

BCC2 – UE3 - ECUE 2 : SIMULATION DE GESTION (FMS505BM)
Champ d'enseignement (cochez le/les champ(s) d'enseignement relatif à l'enseignement)

CMP	SHS	PHY	BMC	APS	OUT	LAN	APA	ENS	MNG	ERG
									X	

Année et semestre d'étude (cochez l'année et le semestre relatifs à l'enseignement)

Licence 1 TC		Licence 2 TC	Licence 2 EM		Licence 3 EM PCL		Licence 3 EM PE		Licence 3 APAS			Licence 3 ESPM			Licence 3 MS			Licence 3 GDOSSL		
S1	S2	S3	S4	S5	S6	S5	S6	S4	S5	S6	S4	S5	S6	S4	S5	S6	S5	S6	S5	S6

Nature et volume du cours (renseignez le nombre d'heures ou de semaines de stage relatifs à l'enseignement)

Cours magistral (CM)	Travaux dirigés (TD)	Travaux Pratiques (TP)	Pédagogie Active	Stage
4 h	16h	h	h	semaines

Objectifs de l'enseignement (précisez en quelques lignes les notions abordées, les connaissances et/ou compétences visées par l'enseignement)

Le jeu CHADORA est un exercice dynamique permettant de mettre en œuvre de manière concrète les techniques de management d'entreprise en situation concurrentielle.
 Comprendre le fonctionnement global d'une entreprise industrielle
 Élaborer une stratégie cohérente en environnement concurrentiel
 Piloter la performance sur plusieurs périodes (vision dynamique)
 Articuler décisions commerciales, productives et financières
 Développer une capacité d'analyse critique des résultats obtenus

Mots-clés

Jeu d'entreprises – Concurrence – Investissement – Capacité de production – RSE – amortissement -Mix Marketing – Productivité – Parts de marché – Endettement – Fonds propres – Rentabilité

Compétences à aborder.
Analytiques :

Lecture et interprétations des états financiers
 Construction de ratios financiers pertinents
 Analyse dynamique
 Diagnostic stratégique

Méthodologiques :

Construire des graphiques analytiques
 Structurer un rapport de performance
 Prise de décision sous contrainte

Analyser – Appliquer – Expliquer

Modalités d'évaluations envisagées (CC + SAE) :

100% CF
 SAE commune avec FMS505AM Gestion financière
 Dossier en équipe : bilan de performance après 2 ans d'activité

Plan de cours :

Présentation du jeu

Construction des tableaux prévisionnels (bilan, compte de résultat, rapport de production, trésorerie)

8 décisions prises simulant 2 ans d'activités économiques (1 décision par semaine)

Bilan de performance

Bibliographie indicative :

Richard Whittington, Duncan Angwin, Patrick Regnér, Gerry Johnson, Kevan Scholes, Frédéric Fréry, (2023). *Stratégie 13ème édition*, Pearson.

Christiane Errouqui, Nadine Venturelli, Florence Gras, Noëlle Samanna, (2022). Les bases de la gestion financière. Les essentiels. Genie des glaciers