

**Traitement motivationnel du contexte de la performance sportive - FEPC10BM**
**Mention**

APAS	IEAP BTI	IEAP IEMH	IEAP FHIE	MS	EOPS
					X

**Semestre d'étude**

Master APAS				Master MS				Master EOPS				Master IEAP		Master IEAP		Master IEAP		Master IEAP	
S1	S2	S3	S4	S1	S2	S3	S4	S1	S2	S3	S4	S1	S2	S1	S2	S1	S2	S1	S2
										X									

**Nature et volume du cours**

Cours magistral (CM)	Travaux dirigés (TD)	Pédagogie Active	Travail Personnel Etudiant	Stage
10 h	h	h	h	semaines

**Objectifs de l'enseignement**

Ce cours a pour objectif d'amener les étudiants à comprendre comment l'environnement sportif est perçu, interprété et traité sur le plan motivationnel par l'athlète. Il vise à analyser l'influence du contexte d'entraînement et de compétition (rôle de l'entraîneur, climat motivationnel, feedback, enjeux compétitifs, etc.) sur la confiance en soi, les émotions, l'engagement et la performance, individuelle comme collective. Le cours s'appuie sur les principaux cadres théoriques de la psychologie du sport, notamment les modèles relatifs au soi, aux émotions, à l'évaluation psychologique, à la paresse sociale, à la cohésion et à l'influence sociale. Il permet aux étudiants d'identifier les conditions favorisant une motivation élevée et de développer une analyse critique des situations de terrain. Enfin, il prépare les futurs intervenants à concevoir des environnements de pratique propices à la performance et à l'engagement durable des sportifs.

**Mots-clés**

Contextes d'entraînement et de compétition ; confiance en soi ; émotion ; engagement, effort, persévérance ; performance individuelle et collective.

**Compétences à acquérir**

- Capacité à mobiliser les principaux cadres théoriques de la psychologie du sport pour analyser le rôle du contexte dans la motivation et la performance.
- Comprendre et expliquer les mécanismes psychologiques reliant environnement sportif, émotions, engagement et performance.
- Identifier les déterminants motivationnels individuels et collectifs impliqués dans les situations d'entraînement et de compétition.
- Analyser une situation sportive complexe en intégrant les dimensions motivationnelles, émotionnelles et sociales.
- Évaluer l'influence du climat motivationnel, du leadership de l'entraîneur et des interactions sociales sur les athlètes.
- Repérer les facteurs contextuels susceptibles de favoriser ou de freiner l'engagement et la performance.

**Modalités d'évaluations envisagées (CC + SAE) :**

SAE 100%

**Plan de cours :**

- Améliorer la confiance en soi : traitement motivationnel
- Évaluer psychologiquement l'athlète

- Gestion émotionnelle de la performance
- Amélioration des performances collectives
- Bilan : être un bon coach

**Bibliographie indicative :**

Les enseignements déposés sur Ametice sont accompagnés d'une littérature très dense sur tous les aspects de cet enseignement.