

Anglais - FEPC08AM
Mention

APAS	IEAP BTI	IEAP IEMH	IEAP FHIE	MS	EOPS
					X

Semestre d'étude

Master APAS				Master MS				Master EOPS				Master IEAP	Master IEAP	Master IEAP	Master IEAP		Master IEAP			
S1	S2	S3	S4	S1	S2	S3	S4	S1	S2	S3	S4	S1	S2 IEMH/BTI	S2 FHIE	S3 BTI	S4 BTI	S3 IEMH	S4 IEMH	S3 FHIE	S4 FHIE
											X									

Nature et volume du cours

Cours magistral (CM)	Travaux dirigés (TD)	Pédagogie Active	Travail Personnel Etudiant	Stage
20 h	h	h	h	semaines

Objectifs de l'enseignement

Ce troisième enseignement vise à amener les étudiants à un niveau d'autonomie professionnelle en anglais, leur permettant d'évoluer dans des contextes internationaux ou de haut niveau. Les étudiants doivent être capables de communiquer avec précision, d'argumenter leurs choix et de produire des contenus professionnels en anglais, en lien direct avec la performance sportive.

L'anglais est ici utilisé comme outil de travail, au même titre que les autres compétences EOPS (planification, évaluation, analyse).

Mots-clés

high-performance sport, training planning, performance monitoring, scientific communication, professional expertise

Compétences à acquérir

Argumenter des choix de préparation physique en anglais
Présenter un projet de performance
Analyser et discuter des données complexes
Communiquer efficacement dans un contexte international
Lire, synthétiser et exploiter la littérature scientifique

Modalités d'évaluations envisagées (CC + SAE) :
Contrôle continu + SAE

Présentation orale professionnelle
Dossier écrit en anglais
Interaction orale approfondie

Plan de cours :
I. Anglais de la performance de haut niveau

Vocabulaire avancé et spécialisé
Spécificités du sport de haut niveau

Communication avec staff et athlètes

II. Analyse et argumentation

Justifier une planification annuelle

Discuter des choix méthodologiques

Argumenter à partir de données scientifiques

III. Communication professionnelle avancée

Présentation orale structurée

Réunion de staff simulée

Feedback à un athlète

IV. Exploitation de la littérature scientifique

Lecture critique d'articles

Synthèse et reformulation

Utilisation des données pour la pratique

V. Mise en situation professionnelle

Présentation d'un projet EOPS en anglais

Défense orale de choix d'entraînement

Interaction professionnelle authentique

Bibliographie indicative :

Les enseignements déposés sur Ametice sont accompagnés d'une littérature très dense sur tous les aspects de cet enseignement.