

**ECUE 3 : Analyse statistiques et DATA dans le sport**
**Champ d'enseignement (cochez le/les champ(s) d'enseignement relatif à l'enseignement)**

CMP	SHS	PHY	BMC	APS	OUT	LAN	APA	ENS	MNG	ERG
									X	

**Année et semestre d'étude (cochez l'année et le semestre relatifs à l'enseignement)**

Licence 1 TC		Licence 2 TC		Licence 2 EM		Licence 3 EM PCL		Licence 3 EM PE			Licence 3 APAS			Licence 3 ESPM			Licence 3 MS			Licence 3 GDOSSL	
S1	S2	S3	S4	S5	S6	S5	S6	S4	S5	S6	S4	S5	S6	S4	S5	S6	S4	S5	S6	S5	S6
			X																		

**Nature et volume du cours (renseignez le nombre d'heures ou de semaines de stage relatifs à l'enseignement)**

Cours magistral (CM)	Travaux dirigés (TD)	Travaux Pratiques (TP)	Pédagogie Active	Stage
h	18 h	h	h	semaines

**Objectifs de l'enseignement (précisez en quelques lignes les notions abordées, les connaissances et/ou compétences visées par l'enseignement)**

Maitriser les fondamentaux de l'analyse statistiques, des probabilités et de la donnée utilisable dans l'événementiel. Comment se servir de la DATA comme un outil pour notre événement. Quelles DATA sont utiles ? Comment calculer et/ou extraire de la donnée utilisable ?

**Mots-clés**

DATA / STATISTIQUES DESCRIPTIVES / INFERENCE / MODE / MEDIANE / ETENDUE / ECART TYPE / INTERVALLE DE CONFIANCE / COEFFICIENT DE VARIATION / DATA CLEANING / VALEURS ABERANTES / BOXPLOT

**Compétences à aborder.**

Calcul écart type / intervalle de confiance / coefficient de variation / boxplot.  
Comprendre les enjeux et intérêts du DATA cleaning et de l'utilisation de la donnée dans l'événementielle

**Modalités d'évaluations envisagées (CC + SAE) :**

CC : Devoir sur table - 2H

CF : Devoir sur table - 2H

**Plan de cours :**

- 1/ Analyse statistiques : Introduction, analyse, familiarisation au concept
- 2/ Analyse statistiques descriptives et inférence de base
- 3/ CC
- 3/ Analyse avancée et data cleaning
- 4/ CF

**Bibliographie indicative :**

Programme Mathématique