

## Sport-Santé et Sport-Bien-être

**Code FMS401CM**

### Année et semestre d'étude (cochez l'année et le semestre relatifs à l'enseignement)

L1 Portail		L2 TC	L APAS				L EM Générale				L EM PE		L ESPM				L MS				L3 GDOSSL	
S1	S2	S3	S3	S4	S5	S6	S3	S4	S5	S6	S5	S6	S3	S4	S5	S6	S3	S4	S5	S6	S5	S6
																		x				

### Nature et volume du cours (renseignez le nombre d'heures ou de semaines de stage relatifs à l'enseignement)

CM	TD/TP	Pédagogie active et suivi SAE	Travail Personnel Etudiant	Stage
6 h	5h	h	h	semaines

### Objectifs de l'enseignement et compétences cibles (précisez en quelques lignes les notions abordées, les connaissances et compétences visées par l'enseignement)

L'étudiant.e doit être capable d'intégrer les notions de *Sport-Santé* et de *Sport-Bien-être* pour analyser l'évolution et les orientations du marché de la consommation sportive. En parallèle du sport de haut-niveau et de la notion de performance, ces thèmes sont porteurs d'offres d'activités physiques, sportives et récréatives et deviennent un support attractif pour différents acteurs du secteur.

### Mots-clés

Analyse - Sport et loisirs - Bien-être & Santé - Offres - Marché

### Plan de cours

- Présentation des approches *Santé* et *Bien-être*
- Leur intérêt sur le marché des offres des pratiques physiques et sportives
- Leur influence dans la conception des offres

### Situation d'apprentissage et d'évaluation (SAE - Contexte d'application)

Analyse par groupe d'une affiche

### Positionnement du cours dans le diplôme Contextualisez ce cours par rapport aux cours ou aux blocs de connaissances et de compétences des années antérieures et/ou ultérieures du diplôme

Ce cours complète l'ECUE1 (Évolution de la culture et des pratiques sportives), l'ECUE 2 (Socio-économie des innovations dans le sport) et s'intègre dans l'UE1 (Analyser l'environnement de la pratique des APSA).

### Modalités d'évaluation

CC : Création d'un flyer par groupe de travail  
CT : SAE - Analyse d'une affiche par groupe

### Bibliographie indicative

/