

**L2 MS S4 - Mettre en oeuvre son projet sportifs FMS 406BM**
**Champ d'enseignement** (cochez le/les champ(s) d'enseignement relatif à l'enseignement)

CMP	SHS	PHY	BMC	APS	OUT	LAN	APA	ENS	MNG	ERG
									X	

**Année et semestre d'étude** (cochez l'année et le semestre relatifs à l'enseignement)

Licence 1 TC		Licence 2 TC	Licence 2 EM	Licence 3 EM PCL		Licence 3 EM PE		Licence 3 APAS			Licence 3 ESPM			Licence 3 MS			Licence 3 GDOSSL	
S1	S2	S3	S4	S5	S6	S5	S6	S4	S5	S6	S4	S5	S6	S4	S5	S6	S5	S6
														X				

**Nature et volume du cours** (renseignez le nombre d'heures ou de semaines de stage relatifs à l'enseignement)

Cours magistral (CM)	Travaux dirigés (TD)	Travaux Pratiques (TP)	Pédagogie Active	Stage
h	9h	h	15 h	semaines

**Objectifs de l'enseignement** (précisez en quelques lignes les notions abordées, les connaissances et/ou compétences visées par l'enseignement)

Il s'agit de familiariser l'étudiant à l'organisation d'un projet sportif et surtout se pencher sur la mise en place et la préparation (faisabilité). Ce module est en lien avec APSA FMS 406 AM (forme, danse ou spéléologie)

**Mots-clés**

Faisabilité, objectifs, temporalité, contraintes, incertitudes et risques, travail d'équipe  
Organigramme

**Compétences à aborder.**

Conceptualiser un projet, le planifier, le construire et l'évaluer

**Modalités d'évaluations envisagées (CC + SAE) :**

2CC 40% et SAE 60% Roadbook d'un projet sportif en lien avec APSA

**Plan de cours :**

Introduction générale

1/ Faisabilité: décomposer les tâches, identifier les ressources, calendrier du projet, distribuer les responsabilités,  
2/ Planification

3/ Gestion des risques  
4/ le budget  
5/ la com  
6/ L'évaluation

**Bibliographie indicative :**

**Organiser un événement sportif de Desbordes et Falgoux - Edition EYROLLES 2017**