

Statistiques

Code et titre : FES508BM Statistiques

Année et semestre d'étude (cochez l'année et le semestre relatifs à l'enseignement)

L1 Portail		L2 TC	L APAS				L EM Générale				L EM PE		L ESPM				L MS				L3 GDOSSL	
S1	S2	S3	S3	S4	S5	S6	S3	S4	S5	S6	S5	S6	S3	S4	S5	S6	S3	S4	S5	S6	S5	S6
															X							

Nature et volume du cours (renseignez le nombre d'heures ou de semaines de stage relatifs à l'enseignement)

CM	TD/TP	Pédagogie active et suivi SAE	Travail Personnel Etudiant	Stage
h	20h	h	h	semaines

Objectifs de l'enseignement et compétences cibles (précisez en quelques lignes les notions abordées, les connaissances et compétences visées par l'enseignement)

* ENGLISH :

Mots-clés

Plan de cours

Cours 1 (2h) : Signal, notions de métrologie, acquisition
 Cours 2 (2h) : Enregistrement sur ordinateur
 Cours 3 et 4 (3h) + CC1 (30min) : Le bruit en acquisition de données + QCM portant sur Cours 1, 2 & 3
 Organisation CC2 : Oral « définir le banc de mesure de votre projet »
 3-5 min présentation oral avec support (ppt)
 5 min de questions (intervenant + étudiant)
 Définir le mesurande, les capteurs, la fréquence d'échantillonnage, le pas de quantification, les types d'erreurs possibles etc. à utiliser pour enregistrer le signal.

Situation d'apprentissage et d'évaluation (SAE - Contexte d'application)

Positionnement du cours dans le diplôme Contextualisez ce cours par rapport aux cours ou aux blocs de connaissances et de compétences des années antérieures et/ou ultérieures du diplôme

Modalités d'évaluation

Bibliographie indicative