

ECUE 6 : Biologie

Responsable de l'ECUE : S. Roffino – E. Lamy

Intervenants : Lamy E, Roffino S., About I.

Nature et volume du cours (renseignez le nombre d'heures ou de semaines de stage relatifs à l'enseignement)

Cours magistral	Travaux dirigés	Travaux Pratiques	Travail Personnel Etudiant	Stage
21 h	0 h	0 h	0 h	0 semaines

Objectifs de l'enseignement (précisez en quelques lignes les notions abordées, les connaissances et/ou compétences visées par l'enseignement)

L'objectif de cet enseignement est double :

- Connaitre les bases fondamentales de la biologie cellulaire et tissulaire, du remodelage d'un tissu et des principales techniques de biochimie et de biologie moléculaire.
- Etudier les **techniques qui permettent de visualiser à l'échelle microscopique l'évolution de l'ensemble tissu / biomatériau**
- partie Imad

Mots-clés

Techniques histologiques – remodelage – tissu – cellule – matrice extracellulaire – biologie tissulaire

Positionnement du cours dans le diplôme. Contextualisez ce cours par rapport aux cours du même champ dans les années antérieures et/ou ultérieures du diplôme

- cet enseignement permet l'acquisition de pré-requis nécessaires à la compréhension d'autres enseignements du diplôme.

Modalités d'évaluation envisagées :

Contrôle terminal. 2H.

Plan de cours :

- plan cours Sandrine : techniques histologiques relatives à l'étude de la cellule dans son environnement

- plan cours Edouard :

I. Bases de biologie

1. cellule
2. Matrice extracellulaire

II. Remodelage tissulaire

1. Qu'est-ce qu'un tissu ?
2. Qu'est-ce qu'un remodelage tissulaire ?
3. Facteurs et acteurs clés

III. Techniques de biologie tissulaire

1. Extractions
2. Méthodes non immunologiques
3. Méthodes immunologiques
4. Méthodes de biologie moléculaire
5. Méthodes chromatographiques

- plan cours Imad :

Bibliographie indicative :

Bancroft's Theory and Practice of Histological Techniques. ISBN: 9780702068867

Biologie Cellulaire. Pollard TD, Earnshaw TD. Elsevier Masson. 2004 **ISBN** : 2-84299-571-6