

**Anglais FES306BM**  
**BCC2 : concevoir**
**Année et semestre d'étude** (cochez l'année et le semestre relatifs à l'enseignement)

Licence 1 TC		Licence 2 TC		Licence 2 EM		Licence 3 EM PCL		Licence 3 EM PE			Licence 3 APAS			Licence 3 ESPM			Licence 3 MS			Licence 3 GDOSSL	
S1	S2	S3	S4	S5	S6	S5	S6	S4	S5	S6	S4	S5	S6	S4	S5	S6	S5	S6			
		X																			

**Nature et volume du cours** (renseignez le nombre d'heures ou de semaines de stage relatifs à l'enseignement)

Cours magistral (CM)	Travaux dirigés (TD)	Travaux Pratiques (TP)	Pédagogie Active	Stage
1 h	h	h	10 h	semaines

**Objectifs de l'enseignement** (précisez en quelques lignes les notions abordées, les connaissances et/ou compétences visées par l'enseignement)

Spécialisation des champs lexicaux sur des thématiques STAPS en lien avec les mentions du S4 et consolidation des acquis grammaticaux niveau B2+

Développement de stratégies d'apprentissage en autonomie, de maîtrise d'outils (dictionnaire en ligne, IA, plateformes d'autoformation) et de compréhension de documents longs en vue des cours de L2 S4, L3 et Master en anglais selon Mention..

**Mots-clés**

Compréhension de l'anglais – spécialisation STAPS – développement de stratégies d'autonomie

**Compétences à aborder.**

Compréhensions écrite et orale.  
Savoir aborder un document, parfois long et/ou technique.  
Spécialisation thématique et lexicale STAPS et acquisition de méthodes de travail.

**Modalités d'évaluations envisagées (CC + SAE) :**

1 CC par thématique par thématique (=3 CC par semestre) en distanciel.

**Plan de cours :**

1 CM en début de semestre pour présenter les modalités du cours.

Documents écrits ou audio/vidéo sur 3 thématiques sport à préparer en autonomie sur AMETICE pour valider 3 CC en distanciel.

Ce cours représente un total de 30h de travail pour l'étudiant sur le semestre.

**Bibliographie indicative :**

**Objectif STAPS**, L. AMARO-PEGUY, C. BERNARD-CALVET, J. BOULON, Ed. ELLIPSES, 2018