

APSA DE POLYVALENCE FPO308BM
Champ d'enseignement : BCC3

Année et semestre d'étude (cochez l'année et le semestre relatifs à l'enseignement)

Licence 1 TC		Licence 2 TC	Licence 2 EM	Licence 3 EM PCL		Licence 3 EM PE		Licence 3 APAS			Licence 3 ESPM			Licence 3 MS			Licence 3 GDOSSL	
S1	S2	S3	S4	S5	S6	S5	S6	S4	S5	S6	S4	S5	S6	S4	S5	S6	S5	S6
		X																

Nature et volume du cours (renseignez le nombre d'heures ou de semaines de stage relatifs à l'enseignement)

Cours magistral (CM)	Travaux dirigés (TD)	Travaux Pratiques (TP)	Pédagogie Active	Stage
h	10 h	24 h	h	semaines

Objectifs de l'enseignement (précisez en quelques lignes les notions abordées, les connaissances et/ou compétences visées par l'enseignement)

- Analyser une APSA de polyvalence : règlement, histoire, enjeux de formation, niveaux de pratique, échauffement...
- Réaliser une performance maîtrisée dans l'APSA de polyvalence.
- Mettre en œuvre des connaissances pour réaliser et/ou intervenir dans un échauffement thématique.

Mots-clés

Histoire – Origines- Règlement – Techniques – Tactiques – Echauffement- pédagogie- physiologie de l'effort- Etirements- Equilibres- coordination- performance- Efficacité- Observation- Evaluation- Niveau de pratique- Analyse et traitement didactique- objectifs- planifications...

Compétences à aborder.

- Être capable de performer dans l'APSA en s'appuyant sur les principes techniques et tactiques
- Être capable de réfléchir sur l'organisation motrice du pratiquant
- Être capable de tenir différents rôles (arbitre, juge, observateur, coach)
- Être capable de se préparer pour intervenir dans une phase d'échauffement thématique pour le groupe

Modalités d'évaluations envisagées : CCP

CC 50% SAE pratique
CC 20% intervention
CT 30% Écrit 1h00

Plan de cours :

- 5 TD de 2h
- 12 TP de 2h en règle générale

Bibliographie indicative :

En fonction des APSA