

**APSA DE SPECIALITE FPO105AM**  
**Champ d'enseignement : BCC3**

**Année et semestre d'étude** (cochez l'année et le semestre relatifs à l'enseignement)

Licence 1 TC		Licence 2 TC	Licence 2 EM	Licence 3 EM PCL		Licence 3 EM PE		Licence 3 APAS			Licence 3 ESPM			Licence 3 MS			Licence 3 GDOSSL	
S1	S2	S3	S4	S5	S6	S5	S6	S4	S5	S6	S4	S5	S6	S4	S5	S6	S5	S6
X																		

**Nature et volume du cours** (renseignez le nombre d'heures ou de semaines de stage relatifs à l'enseignement)

Cours magistral (CM)	Travaux dirigés (TD)	Travaux Pratiques (TP)	Pédagogie Active	Stage
h	10 h	24 h	h	semaines

**Objectifs de l'enseignement** (précisez en quelques lignes les notions abordées, les connaissances et/ou compétences visées par l'enseignement)

- Analyser une APSA de spécialité : règlement, histoire, enjeux de formation, niveaux de pratique, échauffement, ...
- Réaliser une performance maîtrisée dans l'APSA de spécialité (se préparer, performer)
- Mettre en œuvre des connaissances pour réaliser et/ou intervenir dans un échauffement

**Mots-clés**

Règlement. Histoire. Technologie. Technique. Terminologie. Echauffement. Intervention. Enjeux de formation. Niveaux de pratique.

**Compétences à aborder.**

- Être capable de performer dans l'APSA
- Acquérir une culture de spécialiste
- Être capable de tenir différents rôles (arbitre, juge, observateur)
- Être capable de se préparer pour intervenir dans une phase d'échauffement

**Modalités d'évaluations envisagées : ECI**

**CC 50% SAE pratique/ CC 10% intervention/ CC 20% QCM/CCF 20% Écrit 30'**

**Plan de cours :**

- 5 TD de 2h
- 12 TP de 2H

**Bibliographie indicative :**

**En fonction des APSA**