

**FMS6U03M UE3 : MANAGEMENT, LEADERSHIP ET SOFT SKILL**
**Champ d'enseignement (cochez le/les champ(s) d'enseignement relatif à l'enseignement)**

CMP	SHS	PHY	BMC	APS	OUT	LAN	APA	ENS	<b>MNG</b>	ERG
									X	

**Année et semestre d'étude (cochez l'année et le semestre relatifs à l'enseignement)**

Licence 1 TC		Licence 2 TC		Licence 2 EM		Licence 3 EM PCL		Licence 3 EM PE			Licence 3 APAS			Licence 3 ESPM			Licence 3 MS			Licence 3 GDOSSL	
S1	S2	S3	S4	S5	S6	S5	S6	S4	S5	S6	S4	S5	S6	S4	S5	S6	S4	S5	S6	S5	S6

**Nature et volume du cours (renseignez le nombre d'heures ou de semaines de stage relatifs à l'enseignement)**

Cours magistral (CM)	Travaux dirigés (TD)	Travaux Pratiques (TP)	Pédagogie Active	Stage
h	10 h	h	30 h	semaines

**Objectifs de l'enseignement (précisez en quelques lignes les notions abordées, les connaissances et/ou compétences visées par l'enseignement)**

Cet enseignement vise à analyser les déterminants individuels et interpersonnels des comportements de performance en organisation.

Il s'agit de :

- Comprendre les dynamiques comportementales à différents niveaux (intra-individuel, interindividuel, organisationnel)
- Identifier les mécanismes de personnalité, d'émotions et de motivation influençant l'engagement et la performance
- Développer les soft skills essentielles au fonctionnement collectif
- Savoir diagnostiquer et intervenir sur des situations professionnelles complexes
- L'approche articule analyse théorique, études de cas et mises en situation.

**Mots-clés**

Soft skills – Performance – Comportements organisationnels – Personnalité – Motivation – Émotions

**Compétences à aborder.**

Analyser les comportements individuels et collectifs en contexte organisationnel

Identifier forces, faiblesses et besoins en compétences transversales

Mobiliser les concepts de personnalité, motivation et émotions dans l'analyse d'une situation professionnelle

Élaborer un diagnostic comportemental

Construire des stratégies d'amélioration de la performance (intra & interpersonnelles)

Développer une posture réflexive

**Modalités d'évaluations envisagées (CC + SAE) :**

**Contrôle continu :**

**Contrôle finale**

**Plan de cours :**

TD1 – Soft Skills et Performance

Définition des comportements de performance

Rôle stratégique des soft skills

TD2 & TD3 – Déterminants intrapersonnels  
Personnalité : dimensions et implications  
Émotions : rôle dans le comportement et la performance  
Motivation : théories et applications pratiques  
TD4 – Identités sociales et interactions  
TD5 – Évaluation et bilan

**Bibliographie indicative :**