC + SAE) :**

**Contrôle continu – 30 %**

**Contrôle final – 70 %**

Mémoire écrit (20 pages) : 45 %

Soutenance orale (6 min 40 devant jury) : 45 %

**Évaluation professionnelle : 10 %**

**Plan de cours :**

**Bibliographie indicative :**