

Concevoir son projet professionnel en lien avec sa mention : Education et Motricité.
Champ d'enseignement (cochez le/les champ(s) d'enseignement relatif à l'enseignement)

CMP	SHS	PHY	BMC	APS	OUT	LAN	APA	ENS	MNG	ERG
								X		

Année et semestre d'étude (cochez l'année et le semestre relatifs à l'enseignement)

Licence 1 TC		Licence 2 TC		Licence 2 EM		Licence 3 EM PCL		Licence 3 EM PE		Licence 3 APAS			Licence 3 ESPM			Licence 3 MS			Licence 3 GDOSSL	
S1	S2	S3	S4	S5	S6	S5	S6	S4	S5	S6	S4	S5	S6	S4	S5	S6	S5	S6		
		X																		

Nature et volume du cours (renseignez le nombre d'heures ou de semaines de stage relatifs à l'enseignement)

Cours magistral (CM)	Travaux dirigés (TD)	Travaux Pratiques (TP)	Pédagogie Active	Stage
10 h	h	h	12 h	semaines

Objectifs de l'enseignement (précisez en quelques lignes les notions abordées, les connaissances et/ou compétences visées par l'enseignement)

Présenter les enjeux, les métiers, liés à la formation « éducation et motricité ». Expliquer les compétences, les attendus et les évaluations du Semestre 4. Accompagner les étudiants dans leur stage d'observation de 10h, du S3, en structure scolaire ou associative. Préciser le dossier d'évaluation.

Mots-clés

Insertion professionnelle, stage d'observation, attendus, compétences.

Compétences à aborder.

- observer des pratiquants.
- aider, accompagner un intervenant durant le stage pendant une séance.
- concevoir un dossier de stage.
- adopter une attitude professionnelle correspondant aux métiers de l'intervention.

Modalités d'évaluations envisagées (CC + SAE) :

Dossier de stage individuel.

Plan de cours :

- 1 Les compétences liées à l'intervention.
- 2 Le stage et les attentes du dossier.
- 3 Les différents débouchés dans le parcours « éducation et motricité ».
- 4 Se préparer au S4 : présentation de la maquette, des évaluations et du stage en école primaire.

Bibliographie indicative :