

**BCC2 – UE2 – CONCEVOIR UNE STRATEGIE EN GESTION DES RESSOURCES HUMAINES (FEM6U02M)**

**Champ d'enseignement** (cochez le/les champ(s) d'enseignement relatif à l'enseignement)

CMP	SHS	PHY	BMC	APS	OUT	LAN	APA	ENS	<b>MNG</b>	ERG
									X	

**Année et semestre d'étude** (cochez l'année et le semestre relatifs à l'enseignement)

Licence 1 TC		Licence 2 TC		Licence 2 EM		Licence 3 EM PCL		Licence 3 EM PE		Licence 3 APAS			Licence 3 ESPM			Licence 3 MS			Licence 3 GDOSSL		
S1	S2	S3	S4	S5	S6	S5	S6	S4	S5	S6	S4	S5	S6	S4	S5	S6	S5	S6			
																			x		

**Nature et volume du cours** (renseignez le nombre d'heures ou de semaines de stage relatifs à l'enseignement)

Cours magistral (CM)	Travaux dirigés (TD)	Travaux Pratiques (TP)	Pédagogie Active	Stage
10 h	h	h	30 h	semaines

**Objectifs de l'enseignement** (précisez en quelques lignes les notions abordées, les connaissances et/ou compétences visées par l'enseignement)

Cet enseignement vise à introduire les fondements de la gestion des ressources humaines et à montrer en quoi la GRH constitue une fonction à la fois administrative et stratégique au sein des organisations. Le cours permet aux étudiants de comprendre les grands objectifs de la GRH, ses principales dimensions, ses modes d'organisation. Il pose également les bases nécessaires à l'analyse des grandes pratiques RH.

**Mots-clés**

GRH ; fonction RH ; administration du personnel ; stratégie RH ; organisation du travail ; compétences ; recrutement ; formation ; performance

**Compétences à aborder.**

Définir rigoureusement la gestion des ressources humaines et ses objectifs ;  
 Distinguer les dimensions administrative et stratégique de la fonction RH ;  
 Analyser la structuration de la fonction RH ;  
 Mobiliser les concepts de base de la GRH pour analyser une situation organisationnelle simple.  
 Décrire les principales étapes du processus de recrutement (analyse du besoin, sourcing, sélection, intégration) et en comprendre les enjeux ;  
 Identifier les dispositifs de formation professionnelle continue et leur rôle dans l'adaptation des compétences et l'employabilité.

**Modalités d'évaluations envisagées (CC + SAE) :**

CC : quizz en ligne (50%)  
 CT : écrit 1H30 – questions de cours, analytiques et mise en situation (50%)

**Plan de cours :**

Qu'est-ce que la GRH ? Définitions, objectifs, structuration, perspectives historiques et ancrage théorique  
 Le processus de recrutement  
 La formation professionnelle continue

**Bibliographie indicative :**

Peretti, J.M. (2024) *Ressources Humaines* (19e éd.). Vuibert

Laroche P., Salesina M., Guery L., Moulin Y., Stevenot A. (2024). *Théories et nouvelles pratiques de la fonction RH*. De Boeck

Beaujolin-Bellet R., Oiry E. (2021). *Les grands courants en gestion des ressources humaines*. Eyrolles

Valeau P., Lethielleux L. (2023). *La gestion des ressources humaines dans les organisations de l'économie sociale et solidaire*. Vuibert

Collin A. (2023). *Les ressources humaines dans la fonction publique*. Studyrama - Vovatis