

Acquérir les bases de la méthodologie de la Recherche

Code et titre FES404AM Acquérir les bases de la méthodologie de la recherche

Année et semestre d'étude (cochez l'année et le semestre relatifs à l'enseignement)

L1 Portail		L2 TC	L APAS				L EM Générale				L EM PE		L ESPM				L MS				L3 GDOSSL	
S1	S2	S3	S3	S4	S5	S6	S3	S4	S5	S6	S5	S6	S3	S4	S5	S6	S3	S4	S5	S6	S5	S6
														X								

Nature et volume du cours (renseignez le nombre d'heures ou de semaines de stage relatifs à l'enseignement)

CM	TD/TP	Pédagogie active et suivi SAE	Travail Personnel Etudiant	Stage
h	10 h	h	h	semaines

Objectifs de l'enseignement et compétences cibles (précisez en quelques lignes les notions abordées, les connaissances et compétences visées par l'enseignement)

L'étudiant doit maîtriser les différentes étapes de la démarche en méthodologie de la recherche.

La **méthodologie de la recherche** est l'ensemble des principes, des règles et des procédures qu'on suit pour conduire une recherche scientifique de manière rigoureuse et fiable. Elle décrit **comment organiser, planifier et réaliser une étude** pour répondre à une question précise ou tester une hypothèse. Ce cours est dispensé en Anglais

* ENGLISH : Students must master the various stages of the research methodology process. Research methodology is the set of principles, rules, and procedures followed to conduct scientific research in a rigorous and reliable manner. It describes how to organize, plan, and carry out a study to answer a specific question or test a hypothesis. This course is taught in English.

Mots-clés

Problème et Question de recherche, Hypothèse, recherche bibliographique, revue de littérature, Variables (indépendantes, dépendantes, confusionnelles), plan expérimental, Techniques de collecte de données, Population, Analyse des données, validité, fiabilité des mesures et reproductibilité, analyse statistique, discussion des résultats.

Plan de cours

1. Introduction : Méthode vs. méthodologie

Qu'est-ce qu'un problème scientifique ?

[Base de départ : les thèmes de recherche travaillés en S3]

2. Les différentes parties des éléments d'un projet de recherche : La population et le protocole

3. Analyse critique intra et inter-groupe des projets de recherche : Pb de Recherche-Etat de l'art-Question de Recherche. Protocole

4. Les différentes parties des éléments d'un projet de recherche : Procédures et matériels

5. Présentation orale en groupe du projet

Situation d'apprentissage et d'évaluation (SAE - Contexte d'application)

SAE projet « GENIE » comptant pour 40% du BCC

Positionnement du cours dans le diplôme Contextualisez ce cours par rapport aux cours ou aux blocs de connaissances et de compétences des années antérieures et/ou ultérieures du diplôme

Ce cours s'inscrit dans la continuité du module de 20 h proposé en S3.

Modalités d'évaluation

2 Contrôles Continus Intégratifs (CCI) comptant pour 30% de l'UE

Bibliographie indicative

Creswell, John W. *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches*, 5th Edition, 2018, SAGE Publications.

Méthodologie de la recherche - Université de Genève

https://www.unige.ch/sciences-societe/socio/files/2914/8269/2171/methodologie_recherche.pdf

Site de l'Université de Montréal – Guide méthodologique

<https://bib.umontreal.ca/ressources/methodologie-de-la-recherche>