

FAP506AM Table ronde
Champ d'enseignement (cochez le/les champ(s) d'enseignement relatif à l'enseignement)

CMP	SHS	PHY	BMC	APS	OUT	LAN	APA	ENS	MNG	ERG
							X			

Année et semestre d'étude (cochez l'année et le semestre relatifs à l'enseignement)

Licence 1 TC		Licence 2 TC		Licence 2 EM		Licence 3 EM PCL		Licence 3 EM PE			Licence 3 APAS			Licence 3 ESPM			Licence 3 MS			Licence 3 GDOSSL	
S1	S2	S3	S4	S5	S6	S5	S6	S4	S5	S6	S4	S5	S6	S4	S5	S6	S5	S6	S5	S6	
										x											

Nature et volume du cours (renseignez le nombre d'heures ou de semaines de stage relatifs à l'enseignement)

Cours magistral (CM)	Travaux dirigés (TD)	Travaux Pratiques (TP)	Pédagogie Active	Stage
2 h	8 h	h	h	semaines

Objectifs de l'enseignement (précisez en quelques lignes les notions abordées, les connaissances et/ou compétences visées par l'enseignement)

Cet enseignement vise à aborder les notions de handicap sous un angle différent, centré sur la rencontre directe avec des personnes accueillies en institution médico-sociale.

L'objectif est de sortir d'une approche uniquement médiée par l'Activité Physique Adaptée pour favoriser un échange d'égal à égal entre un étudiant et un usager.

À travers cette rencontre, les étudiants sont amenés à explorer et comprendre les notions d'autonomie, d'épanouissement et de place de l'APA dans le parcours de vie des personnes en situation de handicap.

Cet enseignement développe également des compétences relationnelles, d'écoute et de posture professionnelle.

Mots-clés

Handicap ; Rencontre ; Relation ; Échange ; Autonomie ; Épanouissement ; Institution médico-sociale ; Usager ; Écoute ; Posture professionnelle ; APA ; Inclusion ; Réflexivité

Compétences à aborder.

Adopter une posture d'écoute et de respect dans une relation d'échange

Être capable de mener un entretien individuel

Comprendre le vécu et les besoins des personnes en situation de handicap

Analyser une situation de rencontre et en dégager des éléments de compréhension

Développer une réflexion critique sur le rôle de l'APA dans le parcours des usagers

Adapter sa communication à un interlocuteur

Développer des compétences réflexives

Modalités d'évaluations envisagées (CC + SAE) :

Sur l'ensemble de l'unité, ce cours est évalué par un Contrôle continu (30%) :

Rédaction d'un dossier individuel portant sur l'analyse de la rencontre avec un usager (compréhension du vécu, analyse de l'échange, réflexion personnelle)

Plan de cours :

-CM (2h)

Approche théorique du handicap

Présentation des enjeux de la rencontre

Introduction aux notions d'autonomie, d'épanouissement et de place de l'APA

-TD 1 (2h – demi-groupe)
Présentation de la démarche de rencontre
Constitution des binômes (1 étudiant / 1 usager)
Explication de la procédure
Préparation des questions d’entretien
-TD 2 (4h)
Rencontre avec des usagers d’une structure médico-sociale (IME, MAS...)
Mise en situation réelle d’échange
- TD 3 (2h)
Bilan de la rencontre
Partage d’expériences
Analyse collective et réflexiv

Bibliographie indicative :

x