

Anglais FPO104CM
BCC2 : concevoir
Année et semestre d'étude (cochez l'année et le semestre relatifs à l'enseignement)

Licence 1 TC		Licence 2 TC		Licence 2 EM		Licence 3 EM PCL		Licence 3 EM PE		Licence 3 APAS			Licence 3 ESPM			Licence 3 MS			Licence 3 GDOSSL	
S1	S2	S3	S4	S5	S6	S5	S6	S4	S5	S6	S4	S5	S6	S4	S5	S6	S5	S6		
x																				

Nature et volume du cours (renseignez le nombre d'heures ou de semaines de stage relatifs à l'enseignement)

Cours magistral (CM)	Travaux dirigés (TD)	Travaux Pratiques (TP)	Pédagogie Active	Stage
3 h	h	h	10 h	semaines

Objectifs de l'enseignement (précisez en quelques lignes les notions abordées, les connaissances et/ou compétences visées par l'enseignement)

Spécialisation des champs lexicaux sur des thématiques STAPS et consolidation des acquis grammaticaux niveau B2 (niveau BAC)
 Développement de stratégies d'apprentissage en autonomie, de maîtrise d'outils (dictionnaire en ligne, IA, plateformes d'autoformation) et de compréhension de documents longs en vue des cours de L3 et Master, en anglais selon Mention.

Mots-clés

Compréhension de l'anglais – spécialisation STAPS – développement de stratégies d'autonomie

Compétences à aborder.

Compréhensions écrite et orale.
 Savoir aborder un document, parfois long et/ou technique.
 Spécialisation thématique et lexicale STAPS et acquisition de méthodes de travail.

Modalités d'évaluations envisagées (CC + SAE) :

3 CC en distanciel (= 1 CC par thématique) + 1 CT en présentiel (sur l'ensemble des documents travaillés sur AMETICE ou en CM sur le semestre)

Plan de cours :

Documents écrits ou audio/vidéo sur 3 thématiques sport à préparer en autonomie sur AMETICE pour valider 3 CC en distanciel.
 3 CM au fil du semestre pour présenter les modalités du cours et mieux maîtriser des outils.

Ce cours représente un total de 30h de travail pour l'étudiant sur le semestre.

Bibliographie indicative :

Objectif STAPS, L. AMARO-PEGUY, C. BERNARD-CALVET, J. BOULON, Ed. ELLIPSES, 2018