

FMS609BM - ANALYSE STATISTIQUE ET DATA DANS LE SPORT (2)
Champ d'enseignement (cochez le/les champ(s) d'enseignement relatif à l'enseignement)

CMP	SHS	PHY	BMC	APS	OUT	LAN	APA	ENS	MNG	ERG
									X	

Année et semestre d'étude (cochez l'année et le semestre relatifs à l'enseignement)

Licence 1 TC		Licence 2 TC		Licence 2 EM		Licence 3 EM PCL		Licence 3 EM PE			Licence 3 APAS			Licence 3 ESPM			Licence 3 MS			Licence 3 GDOSSL		
S1	S2	S3	S4	S5	S6	S5	S6	S4	S5	S6	S4	S5	S6	S4	S5	S6	S4	S5	S6	S5	S6	

Nature et volume du cours (renseignez le nombre d'heures ou de semaines de stage relatifs à l'enseignement)

Cours magistral (CM)	Travaux dirigés (TD)	Travaux Pratiques (TP)	Pédagogie Active	Stage
h	20 h	h	h	semaines

Objectifs de l'enseignement (précisez en quelques lignes les notions abordées, les connaissances et/ou compétences visées par l'enseignement)

Cet enseignement vise à initier les étudiants de Licence 3 Management du Sport à une démarche d'analyse statistique appliquée, centrée sur l'usage critique des données dans le champ du sport.

À l'issue du semestre, les étudiants doivent être capables de :

- Formuler une question de recherche statistiquement faisable en lien avec une problématique sportive ;
- Identifier et qualifier des variables indépendantes et dépendantes, ainsi que l'unité d'analyse pertinente ;
- Distinguer les types de données (qualitatives, ordinales, quantitatives) et leurs implications analytiques ;
- Mobiliser des jeux de données open data en évaluant leur fiabilité, leurs limites et leurs biais ;
- Réaliser des analyses descriptives et relationnelles simples à l'aide du logiciel JASP ;
- Interpréter des résultats statistiques sans sur-interprétation causale ;
- Utiliser les résultats comme outil d'argumentation et d'aide à la décision dans un contexte managérial sportif.

Mots-clés

Statistiques appliquées ; Open data ; Analyse descriptive ; Corrélation et comparaison ; Biais et limites des données ; Aide à la décision

Compétences à aborder.

- Analyser une problématique du sport à partir de données chiffrées
- Structurer une démarche méthodologique cohérente (question → données → analyse → limites)
- Lire, produire et commenter des résultats statistiques simples
- Développer une posture critique face aux chiffres utilisés dans les discours professionnels et médiatiques
- Argumenter une décision à partir d'éléments empiriques

Modalités d'évaluations envisagées (CC + SAE) :

1. Contrôle continu

Projet de recherche par groupe, construit progressivement tout au long des TD. À rendre au TD6 et au TD10, sous forme de **dossier + oral** au TD10 (3 notes)

Évaluation de : la formulation de la question, la justification des choix méthodologiques, la qualité de l'analyse réalisée sous JASP, l'interprétation critique des résultats

2. Évaluation finale (SAE commune - UE Analyse sociétale du sport)

Dossier écrit mobilisant les analyses statistiques produites, en articulation avec l'analyse sociétale du sport

Plan de cours :

TD1. Introduction, rappel des acquis et choix d'une thématique

TD2. Prise en main du logiciel JASP

TD3. Question de recherche, VI / VD et unité d'analyse

TD4. Types de données et mesurabilité

TD5. Open data et qualité des sources

TD6. Data cleaning et choix méthodologiques

TD7. Statistiques descriptives et visualisation

TD8. Relations entre variables : corrélation et comparaison

TD9. Biais, limites et interprétation critique

TD10. Restitution des résultats et aide à la décision

Bibliographie indicative :

Logiciel JASP à installer

Cours semestre 1 – Analyses statistiques

Cours sur la méthodologie de recherche, la bibliographie