

Analyser ses appétences professionnelles

Code et titre FES402BM Analyser ses appétences professionnelles

Année et semestre d'étude (cochez l'année et le semestre relatifs à l'enseignement)

L1 Portail		L2 TC	L APAS				L EM Générale				L EM PE		L ESPM				L MS				L3 GDOSSL	
S1	S2	S3	S3	S4	S5	S6	S3	S4	S5	S6	S5	S6	S3	S4	S5	S6	S3	S4	S5	S6	S5	S6
														X								

Nature et volume du cours (renseignez le nombre d'heures ou de semaines de stage relatifs à l'enseignement)

CM	TD/TP	Pédagogie active et suivi SAE	Travail Personnel Etudiant	Stage
h	5h	h	h	semaines

Objectifs de l'enseignement et compétences cibles (précisez en quelques lignes les notions abordées, les connaissances et compétences visées par l'enseignement)

l'étudiant doit être capable d'extraire et de hiérarchiser les compétences présentées par les orateurs. Cet exercice sert à aider l'étudiant à positionner son projet professionnel.

* ENGLISH : Based on a series of lectures given by professionals from various fields related to engineering and ergonomics, students must be able to extract and prioritize the skills presented by the speakers. This exercise helps students position their professional projects.

Mots-clés

Skills, Professional project, Ergonomics, Human Factors, Engineering, research.

Plan de cours

Le cours est organisé en 2 créneaux de 2,5 h :

- Définition de l'ikigai, son intérêt. Identification personnelle
1. Analyse de la maquette de la licence ESPM AMU sous l'éclairage de la fiche RNCP 'licence ESPM '.
- 2.2. Représentation de la carte mentale du projet professionnel en croisant l'ikigai identifié par l'étudiant et les compétences à développer par la formation ESPM.

Situation d'apprentissage et d'évaluation (SAE - Contexte d'application)

Positionnement du cours dans le diplôme Contextualisez ce cours par rapport aux cours ou aux blocs de connaissances et de compétences des années antérieures et/ou ultérieures du diplôme

En parallèle de l'ECUE ' Analyser les trajectoires professionnelles spécifiques ' basé sur des conférences de professionnels.

Ce volume de 5h de TD porte sur l'analyse des appétences professionnelles pour la mention ESPM des étudiants de S4.

Modalités d'évaluation

2 CCI comptant pour 40% de l'UE02. Le travail est individuel.

Bibliographie indicative

Bettina Lemke 2017. Le livre de l'ikigai, Ed. First Editions. ISBN : 978-2-412-02407-3

Anne-Sophie Levesque-Brianseau, 2021. Mon cahier ikigai, Ed. Solar Éditions, Collection : Mon cahier