

FAP606CM Projet Professionnel
Champ d'enseignement (cochez le/les champ(s) d'enseignement relatif à l'enseignement)

CMP	SHS	PHY	BMC	APS	OUT	LAN	APA	ENS	MNG	ERG
							X			

Année et semestre d'étude (cochez l'année et le semestre relatifs à l'enseignement)

Licence 1 TC		Licence 2 TC		Licence 2 EM		Licence 3 EM PCL		Licence 3 EM PE			Licence 3 APAS			Licence 3 ESPM			Licence 3 MS			Licence 3 GDOSSL	
S1	S2	S3	S4	S5	S6	S5	S6	S4	S5	S6	S4	S5	S6	S4	S5	S6	S4	S5	S6	S5	S6
										X											

Nature et volume du cours (renseignez le nombre d'heures ou de semaines de stage relatifs à l'enseignement)

Cours magistral (CM)	Travaux dirigés (TD)	Travaux Pratiques (TP)	Pédagogie Active	Stage
h	10 h	h	h	semaines

Objectifs de l'enseignement (précisez en quelques lignes les notions abordées, les connaissances et/ou compétences visées par l'enseignement)

Cet enseignement vise à accompagner les étudiants dans la valorisation de leur profil et de leurs compétences, afin de faciliter leur insertion professionnelle.

Dans la continuité du S5 (construction du projet), le S6 a pour objectifs de :

- apprendre à se présenter et se vendre professionnellement
- identifier et valoriser ses compétences (savoir-faire / savoir-être)
- faire le lien entre compétences et projet professionnel
- développer des outils de communication professionnelle
- se préparer aux situations de recrutement (entretiens d'embauche)

Mots-clés

Projet professionnel ; Insertion professionnelle ; Compétences ; Employabilité ; Réflexivité ; Parcours ; Orientation ; APAS ; Benchmark ; Planification

Compétences à aborder.

- Identifier et analyser ses **compétences professionnelles**
- Se positionner par rapport aux **attendus du métier d'EAPA**
- Savoir **argumenter ses compétences avec des exemples concrets**
- Construire un **discours professionnel structuré**
- Développer des supports de **communication adaptés**
- Se préparer et se comporter en **situation d'entretien d'embauche**
- Adopter une posture **professionnelle et réflexive**
- Faire le lien entre **parcours, compétences et projet**

Modalités d'évaluations envisagées (CC + SAE) :

Sur l'ensemble de l'unité, le cours « projet professionnel » représente 30% de la notation :

Contrôle continu (30%)
Plan de cours :

TD 1 : Identifier ses compétences
Présentation du semestre

Travail sur ses compétences (tests, auto-évaluation)
Réflexion sur les compétences de l'EAPA
Identification de ses qualités et savoir-être
TD 2 : Présenter ses compétences
Présentation individuelle
Niveau de maîtrise des compétences
Exemples concrets
Lien avec le projet professionnel
TD 3 : Communication professionnelle
Création d'un support de communication
(CV, flyer, carte de visite, réseaux, page web...)
Valorisation de son profil
TD 4 & 5 : Entretien d'embauche
Préparation à partir d'une offre d'emploi
Mise en situation
Jury (enseignant + étudiants)

Bibliographie indicative :