

APSA DE SPECIALITE FPO308AM
Champ d'enseignement : BCC3

Année et semestre d'étude (cochez l'année et le semestre relatifs à l'enseignement)

Licence 1 TC		Licence 2 TC	Licence 2 EM	Licence 3 EM PCL		Licence 3 EM PE		Licence 3 APAS			Licence 3 ESPM			Licence 3 MS			Licence 3 GDOSSL	
S1	S2	S3	S4	S5	S6	S5	S6	S4	S5	S6	S4	S5	S6	S4	S5	S6	S5	S6
		X																

Nature et volume du cours (renseignez le nombre d'heures ou de semaines de stage relatifs à l'enseignement)

Cours magistral (CM)	Travaux dirigés (TD)	Travaux Pratiques (TP)	Pédagogie Active	Stage
h	10 h	24 h	h	semaines

Objectifs de l'enseignement (précisez en quelques lignes les notions abordées, les connaissances et/ou compétences visées par l'enseignement)

- Analyser une APSA de spécialité en lien avec les parcours : apprentissage, entraînement...
- Réaliser une performance maîtrisée dans l'APSA de spécialité (se préparer, performer).
- Concevoir une ou des situations d'apprentissage en lien avec des problèmes identifiés dans les différents parcours : EM-APAS-ESPM-MS.
- Mettre en œuvre des connaissances pour intervenir et animer une situation d'apprentissage en lien avec un parcours.

Mots-clés

Démarches d'apprentissage. Préparation physique. Niveaux de pratique. Caractéristiques des pratiquants. Comportements typiques du débutant. Méthodologie, observation (procédés pédagogiques). Sensibilisation au handicap.

Compétences à aborder.

- Être capable de performer dans l'APSA en s'appuyant sur les principes techniques et tactiques
- Acquérir une culture de spécialiste en repérant les problèmes fondamentaux, les conduites typiques (novices/experts)
- Être capable de tenir différents rôles (arbitre, juge, observateur, coach)
- Être capable de se préparer pour intervenir et animer une situation d'apprentissage pour un groupe qui représente la population cible du parcours de l'étudiant intervenant

Modalités d'évaluations envisagées : CCP

CC 50% SAE pratique
CC 20% intervention
CT 30% Écrit 1h00

Plan de cours :

- 5 TD de 2h
- 12 TP de 2h en règle générale

Bibliographie indicative :

En fonction des APSA