

BCC	Code anglais	Intitulé UE	Code anglais	Intitulé enseignements ECU	Total crédits du BCC	Coeff	CM (N)	TD (N)	Péda active	Enseignants	MSEC				Description		
											Type évaluation	SAE	Note seuil SAE	CC		Note seuil CC	
BCC1 ANALYSER FAPAS13M	FAPAS06 M	UE1 - Analyser l'écosystème d'un projet en Activité Physique Adaptée & Santé - 1	FAPAS06M	L'écosystème général des projets en APAS	3		16			Romain CORDER, Margaux GUANFRANCESCHI, Cécilia RIVEL	100% CT	SAE écrite en 2 questions : un tirage au sort parmi les 4 enseignants du premier cours + cours pluridisciplinaire (50% chaque ECU) / RENOU : 1er créneau : lundi 14 octobre 8h-10h ou jeudi 17 octobre 8h-10h 2ème créneau : lundi 4 novembre 9h-11h ou jeudi 7 novembre 8h-10h	x	-	x	Interventions de professionnels du MSEC 1. Politique internationale 2. Politique Nationale 3. Politique Régionale (DRAES, ARS, collectivités territoriales...)	
	FAPAS06M	Contexte d'intervention		8				Sophie HAYEK		x		-	x	Cours sur pluridisciplinaire / RH			
	FAPAS07 M	UE2 - Analyser les populations et les individus par une approche bio-psycho- sociale - 1	FAPAS07M	La caractérisation fonctionnelle de l'individu	7		15	10		Rita SLEMIEN Sarge MESURE	ECJ		(25%) Rendu en TD	46/20		Coordination intergénérationnelle : Posture, Locomotion, Coordination visuo- manuelle, Bi-mécanique... Outils d'évaluation (App dont l'étudiant appartient à 2 groupes)	
			FAPAS07M	La caractérisation bio-physiologique de l'individu			15	10		Etienne GOURIOU, Joana DE GRAAF, Laurent ARSAC			(25%) Rendu en TD	46/20	-	Outils d'évaluation	
			FAPAS07M	Les déterminants psycho-sociaux de la relation entraîneur-entraîné			10					(25%) Observations de la relation en contexte sportif	46/20		Contenu mutualisé avec le Master EOPS		
			FAPAS07M	La caractérisation psychologique, sociale et culturelle de l'individu			5	10		Peggy ROUSSEL			(25%) Rendu en TD	46/20	-	Outils d'évaluation	
	BCC3 CONCEVOIR FAPAS12M	FAPAS08 M	UE1 - Concevoir une méthodologie d'intervention en Activité Physique Adaptée & Santé - 1	FAPAS08M	L'homme augmenté ou les nouvelles technologies pour la santé et la performance	4		10	5		Ryan-Jacques TEMPRADO, Antoine MORICE	CCP (1CT (30%) + 2 CC (70%))	SAE : Ecrit / Disséquer / déterminants psychosociaux		(35%) Rendu en TD		Ergonomie, jeux vidéo, Actimétrie (IT) / Natalité mobile / e-santé / smartphone ... Eosquellite, Stroke ...
				FAPAS08M	Le développement des qualités d'endurance et de la force-vitesse - Approche physiologique			15					(35%) Rendu en TD			Conception d'un exercice physique et d'une séance de force / vitesse / endurance Contenu mutualisé avec le Master EOPS	
				FAPAS08M	Le programme d'activités physiques adaptées et santé dans une démarche psycho-sociale et culturelle - 1			10			Peggy ROUSSEL			x		L'approche culturelle / motivationnelle	
		FAPAS09 M	UE2 - Concevoir une méthodologie d'évaluation en Activité Physique Adaptée & Santé - 1	FAPAS09M	Evaluation des performances cognitivo-motrices	7		4	6		Rita SLEMIEN, Jean-Jacques TEMPRADO	CCJ			32% Rendu en TD		Les bases conceptuelles de la construction d'un programme d'entraînement et d'un programme d'un programme d'apprentissage
FAPAS09M				La méthodologie expérimentale : traitement et analyse des données - 1			2	10			(10%) Rendu en TD		46/20		Présentation d'une méthode R : le concept de Variables, Facteur, Modalité Nettoyage des données Plan expérimental - Plan statistique Analyses statistiques descriptives et inférentielles Contenu mutualisé avec le Master EOPS (pp2)		
FAPAS09M				La démarche scientifique : Séminaire de Recherche - 1			6	24		Patrick DECHERCH, Charlotte GÖRTHGELUCK, Hadrien CEYTE, Jean-Jacques TEMPRADO			(30%) Note d'oral + investissement	46/20		Problématisation d'un projet de recherche (objectif, hypothèses...) Concevoir une bibliographie / Savoir chercher Savoir communiquer, présenter une question de recherche 60h de stage / étudiant	
FAPAS09M				Evaluation de la performance d'endurance			9				10% Rendu en TD				Contenu mutualisé avec le Master EOPS (pp2 par mention)		
FAPAS09M				Evaluation de la performance de la force/vitesse			8			(40%) SAE : Dossier sur les données collectées et leurs traitements statistiques			10% Rendu en TD		Contenu mutualisé avec le Master EOPS (pp2 par mention)		
FAPAS10M		UE3 - Cadrer un projet	FAPAS10M	La gestion et le management de projet	2		6			Sébastien JUSTAFRE	CCP (1CT + 1CC)	SAE : dossier projet tutoré groupe		x		Budgétisation générale d'un projet	
			FAPAS10M	Le projet tutoré - 1			8			Sébastien JUSTAFRE, Jean-Jacques TEMPRADO, Joana DE GRAAF			(30%) CC : note d'investissement			Le suivi du projet tutoré (Agroupes)	
BCC3 METTRE EN ŒUVRE FAPAS13M	FAPAS11M	UE1 - Mettre en œuvre un projet professionnel en Activité Physique Adaptée & Santé - 1	FAPAS11M	Le projet MSEC immersif	7		52			Charlotte GÖRTHGELUCK, Florian CORDER, Hadrien CEYTE	CCJ (40% 1CC + 60% pour 2CC)	SAE : Oral de groupe				Journées bloquées sur le semestre afin d'aller en immersion dans une structure pour analyser une problématique et établir un plan d'action : quelques heures TD à la fin pour cadrer le projet. Heures prof : préparation d'h : accompagnement immersif SDH - TD suivi d'h (SDH pour 1 prof) + évaluations x 5 enseignants x 2h	
			FAPAS11M	Les conférences du Sport-Santé - 1			6	12		Sébastien JUSTAFRE		CCJ	x				Organisation journée du Master APAS - 1er semestre : réflexion autour de ce questionnement : Pour plusieurs groupes pour confronter les idées, aller chercher du contenu et au-delà sur la journée - conférence grand public / Fin avec les formes 3 sur les tables rondes - conférence du sport obligatoire ALEXANDRE (de TD)

Approbation de la CPVU : 05/07/2025

Date du conseil de composante : 21/05/2025

CCP : contrôle continu partiel CC : contrôle continu intégral CT : contrôle terminal ECJ : Evaluation continue intégral																
BCC	Code anglais	Intitulé UE	Code anglais	Intitulé enseignements ECU	Total crédits du BCC	Coeff.	CM (N)	TD (N)	Péda active	Enseignants	Type évaluation	SAE	Note seuil SAE	CC	Note seuil CC	Description
BCC1 ANALYSER FAPAS13M	FAPAS05 M	UE1 - Analyser l'écosystème d'un projet en Activité Physique Adaptée & Santé - 2	FAPAS05M	Le tourisme sport santé	3		10	10			CCP (1 CT + 1 CC)	SAE : Dossier de groupe tourisme sport santé et transition éco		x		Interventions de professionnels du MSEC
			FAPAS05M	La transition écologique			8			Benjamin GOSLARD DM			x			
	FAPAS06 M	UE1 - Analyser les populations et les individus par une approche bio-psycho-sociale - 2	FAPAS06M	Les déficiences et les incapacités sensorielles et cognitives	7		15	10		David BENOIST, Rita SLEMIEN, Fabrice SARLEIGNA	CCP (1CT + 3 CC)	(40%) SAE écrit : Analyse de cas selon (dossier médical, vidéo...) les 3 ECCE + une partie en anglais	46/20	Ecrit 20%	46/20	Interventions de personnels EPSF Troubles sensoriels / Troubles neurodéveloppementaux / Troubles d'apprentissage / Troubles mentaux... Outils d'évaluation / Gold Standard (App dont l'étudiant appartient à 2)
			FAPAS06M	Les déficiences et les incapacités sensorielles, motrices et musculo-squelettiques			15	10		Joana DE GRAAF, Serge MESURE, Virginie TALLEBERT			46/20	Ecrit 20%	46/20	Troubles métaboliques / Obésité / Parosés... Outils d'évaluation / Gold Standard
			FAPAS06M	Les psychopathologies			15	10		Cécile MARTIN			46/20	Ecrit 20%	46/20	Troubles psychiques Outils d'évaluation / Gold Standard
BCC3 CONCEVOIR FAPAS12M	FAPAS07 M	UE1 - Concevoir une méthodologie d'intervention en Activité Physique Adaptée & Santé - 2	FAPAS07M	Le programme d'activités physiques adaptées dans une démarche psycho-sociale et culturelle	3		10			Ryan-Jacques TEMPRADO, François GUYOT	CCJ			x		Approches motivationnelles / Lutte / Jeux Benoit Cheval et Mathieu Rogier (du système du parosés) - 2h CM
			FAPAS07M	L'évaluation des programmes de santé et la conception de projets de grande envergure			20			Antoine COZAMAND, Thibaut CERBONI			32% Rendu en TD			
	FAPAS08 M	UE2 - Concevoir une méthodologie d'évaluation en Activité Physique Adaptée & Santé - 2	FAPAS08M	L'éthique et la déontologie en Recherche	9		8			Hadrien CEYTE, Patrick DECHERCH				x		
			FAPAS08M	L'analyse qualitative			10			Sarah CUVIER, Sarah CALVIN			32% Rendu en TD			Les différentes formes d'entretien Grille entretien et traitement / observation
			FAPAS08M	La méthodologie expérimentale : traitement et analyse des données - 2			2	15					32% Rendu en TD			Plans expérimentaux Analyses statistiques inférentielles et corrélationnelles Contenu mutualisé avec le Master EOPS (pp2 APAS et pp2 EOPS)
			FAPAS08M	Le stage de Recherche - 1			4	4		Hadrien CEYTE			x			La mise en œuvre et le management du projet scientifique Suivi de stage / 202h de stage / étudiant - Dispositif Com Laude
			FAPAS08M	La démarche scientifique : Séminaire de Recherche - 2			4	24		François GUYOT, Hadrien CEYTE, Ryan-Jacques TEMPRADO			(40%) SAE : oral + investissement			Problématisation de l'objectif de recherche Savoir communiquer, présenter ses résultats de recherche sous forme orale et écrite
			FAPAS08M	Les régulations et la valorisation du projet MSEC immersif			8			Charlotte GÖRTHGELUCK		SAE : Support visuel pour promouvoir son projet d'expertise (Groupe)		x		- À partir du projet immersif développé dans le BCC3 UE1 1st
BCC3 METTRE EN ŒUVRE FAPAS13M	FAPAS09M	UE1 - Mettre en œuvre la communication et la valorisation d'un projet en Activité Physique Adaptée & Santé	FAPAS09M	Le numérique et les méthodes de communication visuelle et orale pour le MSEC	2		8			Juven GIANNUCCI	100% CT			x		La communication digitale La communication orale
			FAPAS09M	Le management d'équipe : les ressources humaines			6	6		Pierre DANTIN			CC : note d'investissement			Savoir se positionner dans un groupe Assumer le rôle de manager
	FAPAS10M	UE3 - Mettre en œuvre un projet tutoré	FAPAS10M	Le projet tutoré - 2	3		8			Sébastien JUSTAFRE, Jean-Jacques TEMPRADO, Joana DE GRAAF	CCP (CT + 2 CC)	SAE : Poster		1% note d'investissement		Le suivi du projet tutoré
			FAPAS11M	Les contenus complémentaires pour son projet professionnel (au choix) - 1			12					SAE : Dossier projet pro et argumentaire sur le choix des contenus complémentaires		x		Contenu au choix parmi ceux disponibles à AMU ou à l'extérieur mais validés par le responsable de la formation : DU Coeur + / DU engagement / programmation R / Matlab / Python / R (the data) ... Possibilité pour les étudiants d'effectuer des formations scientifiques complémentaires externes mais reconnues par le parcours.
	FAPAS11M	UE4 - Mettre en œuvre un projet professionnel en Activité Physique Adaptée & Santé - 2	FAPAS11M	Les conférences du Sport-Santé - 2	3		6	12		Sébastien JUSTAFRE	CCP (CT + 1 CC)			CC sur le travail réalisé lors du semestre		Sport en Entreprise / Dépensation & Sport / Sport & Femme / HandiSport / Para-Olympisme / Transition éco... Organisation par les étudiants d'événements scientifiques type Bête de la classe, table ronde, conférence...

Approbation de la CPVU : 05/07/2025

Date du conseil de composante : 21/05/2025



MODALITES DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES - 2024-2028
MASTER 2ème année APAS STAPS - Semestre 3

Responsable de mention :
Hadrien CEYTE



CCP : contrôle continu partiel CT : contrôle terminal EC : Evaluation continu intégral											MJC							
BCC	Code apogée	Intitulé UE	Code apogée	Intitulé enseignements ECUÉ	Total crédits du BCC	Coef.	CM (h)	TD (h)	Péda active	Enseignants	type évaluation	SAE	Note seul SAE	CC	Note seul CC			
BCC1 ANALYSER FAPC001M	FAPC00BM	UE1 - Analyser l'écosystème d'un projet en Activité Physique Adaptée & Santé - 3	FAPC0BAM	Analyse juridique	2		6			Tanguy MARQUESTE, Sarah CALVIN, Sébastien JUSTAIRE, Charline GOETGHELUCK, Patrice WIENS, Pierre DANTIN, Romane MICHELOTTI, Didier BLAISE, Pauline DENIS	CCP (80% SAE + 20% CC)	SAE : 2 Dossiers individuels : rédaction d'un appel à projet ficel (Grille de lecture analyser) (40% par dossier)		x				
			FAPC0BBM	Environnement économique des projets en APAS			8								x			
	FAPC00BM	UE2 - Analyser une population ayant des besoins spécifiques dans son contexte (au choix 2/3)	FAPC0BAM	Le patient atteint d'un cancer	10		28	12					Jean-Jacques TEMPRADO, Rita SLEIMEN, François CURY, Caroline NACI		(10%) Rendu en TD	56/20		
			FAPC0BBM	La personne âgée			28	12								(10%) Rendu en TD	56/20	
			FAPC0BAM	L'enfant			28	12								(10%) Rendu en TD	56/20	
			FAPC0BBM	Le patient amputé			28	12								(10%) Rendu en TD	56/20	
			FAPC0BAM	Le patient cérébro lésé			28	12								(10%) Rendu en TD	56/20	
	FAPC00BM	UE3 - Concevoir un projet innovant en Activité Physique Adaptée & Santé auprès d'une population spécifique	FAPC00BM	Le montage d'un projet en lien avec une population spécifique	3			6		Charline GOETGHELUCK, Rita SLEIMEN, Josine DE GRAAF, Hadrien CEYTE	CCP (70% SAE + 30% CC)	SAE : Oral - Présenter une expérimentation scientifique (Biblio sur le sujet) et méthode (CT EOPS)	30% CC : Moyenne des 2 Notes Grille "concevoir" sur l'appel à projet du BCC1					
			FAPC00BM	Cerveau, cognition et performance			15	4							x			
	BCC2 CONCEVOIR FAPC002M	FAPC001M	UE4 - Concevoir le projet de stage en Sport-Santé	FAPC001M	Concevoir le projet de stage en Sport-Santé	3			4	8	Hadrien CEYTE, Cécile MARTHA, Charline GOETGHELUCK	100% CT	SAE : mémoire de stage intermédiaire	<8/20	x x			
		FAPC002M	UE5 - Le stage de Recherche - 2	FAPC002M	Choix d'UE stage : Le stage de Recherche - 2 (heures de stage)	6												
FAPC002M		UE6 - Le stage MSE&C en Sport-Santé	FAPC002M	Le stage MSE&C en Sport-Santé (heures de stage)														
BCC3 METTRE EN ŒUVRE FAPC003M	FAPC004M	UE2 - Mettre en œuvre un projet professionnel en Activité Physique Adaptée & Santé - 3	FAPC004M	Les contenus complémentaires pour son projet professionnel (au choix) - 2	4			15		Pierre DANTIN, Jean-Jacques TEMPRADO	100% CT	SAE : Dossier projet pro et argumentaire sur le choix des contenus complémentaires						
			FAPC004M	Les conférences du Sport-Santé - 3			6	12										
	FAPC005M	UE1 - Mettre en œuvre un projet de Recherche ou MSE&C en Sport-Santé	FAPC005M	Choix d'UE : La démarche d'évaluation d'un programme d'intervention	2			6		Charline GOETGHELUCK, Marie FABRE, Cécile MARTHA, Brice ROURET	100% CT	SAE : Bilan de l'évaluation des L3						
			FAPC005M	La sensibilisation à la Science Ouverte				6								Patrick DECHERCHI		
			FAPC005M	La démarche d'évaluation d'un programme d'intervention														
			FAPC005M	La démarche d'un projet professionnel MSE&C														
UE Intermédiaire FAPC003M	FAPC007M	UE4 - L'éducation thérapeutique du patient (ETP)	FAPC007M	L'éducation thérapeutique du patient (ETP)				40										

Date d'approbation de la CPVU : 03/07/2025

Date d'approbation du conseil de composante : 21/05/2025

MODALITES DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES - 2024-2028
MASTER 2ème année APAS STAPS - Semestre 4

Responsable de mention :
Hadrien CEYTE



											MJC				
BCC	Code apogée	Intitulé UE	Code apogée	Intitulé enseignements ECUÉ	Total crédits du BCC	Coef.	CM (h)	TD (h)	Péda active	Enseignants	type évaluation	SAE	Note seul SAE	CC	Note seul CC
BCC1 METTRE EN ŒUVRE FAPD001M	FAPD002M	UE1-Mettre en œuvre son projet de Master	FAPD002M	Le stage de Recherche - 3	30			8		Charline GOETGHELUCK	100% CT	SAE - Mémoire de stage + soutenance	<8/20	x	

Date d'approbation de la CPVU : 03/07/2025

Date d'approbation du conseil de composante : 21/05/2025

