

Intitulé de l'enseignement

Code et titre

FIEB01AM – Ergonomie de conception

Année et semestre d'étude (cochez l'année et le semestre relatifs à l'enseignement)

M APAS				M EOPS				M IEAP - BTI				M IEAP - FH				M IEAP - IEMH				M MS			
S1	S2	S3	S4	S1	S2	S3	S4	S1	S2	S3	S4	S1	S2	S3	S4	S1	S2	S3	S4	S1	S2	S3	S4
								x				x				x							

Nature et volume du cours (renseignez le nombre d'heures ou de semaines de stage relatifs à l'enseignement)

CM	TD/TP	Pédagogie active et suivi SAE	Travail Personnel Etudiant	Stage
10 h	10 h	15 h	h	semaines

Objectifs de l'enseignement et compétences cibles (précisez en quelques lignes les notions abordées, les connaissances et compétences visées par l'enseignement)

L'enseignement FIEB01AM – *Ergonomie de conception* a pour objectif de confronter les étudiants à différents cas pratiques de conception anthropocentrée. Les règles de conceptions et leurs fondements scientifiques sont présentés pour les conceptions d'outils à main, textile, flux et espaces de travail.

* ENGLISH :

The FIEB01AM – Ergonomics of Design course aims to expose students to various practical cases of human-centered design. Design principles and their scientific basis are presented for the design of hand tools, textiles, workflows, and workspaces.

Mots-clés

Ergonomie ; Prospective ; Correction ; Prévention ; Outils manuels ; Anthropométrie ; Textile ; Flux

Plan de cours

1. Introduction

- 1.1. Ergonomie de conception, Ergonomie prospective
- 1.2. Les cycles dans la conception
- 1.3. L'organisation spatiale et temporelle de la conception

2. Anthropométrie humaine et conception

- 3. Ergonomie des outils à main
- 4. Ergonomie des flux et des espaces
- 5. Conclusions

Situation d'apprentissage et d'évaluation (SAE - Contexte d'application)

Les situations d'apprentissage incluent la conception de vélo, la reconnaissance faciale, la conception d'espaces de travail (ascenseur, cabinet dentaire, cockpit).

Positionnement du cours dans le diplôme Contextualisez ce cours par rapport aux cours ou aux blocs de connaissances et de compétences des années antérieures et/ou ultérieures du diplôme

L'enseignement FIEA10EM - *Principes généraux d'ergonomie* balaie les connaissances et compétences des acquises dans les enseignements FES407A - *Introduction à l'ergonomie de l'activité* (Licence STAPS -2^{ème} année parcours ESPM), FES501C - *Ergonomie et santé au travail* (Licence STAPS -3^{ème} année parcours ESPM).
L'enseignement FIEA10EM - *Principes généraux d'ergonomie* prépare aux enseignements avancés FIEB01A -

Ergonomie et Performance et FIEB01B - Ergonomie de conception (Master STAPS 1^{ère} année Parcours IEAP mention IEMH) permet également une mise à niveau des étudiants arrivés en master après une licence dans une autre université.

Modalités d'évaluation

ECI [1 note de controle continu à mi-parcours 30 min (20% note finale) + 1 note de controle continu à la fin du cours (1H en plus sur l'EDT) (40% de la note finale)]
"CT projet (40% note finale)
= [Oral spécifique (10min, 20% de la note finale)) + Dossier spécifique (5pages, 20% de la note finale)]"

Bibliographie indicative

- Kroemer, K. H. E., Kroemer, H. B., & Kroemer-Elbert, K. E. (2001). Ergonomics : How to design for ease and efficiency (2nd ed). Prentice Hall.
- Tilley, A. R., & Henry Dreyfuss Associates (Éds.). (2002). The measure of man and woman : Human factors in design (Rev. ed). Wiley.
- Brangier, É., & Robert, J.-M. (2014). Prospective Ergonomics : The Foundations and Issues. Le Travail Humain, Vol. 77(1), 1-20. Cairn.info.
- Brangier, E., & Barcenilla, J. (2003). Concevoir un produit facile à utiliser : Adapter les technologies à l'homme. Ed. d'Organisation.