

FAP605BM – Projet tutoré L3 APAS S6

Champ d'enseignement (cochez le/les champ(s) d'enseignement relatif à l'enseignement)

CMP	SHS	PHY	BMC	APS	OUT	LAN	APA	ENS	MNG	ERG
							X			

Année et semestre d'étude (cochez l'année et le semestre relatifs à l'enseignement)

Licence 1 TC		Licence 2 TC		Licence 2 EM		Licence 3 EM PCL		Licence 3 EM PE			Licence 3 APAS			Licence 3 ESPM			Licence 3 MS			Licence 3 GDOSSL	
S1	S2	S3	S4	S5	S6	S5	S6	S4	S5	S6	S4	S5	S6	S4	S5	S6	S4	S5	S6	S5	S6
										x											

Nature et volume du cours (renseignez le nombre d'heures ou de semaines de stage relatifs à l'enseignement)

Cours magistral (CM)	Travaux dirigés (TD)	Travaux Pratiques (TP)	Pédagogie Active	Stage
h	10 h	h	h	semaines

Objectifs de l'enseignement (précisez en quelques lignes les notions abordées, les connaissances et/ou compétences visées par l'enseignement)

Ce cours vise à amener les étudiants à concevoir et/ou participer à l'organisation d'un projet concret, le plus souvent à visée événementielle (ex : journée du handicap, actions de sensibilisation, événements APA...).

Il permet de :

Comprendre la démarche de projet appliquée à un contexte réel ;
Savoir cadrer un projet (objectifs, public, contraintes) ;
Anticiper les différentes étapes d'organisation ;
Développer des projets originaux et adaptés au terrain ;
Rencontrer et collaborer avec des acteurs de terrain ;
Gérer les dimensions clés d'un projet : communication, budget, logistique, calendrier ;
Travailler en équipe dans un cadre professionnalisant.

Accompagnement pédagogique :

Suivi individualisé de chaque groupe
Échanges réguliers avec l'enseignant
Aide à la structuration, à l'organisation et à la faisabilité du projet

Mots-clés

Projet ; événementiel ; APA ; organisation ; planification ; communication ; budget ; partenariat ; terrain ; équipe

Compétences à aborder.

Concevoir un projet événementiel en APA
Définir des objectifs adaptés à un public cible
Planifier et organiser les étapes d'un projet
Anticiper les contraintes matérielles, humaines et temporelles
Mettre en place une stratégie de communication
Travailler en équipe et coordonner les actions
Collaborer avec des partenaires extérieurs
Analyser et valoriser une expérience de projet

Modalités d'évaluations envisagées (CC + SAE) :

SAE : Poster

Organisation

Organisation de l'enseignement :

Travail en petits groupes de 4 à 5 étudiants

Bibliographie indicative :