

Analyser ses appétences professionnelles

Code et titre FES402BM Analyser ses appétences professionnelles

Année et semestre d'étude (cochez l'année et le semestre relatifs à l'enseignement)

L1 Portail		L2 TC	L APAS				L EM Générale				L EM PE		L ESPM				L MS				L3 GDOSSL	
S1	S2	S3	S3	S4	S5	S6	S3	S4	S5	S6	S5	S6	S3	S4	S5	S6	S3	S4	S5	S6	S5	S6
														X								

Nature et volume du cours (renseignez le nombre d'heures ou de semaines de stage relatifs à l'enseignement)

CM	TD/TP	Pédagogie active et suivi SAE	Travail Personnel Etudiant	Stage
h	5h	h	h	semaines

Objectifs de l'enseignement et compétences cibles (précisez en quelques lignes les notions abordées, les connaissances et compétences visées par l'enseignement)

Pour que l'étudiant soit actif dans la construction de son projet professionnel ces 5 h d'accompagnement sont basées sur l'utilisation d'un outil de réflexion « l'ikigai ». Cet outil permet d'identifier 5 'piliers' ce que vous aimez, ce que vous faites bien, ce dont le monde a besoin, et ce qui vous permet de vivre. Cette prise de conscience de ces appétences naturelles constitue la base de lecture pour l'analyse du contenu de la formation en ESPM mise à disposition des étudiants (fiche RNCP, maquette de la formation Licence ESPM AMU).

* ENGLISH : To help students take an active role in shaping their career paths, these 5 h of guidance are based on the use of a self-reflection tool called "ikigai." This tool helps identify five "pillars": what you love, what you're good at, what the world needs, and what allows you to make a living. This awareness of your natural inclinations forms the foundation for analyzing the content of the ESPM program made available to students (RNCP profile, curriculum outline for the ESPM AMU Bachelor degree).

Mots-clés

Prise de conscience active, projet professionnel, ESPM.

Plan de cours

Le cours est organisé en 2 créneaux de 2,5 h :

- Définition de l'ikigai, son intérêt. Identification personnelle
1. Analyse de la maquette de la licence ESPM AMU sous l'éclairage de la fiche RNCP 'licence ESPM '.
- 2.2. Représentation de la carte mentale du projet professionnel en croisant l'ikigai identifié par l'étudiant et les compétences à développer par la formation ESPM.

Situation d'apprentissage et d'évaluation (SAE - Contexte d'application)

Positionnement du cours dans le diplôme Contextualisez ce cours par rapport aux cours ou aux blocs de connaissances et de compétences des années antérieures et/ou ultérieures du diplôme

En parallèle de l'ECUE ' Analyser les trajectoires professionnelles spécifiques ' basé sur des conférences de professionnels.

Ce volume de 5h de TD porte sur l'analyse des appétences professionnelles pour la mention ESPM des étudiants de S4.

Modalités d'évaluation

2 CCI comptant pour 40% de l'UE02. Le travail est individuel.

Bibliographie indicative

Bettina Lemke 2017. Le livre de l'ikigai, Ed. First Editions. ISBN : 978-2-412-02407-3

Anne-Sophie Levesque-Brianseau, 2021. Mon cahier ikigai, Ed. Solar Éditions, Collection : Mon cahier