

FAP506CM Projet Professionnel
Champ d'enseignement (cochez le/les champ(s) d'enseignement relatif à l'enseignement)

CMP	SHS	PHY	BMC	APS	OUT	LAN	APA	ENS	MNG	ERG
							X			

Année et semestre d'étude (cochez l'année et le semestre relatifs à l'enseignement)

Licence 1 TC		Licence 2 TC		Licence 2 EM		Licence 3 EM PCL		Licence 3 EM PE			Licence 3 APAS			Licence 3 ESPM			Licence 3 MS			Licence 3 GDOSSL	
S1	S2	S3	S4	S5	S6	S5	S6	S4	S5	S6	S4	S5	S6	S4	S5	S6	S5	S6	S5	S6	
										x											

Nature et volume du cours (renseignez le nombre d'heures ou de semaines de stage relatifs à l'enseignement)

Cours magistral (CM)	Travaux dirigés (TD)	Travaux Pratiques (TP)	Pédagogie Active	Stage
h	8 h	h	h	semaines

Objectifs de l'enseignement (précisez en quelques lignes les notions abordées, les connaissances et/ou compétences visées par l'enseignement)

Cet enseignement vise à accompagner les étudiants dans la construction, la clarification et la structuration de leur projet professionnel en lien avec la filière APAS.

Il a pour objectifs de :

- * favoriser la projection dans l'avenir professionnel
- * développer une posture pro-active dans l'insertion
- * amener les étudiants à analyser leurs expériences (stages, emplois...)
- * identifier leurs compétences, intérêts et limites
- * construire un projet réaliste, argumenté et structuré
- * préparer les étudiants aux attendus du monde professionnel (entretiens, recherche d'emploi, réseau)

Mots-clés

Projet professionnel ; Insertion professionnelle ; Compétences ; Employabilité ; Réflexivité ; Parcours ; Orientation ; APAS ; Benchmark ; Planification

Compétences à aborder.

- Se connaître (bilan personnel et professionnel)
- Analyser ses expériences (points forts / limites)
- Construire un projet cohérent et réaliste
- Argumenter ses choix professionnels
- Développer une démarche réflexive
- Identifier les conditions de mise en œuvre d'un projet (logistiques, financières, humaines)
- Structurer un dossier professionnel
- S'exprimer à l'oral (présentation du projet)

Modalités d'évaluations envisagées (CC + SAE) :

Sur l'ensemble de l'unité, le cours « projet professionnel » représente 70% de la notation :

Contrôle continu (30%)

Évaluations orales en TD (25%)

SAE (Contrôle terminal – 40%)

Dossier de projet professionnel

Plan de cours :

TD 1 : Bilan préprofessionnel

Récit autobiographique

Analyse des expériences (stages, jobs...)

Identification des points forts / limites

TD 2 : Construction du projet

Définition du projet professionnel

Projection à 5–10 ans

TD 3 : Argumentation et faisabilité

Rationnel du projet (benchmark, analyse du secteur)

Réalisme du projet (logistique, juridique, financier)

Identification des ressources nécessaires

TD 4 : Présentation orale

Présentation du projet professionnel

Argumentation

Échanges et feedback

Bibliographie indicative :