

MODALITES DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES - 2024-2028

LICENCE STAPS 2ème année - Semestre 3 TC+EM

Responsable de mention :
Marseille : Frédéric VILLE

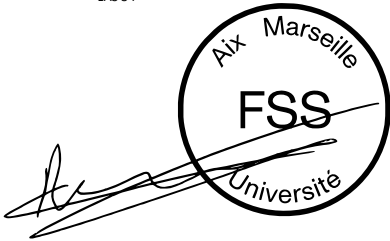
CCP : Contrôle Continu Partiel ECI : Evaluation Continue Intégrale CT : Contrôle Terminal

											Session 1			Session 2	
BCC	Code apogée	intitulé - UE	Code apogée	Intitulé enseignements ECUE	total ECTS du BCC	coef	CM (h)	TD (h)	PA Etu	Type évaluation	CT		CC		
BCC 1 : ANALYSER FEM3K01M	FES3U05M	Analyser le contexte des APSA propre à sa mention en s'appuyant sur les champs disciplinaires	FES305AM	Physiologie	16	2,4	32			CCP	60% CT	QCM 2*30'		70% CT	QCM 2*30'
			FES305BM	Sciences Humaines et Sociales		2,4	32					QCM 2*30'			QCM 2*30'
			FES305CM	Biomécanique		2,4	32					QCM 2*30'			QCM 2*30'
			FES305DM	Neurosciences		2,4	32					QCM 2*30'			QCM 2*30'
			FES305EM	SAE		6,4	6								
															40% CC - SAE Dossier
BCC 2 : CONCEVOIR FEM3K02M	FEM3U02M	Concevoir son projet professionnel en lien avec sa mention	FEM301AM	Stage d'observation	2		10		10	CT	100% CT Dossier			100% CT Dossier	
			FEM301BM	Mention EM : Présentation			10								
	FES3U06M	Concevoir son projet professionnel en prenant en compte les ODD (sauf LAS)	FES306AM	Informatique	4		0	0		CCP	50% CC Distanciel	50% CT Ecrit	100% CT Distanciel		
			FES306BM	Anglais			0	0			40% CC Distanciel	60% CT Ecrit	100% CT Ecrit		
			FES306CM	Formation secourisme				8			Quitus				
			FES306DM	Objectifs de développement durable			2					100% CC Distanciel	100% CT Distanciel		
	DLAS3U1B	Mineure Santé (LAS2)			6										
BCC 3 : METTRE EN OEUVRE FEM3K03M	FES3U08M	Mettre en œuvre un objectif de performance en APSA	FES308AM	Pratique sportive de spécialité	8	4		34		CCP	30% CT Ecrit 1h 20% CC Intervention		50% CC Pratique 20% CC Intervention	50% Pratique (report de note) 50% Ecrit 2h	
			FES308BM	Pratique sportive de polyvalence		4		34		CCP	30% CT Ecrit 1h 20% CC Intervention		50% CC Pratique 20% CC Intervention	50% Pratique (report de note) 50% Ecrit 2h	
UE intensive FEM4X02M															

30
LAS 34

Date d'approbation de la CFVU : 02/07/2026

Date du conseil de composante : 27/05/2026



MODALITES DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES - 2024-2028

LICENCE STAPS 2ème année - Semestre 4 EM

Responsable de mention :
Marseille : Frédéric VILLE

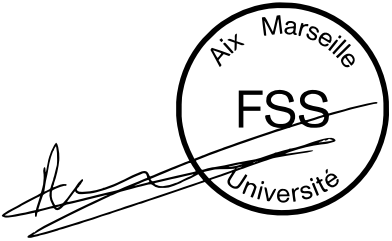


CCP : Contrôle Continu Partiel EQ : Evaluation Continue Intégrale CT : Contrôle Terminal

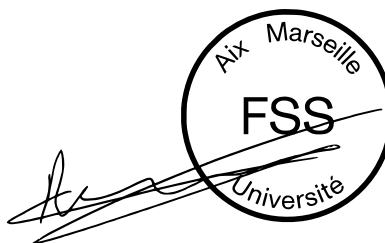
M3C SESSION 1												Session 2
BCC	Code apogée	Intitulé - UE	Code apogée	Intitulé enseignements ECUE	total ECTS du BCC	CM (h)	TD (h)	Type évaluation	CC	CT		
BCC 1 : ANALYSER FEM4K01M	FEM4U01M	Analyser les enjeux sociétaux d'une éducation motrice chez l'enfant	FEM401AM	Analyser la motricité de l'enfant : utiliser des tests de terrain pour diagnostiquer les besoins.	4		6	CCP	ECUE non évalué mais ABI pris en compte dans SAE (cf. M3C Niv II)	50% SAE ECRIT 2H00	CT ECRIT 2H00	
			FEM401BM	Analyser les enjeux sociétaux d'une éducation motrice chez l'enfant.		10			20% QCM			
			FEM401CM	Organiser une réflexion argumentée écrite sur des thématiques liées à l'éducation motrice.			24		15% CC ORAL 15% CC ECRIT 1H			Pendant les TD
	FEM4U02M	Analyser l'évolution historique des pédagogies corporelles sur l'enfant	FEM402AM	Comprendre l'évolution historique des pédagogies corporelles sur l'enfant.	2	10	CCP	50% QCM	durée 30 min	50% ECRIT 1H	40% CC Report note 60% CT Ecrit 1h	
	en attente	Organiser une réflexion sur l'évolution historique des pédagogies		8								
FEM4U03M	Analyser un contexte scolaire	en attente	Observer et analyser son contexte de stage en école primaire	3		28	CCP	60% Oral mi-semestre Pendant les TD	40% SAE Dossier	100% Dossier		
BCC 2 : CONCEVOIR FEM4K02M	FEM4U06M	Concevoir une intervention pour améliorer l'engagement moteur et s'adapter aux problèmes particuliers des enfants dans les apprentissages	FEM406AM	Concevoir une intervention dans son APSA de polyvalence 1	9		34	CCP	10% Pratique - 20% conception et intervention 10% Pratique - 20% conception et intervention	30% SAE CT ECRIT 3H (2 sujets par étudiant : 1 sujet par polyvalence)	ECRIT 2H	
			FEM406BM	Concevoir une intervention dans son APSA de polyvalence 2			34		10% Pratique - 20% conception et intervention			
			en attente	Améliorer l'engagement moteur (commun APAS) FEM404C		12			5% QCM			durée 30 min
			FEM406DM	Analyser les problèmes particuliers de l'enfant dans les apprentissages.			10		5% Ecrit			durée 30 min
	FEM4U07M	Professorat des Collèges et Lycées	FEM407AM	Explorer et planifier une séquence d'EPS	3		14	ECI	40% Oral collectif n°1 60% Oral collectif n°2	Oraux pendant les TD	Session 2 : Neutralise l'oral (N°1), 50/50 sur les deux autres	
FEM407BM	Présenter des expériences motrices et scénari pédagogiques adaptés aux enfants.		12									
BCC 3 : METTRE EN OEUVRE FEM4K03M	FEM4U04M	Connaître l'enfant pour concevoir et mettre en œuvre une intervention.	FAP407AM	APSA de spécialité (commun APAS)	7		30	CCP	20% CC Pratique 20% CC Intervention	30% CT SAE Oral 45min (Préparation : 30min / Oral : 15min)	25% CT report note SAE 25% CC report 3 meilleures notes Suppression plus mauvaise note CC	
			FEM404BM	APSA de spécialité TD EM (TD spé EM)			4					
			FAP407DM	Apprentissage moteur (CM commun APAS) FAP405D		12			15% Ecrit			ECRIT 1H00
			FEM404AM	Apprentissage moteur et intelligence motrice chez l'enfant TD (TD spé EM)			10					
			FAP407BM	Approche pluridisciplinaire du développement et connaissance de l'enfant. (CM commun APAS) FAP405B		12			15% Ecrit			ECRIT 1h00
FEM4U05M	mettre en œuvre une leçon d'EP pour une classe de 1er degré : STAGE			2		16	CCP	50% Intervention	/	50% Oral durée 30 min	CT ECRIT 1h00	
UE intensive FEM4K02M	FEM4U10M	SSMA : Sauvetage et Sécurité en milieu aquatique										
	FEM4U11M	Initiateur en SAE : partie spécifique					20					

Date d'approbation de la CFVU : 02/07/2026

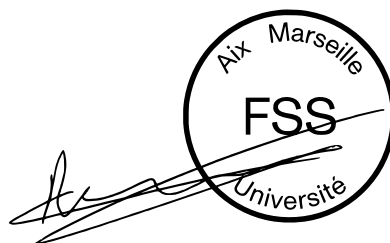
Date du conseil de composante : 27/05/2026



S5	UE	Crédits : ECTS	Total ECTS du BCC	Apogée	ECUE	M3C*					CM	TD	Heures étudiants	Descriptif de compétences			
						Part du CC dans la note de l'UE	Epreuve(s) CC	Part du CT dans la note de l'UE	Epreuve CT								
BCC 1 : ANALYSER	Analyse socio-historique de l'EPS FEMSU01	2	6	FEMS01AM	Evolution historique des identités et des enjeux sociétaux de l'EPS	CCP	40%	Ecrit 1h	60%	Ecrit 3h	100% Ecrit 3h	4	6	3	Analyser l'EPS au travers de son évolution socio-historique		
		FEMS01BM		Evolution historique des rapports entre sport et EPS								4	6	3			
	Analyser la motricité des élèves dans une APSA de polyvalence FEMSU02	3		FEMS02AM	Polyvalence « Analyser » (Stage bloqué)	CCP	40%	30% intervention 40% performance 30% travaux TD	60%	Ecrit 2h	100% Ecrit 2h			24		Analyser la motricité des élèves dans une APSA de polyvalence à l'aide d'outils numériques	
	Analyser son contexte scolaire de stage FEMSU03	1		FEMS02BM	TICE : Analyse par l'utilisation d'outils numériques							2	4	2			
BCC 2 : CONCEVOIR	Concevoir des dispositifs pédagogiques et didactiques FEMSU04	7	8	FEMS03AM	Connaissance du système éducatif	CT		100%	QCM 30min	QCM 30min	8				Analyser son contexte scolaire de stage à l'aide de connaissances liées au système éducatif		
				FEMS04AM	Enjeux du monde contemporain et prise en compte en EPS		20%	Ecrit 1h30				2	2			Concevoir des dispositifs d'apprentissage garantissant la réussite de tous en s'appuyant sur son APSA de polyvalence et sur des connaissances liées au enjeux sociétaux, à l'engagement et à la diversité des élèves	
				en attente	Apprentissage moteur et techniques corporelles	ECI	50%	Ecrit 2H				6	9	3			
	en attente	Activité et expériences des élèves dans les APSA						100% Ecrit 2h		6	9	3					
	Concevoir et planifier des séances EPS en s'appuyant sur des outils numériques FEMSU05	1		FEMS04DM	Polyvalence 3 « Concevoir »		30%	30% intervention 40% performance 30% travaux TD					34				Concevoir et planifier des séances EPS en s'appuyant sur des outils numériques
				FEMS05AM	TICE : Concevoir et utiliser des outils professionnels	CT			100%	Dossier	Dossier		4	2			
			FEMS05BM	Planifier des séances d'EPS							6	2					
BCC 3 : METTRE EN OEUVRE	Mettre en œuvre une séquence d'enseignement dans son APSA de polyvalence code en attente	4	12	en attente	Polyvalence 1 « Intervenir »	CCP	50%	30% intervention 40% performance 30% travaux TD	50%	Ecrit 2h	100% Ecrit 2h		34		Mettre en œuvre une séquence d'enseignement dans son APSA de spécialité s'appuyant sur des connaissances de l'activité		
	Mettre en œuvre une intervention dans une APSA de polyvalence FEMSU07	4		en attente	Polyvalence 2 « Intervenir »	CCP	50%	30% intervention 40% performance 30% travaux TD	50%	Oral	100% Ecrit 2h		34		Mettre en œuvre une intervention dans une APSA de polyvalence s'appuyant sur des connaissances de l'activité		
	Mettre en œuvre une intervention en EPS : animer, organiser et réguler FEMSU08	4		FEMSU08M	Stage en EPLE	CCP	50%	Interventions	50%	Oral	100% Ecrit 2h		36	24	Mettre en œuvre une intervention en EPS (animer, organiser et réguler) en tenant compte de l'analyse du contexte d'intervention et des connaissances sur l'APSA support		
BCC 4 EXPLORER	Explorer son projet professionnel FEMSU09	1	4	FEMS09AM	Affiner son projet professionnel	CT		100%	SAE			5			Présenter son parcours et son projet professionnel		
		FEMS09BM		Valoriser son projet professionnel							5						
	UE choix 1 CAPEPS FEMSU12M	3		FEMS12AM	Méthodologie Ecrit 1		25%	Ecrit 1h			100% Ecrit 1h (enchaîné avec l'écrit de 3h du BCC1)		15		Préparer les épreuves du CAPEPS		
					25%	Ecrit 1h (enchaîné avec l'écrit de 3h du BCC1)											
				FEMS12BM	Méthodologie Ecrit 2	ECI	25%	Ecrit 1h			Ecrit 1h (enchaîné avec l'écrit de 2h du BCC2)		15				
					25%	Ecrit 1h (enchaîné avec l'écrit de 2h du BCC2)											
	FEMS12CM	Stage complémentaire (Milieu difficile, AS, Lycée/LP)					Quitus M3C Niv 2					10					
	UE choix 2 EDUCATION PAR LE SPORT FEMSU13M	3		FEMS13AM	Connaissance des structures	CT			100%	Dossier	Dossier		18			Développer des connaissances et compétences en lien avec la filière éducation par sport	
	FEMS13BM	Stage									30						
UE choix 3 RECHERCHE FEMSU14M	3	FEMS14AM	Initiation à la recherche	CT			100%	Dossier	Dossier		18			Développer des connaissances et compétences en lien avec la filière recherche sur l'éducation			
	FEMS14BM	Stage									30						
UE intensive FEMSX01	SSMA : Sauvetage et Sécurité en milieu aquatique			FEMSU10M													
	Initiateur en SAE : partie spécifique			FEMSU11M	Initiateur en SAE : partie spécifique							20	35				
			30	Totaux hors UE à choix										32	208	14,0	



56	UE	Crédits : ECTS	Total ECTS du BCC	Appréh	ECUE	MDC*					CM	TD	Heures Etudiants	Description de compétences	
						Part du CC dans la note de l'UE	Epreuve(s) CC	Part du CT dans la note de l'UE	Epreuve CT	Séances 2					
						Séances 1									
BCC 1 : ANALYSE	Analyse socio-historique de l'EPS FEMH03	3	7	FEMH03AM	Evolution historique différents publics scolaires et prise en compte en EPS	35%	Ecrit 1h			100% Ecrit 1h	4	6	3	Analyser l'EPS au travers de son évolution socio-historique	
				FEMH03BM	Evolution historique de l'évaluation en EPS	10%	QCM								
	Analyser la motricité des élèves dans une APSA de polyvalence FEMH04	3		FEMH04AM	Polyvalence « Analyser » : Stage bloqué	CCP	30% intervention 40% performance 30% savoirs 2h	60%	Ecrit 2h	100% Ecrit 2h		24		Analyser la motricité des élèves dans une APSA de polyvalence	
	Méthodologie de l'oral FEMH011	1		FEMH011	Méthodologie de l'oral	CT			100%	SAE Grand oral	100% Ecrit	12			Analyser son contexte scolaire de stage à l'aide de connaissances liées au système éducatif
BCC 2 : CONCEVOIR	Concevoir des dispositifs pédagogiques et didactiques FEMH06	7	8	FEMH06AM	Effort et plaisir en EPS	20%	QCM 2h30				4	6	2	Concevoir des dispositifs d'apprentissage garantissant la réussite de tous en s'appuyant sur son APSA de polyvalence et sur des connaissances liées à l'effort, au plaisir, aux évaluations et à la santé.	
				en attente	Développement de l'adolescent	ECI	50%	Ecrit 2h		100% Ecrit 2h	4	6	2		
				FEMH06CM	Bien-être et santé en EPS						4	6	2		
	Concevoir et planifier des séances EPS en s'appuyant sur des outils numériques FEMH07	1		FEMH06CM	Polyvalence 3 « Concevoir »	30%	30% intervention 40% performance 30% savoirs 2h					34			
				FEMH07AM	SECF : Concevoir et utiliser des outils numériques utiles à l'apprentissage	CT			100%	Dossier	Dossier	4	2	Concevoir et planifier des séances EPS en s'appuyant sur des outils numériques	
				FEMH07BM	Concevoir une situation d'apprentissage (planifier des séances d'EPS)							6	2		
BCC 3 : METTRE EN ŒUVRE	Mettre en œuvre une séquence d'enseignement dans son APSA de polyvalence FEMH08	11	11	en attente	Polyvalence 1 « Intervenir »	20%	30% intervention 40% performance 30% savoirs 2h				34			Mettre en œuvre une séquence d'enseignement dans les APSA de polyvalence et de polyvalence en s'appuyant sur des connaissances de l'activité et sur l'analyse du contexte de stage	
			en attente	Polyvalence 2 « Intervenir »	20%	30% intervention 40% performance 30% savoirs 2h	30%	SAE Grand Oral	100% Ecrit		34				
BCC 4 : EXPLORER	Exploiter son projet professionnel FEMH09	1	4	FEMH09AM	Concevoir et présenter son projet professionnel	CT		100%	Oral	100% Ecrit	10			Préparer son parcours et son projet professionnel	
	UE choix 1 CAPSPS FEMH10			FEMH10AM	Méthodologie Ecrit 1	25%	Ecrit 1h					14		Préparer les épreuves du CAPSPS	
						25%	Ecrit 1h enchaîné avec l'écrit de 3h du BCC1								
					FEMH10BM	Méthodologie Ecrit 2	25%	Ecrit 1h			100% Ecrit		16		
						25%	Ecrit 1h enchaîné avec l'écrit de 2h du BCC2						10		
				FEMH10CM	Stage complémentaire (Milieu difficile, AS, Lyade,EP)				Option MDC Niv 2						
	UE choix 2 EDUCATION PAR LE SPORT FEMH11	3			en attente	Educateur par le Sport	CCP	50%	Travaux de TD	50%	Ecrit 1h	100% Ecrit		18	Développer des connaissances et compétences en lien avec la filière éducation par sport
					FEMH11BM	Stage							30		
	UE choix 3 RECHERCHE FEMH12	3			FEMH12AM	Initiation à la recherche	CT			100%	Oral	100% Ecrit		18	Développer des connaissances et compétences en lien avec la filière recherche sur l'éducation
						FEMH12BM	Stage							30	
UE Initiative	SOMA : Sauvetage et Sécurité en milieu aquatique			FEMH12CM	SOMA : Sauvetage et Sécurité en milieu aquatique										
	Initiateur en Structure Artificielle d'Escalade			FEMH12AM	Initiateur en SAE : partie spécifique							20	20		



MODALITES DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES - 2024-2028

LICENCE STAPS 3ème année - Semestre 5 EM - PE

Responsable de mention :

...

CCP : Contrôle Continu Partiel ECI : Evaluation Continue Intégrale CT : Contrôle Terminal

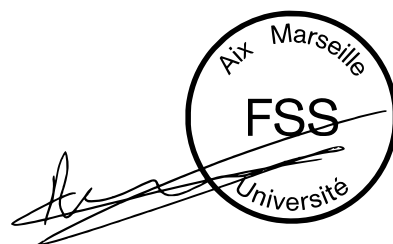
BCC	Code apogée	Intitulé - UE	Code Apogée	Intitulé - Enseignements ECUE	Total ECTS du BCC	Coef.	CM (h)	TD (h)	H Péd active	Type évaluation	SAE - M3C session 1				session 2	Descriptif de compétences
BCC 1 : ANALYSER FEM5K05M	FEM5U15M	Analyser la motricité des élèves	FEM515AM	Pédagogie et didactique 1	9	9	10	10		CCP	écrit	CC1 10%	SAE CT 50%	Oral	ORAL	
			FEM515BM	APSA Athlétisme (Athlétisme - Natation)			40			CCP	Dossier	CC2 20%				
			en attente	Didactique des mathématiques			16			CCP	écrit	CC3 10%				
			FEM515DM	Psychologie de l'enfant			14			CCP	écrit	CC4 10%				
BCC 2 : CONCEVOIR FEM5K06M	FEM5U16M	Concevoir des contenus d'enseignement	FEM5165AM	Pédagogie et didactique 2	9	5	10			CCP	exposés	CC1 10%	SAE CT 50%	Ecrit 1h30	Ecrit 1h30	
			FEM516BM	APSA Natation			40			CCP	Intervention	CC2 40%				
	FEM5U17M	Concevoir des contenus pour un public particulier	en attente	Didactique du Français		4	14			CCP	Préparation	CC1 20%	SAE CT 50%	Dossier	Dossier	
			FEM517BM	Stage REP+			20					CC2 30%				
BCC 3 : METTRE EN ŒUVRE FEM5K07M	FEM5U18M	Mettre en œuvre une intervention en EPS	FEM518AM	Pédagogie et didactique 3	7	6	10			CCP	écrit	CC1 10%	SAE CT 50%	Oral	Oral	
			en attente	Méthodologie de l'oral												
			FEM518CM	Stage EPS			40			CCP	Intervention	CC3 30%				
	FEM5U19M	Mettre en œuvre une intervention après avoir conçu un dispositif pédagogique	FEM519AM	Sciences expérimentales		1	10			CCP	Création de contenu	CC1 50%	CT 50%	Ecrit 1H00	Ecrit 1H00	
BCC 4 EXPLORER FEM5K08M	FEM5X04M	CHOIX de 5 UE * / pour les étudiants de LAS CHOIX de 2 UE			5	1	2	10				CT 100%				
	FEM5U20M	Stage complémentaire Maternelle		Stage complémentaire Maternelle						CT	dossier					
	FEM5U21M	Stage complémentaire Ecole Freinet		Stage complémentaire Ecole Freinet			2	10		CT	dossier					
	FEM5U22M	Approfondir ses connaissances et concevoir son enseignement en Mathématiques 1		Mathématiques 1			9			CCP	écrit	CT 50%	écrit 1H00	écrit 1H00		
	FEM5U23M	Approfondir ses connaissances et concevoir son enseignement en Mathématiques 2		Mathématiques 2			9			CCP	écrit	CT 50%	écrit 1H00	écrit 1H00		
	FEM5U24M	Approfondir ses connaissances et concevoir son enseignement en Français 1		Français 1			9			CCP	écrit	CT 50%	écrit 1H00	écrit 1H00		
	FEM5U25M	Approfondir ses connaissances et concevoir son enseignement en Français 2		Français 2			9			CCP	écrit	CT 50%	écrit 1H00	écrit 1H00		
	FEM5U26M	Approfondir ses connaissances et concevoir son enseignement en Anglais		Anglais			10			CCP	écrit	CT 50%	écrit 1H00	écrit 1H00		
		Mnœuvre santé semestre 5 (étudiants inscrits en LAS)		Mineure santé ouvert aux étudiants LAS	6											
		* L'étudiant choisit 5 crédits parmi les 7 choix : maths 1 et maths 2 ne sont pas dissociables / comme français 1 et français 2														

38 246

284

Date d'approbation de la CFVU : 02/07/2026

Date du conseil de composante : 27/05/2026



MODALITES DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES - 2024-2028

LICENCE STAPS 3ème année - Semestre 6 EM - PE

Responsable de mention :

...

CCP : Contrôle Continu Partiel ECI : Evaluation Continue Intégrale CT : Contrôle Terminal

BCC	Code apogée	Intitulé UE	Code apogée	Intitulé - Enseignements ECU	total ECTS du BCC	Coef.	CM (h)	TD (h)	H. Péd. active	Type d'évaluation	SAE - M3C* SESSION 1				SESSION 2
BCC 1 : ANALYSER FEM6K05M	FEM6U15M FEM6U16M	BCC1 UE1 N3 : Analyser la motricité des élèves	FEM615AM	Pédagogie et didactique 1	9	7		30		CCP	écrit	CC1 20%	SAE CT 60%	Etude de cas à partir d'un document vidéo	Etude de cas à partir d'un document vidéo
			FEM615BM	APSA Danse				40		CCP	Intervention	CC2 20%			
		BCC1 UE2 N3 : Psychomotricité et apprentissages fondamentaux	FEM6U16M	Psychomotricité et apprentissages fondamentaux		2	10	10		CT	Dossier		100% dossier		Dossier
BCC 2 : CONCEVOIR FEM6K06M	FEM6U17M	BCC2 UE1 N3 : Concevoir une intervention en stage en école primaire dans différents contextes	FEM617AM	Méthodologie de l'oral	8	8		24		CCP	Exposés Dossier	CC1 10% CC2 20% CC3 20%	SAE CT 50%	Oral	Oral
			FEM617BM	Concevoir une intervention en stage en école primaire				26		CCP					
			FEM617CM	Stage REP+				30		CCP	Dossier				
BCC 3 : METTRE EN ŒUVRE FEM6K07M	FEM6U18M	BCC3 UE1 N3 : Mettre en œuvre une intervention en stage en école primaire	FEM618AM	Pédagogie et didactique 2	9	4		20		CCP	Exposés	CC1 30%	SAE CT 50%	Interventions en stage	DOSSIER
			FEM618BM	Mettre en œuvre une intervention en stage en école primaire				20		CCP	Préparations	CC2 20%			
	FEM6U19M	BCC3 UE2 N3 : Mettre en œuvre une intervention dans une APSA	FEM619AM	APSA Jeux collectifs		4		40		CCP	Interventions/ Préparation	CC 50%	CT 50%	Ecrit 1h30	Ecrit 1h30
	FEM6U20M	BCC3 UE3 N3 : Mettre en œuvre une intervention après avoir conçu un dispositif pédagogique	FEM620AM	Sciences expérimentales		1		10	10	CCP	Création de contenu	CC 50%	CT 50%	Dossier	Dossier
BCC 4 EXPLORER : FEM6K08M UE Intégrative		Choix de 4 UE*		Stage complémentaire Maternelle	4	1		2	10	CT	dossier		CT 100%		
		Stage complémentaire Maternelle		Stage complémentaire Maternelle		1		2	10	CT	dossier				
		Stage complémentaire ULIS		Stage complémentaire ULIS											
	FEM6U21M FEM6U22M FEM6U23M FEM6U24M FEM6U25M	Approfondir ses connaissances et concevoir son enseignement en Mathématiques 1		Mathématiques 1		1		9		CCP	Ecrit	CC 50%	CT 50%	écrit 1h00	écrit 1h00
		Approfondir ses connaissances et concevoir son enseignement en Mathématiques 2		Mathématiques 2		1		9		CCP	Ecrit	CC 50%	CT 50%	écrit 1h00	écrit 1h00
		Approfondir ses connaissances et concevoir son enseignement en Français 1		Français 1		1		9		CCP	Ecrit	CC 50%	CT 50%	écrit 1h00	écrit 1h00
		Approfondir ses connaissances et concevoir son enseignement en Français 2		Français 2		1		9		CCP	Ecrit	CC 50%	CT 50%	écrit 1h00	écrit 1h00
		Approfondir ses connaissances et concevoir son enseignement en Français 2		Français 2		1		9		CCP	Ecrit	CC 50%	CT 50%	écrit 1h00	écrit 1h00
		Approfondir ses connaissances et concevoir son enseignement en Anglais		Anglais		1		10		CCP	Ecrit	CC 50%	CT 50%	écrit 1h00	écrit 1h00
		*L'étudiant choisit 4 crédits parmi les 7 choix : maths 1 et maths 2 ne sont pas dissociables / comme français 1 et français 2													

10 250

Date d'approbation de la CFVU : 02/07/2026

Date du conseil de composante : 27/05/2026

