

**Méthodologie du travail universitaire – FPO104AM**  
**BCC2 CONCEVOIR**

**Année et semestre d'étude** (cochez l'année et le semestre relatifs à l'enseignement)

Licence 1 TC		Licence 2 TC	Licence 2 EM	Licence 3 EM PCL		Licence 3 EM PE		Licence 3 APAS			Licence 3 ESPM			Licence 3 MS			Licence 3 GDOSSL	
S1	S2	S3	S4	S5	S6	S5	S6	S4	S5	S6	S4	S5	S6	S4	S5	S6	S5	S6
x																		

**Nature et volume du cours** (renseignez le nombre d'heures ou de semaines de stage relatifs à l'enseignement)

Cours magistral (CM)	Travaux dirigés (TD)	Travaux Pratiques (TP)	Pédagogie Active	Stage
8 h	h	2 h	15 h	semaines

**Objectifs de l'enseignement** (précisez en quelques lignes les notions abordées, les connaissances et/ou compétences visées par l'enseignement)

- Connaître le fonctionnement et l'organisation de l'année universitaire ;
- Apprendre à apprendre ;
- S'exercer sur les méthodes d'apprentissage nécessaires à la réussite de l'étudiant.

**Compétences à aborder.**

Préparer la communication orale et le diaporama de la SAE du BCC1 « analyser » en s'appuyant sur un travail de groupe : apprentissage en profondeur.  
Apprendre un cours théorique : apprentissage de surface.  
Devenir un étudiant actif.

**Modalités d'évaluations envisagées (CC + SAE) :**

QCM de Contrôle continu et contrôle terminal en distanciel mais aussi application des méthodes lors de l'oral de SAE (présentiel, en situation de groupe devant un jury).

**Plan de cours :**
**Partie 1 :**

1. CM sur le Fonctionnement de l'année universitaire ;
2. Visite du campus – Parcours serious game ;

**Partie 2 : CM « apprendre à apprendre »**

1. Mémoire et apprentissage : fonctionnement de la mémoire et son rôle dans les apprentissages.
2. Motivation et méthodes d'apprentissage : s'approprier des méthodes efficaces et conseils pour la SAE.
3. Contexte et apprentissage : (stress, stéréotypes...) comprendre les effets du contexte sur les apprentissages et les performances cognitives.

**En parallèle : Modules en distanciel**

1. Prendre des notes
2. Apprendre à apprendre
3. Préparation de l'oral de SAE

**Bibliographie indicative :**

**S. Dehaene, Une idée dans la tête : 40 pépites réjouissantes sur le cerveau et l'apprentissage. O. Jacob (2024)**