

FAP505AM Stage en APAS
Champ d'enseignement (cochez le/les champ(s) d'enseignement relatif à l'enseignement)

CMP	SHS	PHY	BMC	APS	OUT	LAN	APA	ENS	MNG	ERG
							x			

Année et semestre d'étude (cochez l'année et le semestre relatifs à l'enseignement)

Licence 1 TC		Licence 2 TC		Licence 2 EM		Licence 3 EM PCL		Licence 3 EM PE		Licence 3 APAS			Licence 3 ESPM			Licence 3 MS			Licence 3 GDOSSL		
S1	S2	S3	S4	S5	S6	S5	S6	S4	S5	S6	S4	S5	S6	S4	S5	S6	S5	S6	S5	S6	
													x								

Nature et volume du cours (renseignez le nombre d'heures ou de semaines de stage relatifs à l'enseignement)

Cours magistral (CM)	Travaux dirigés (TD)	Travaux Pratiques (TP)	Pédagogie Active	Stage
h	10 h	h	2h	80 h

Objectifs de l'enseignement (précisez en quelques lignes les notions abordées, les connaissances et/ou compétences visées par l'enseignement)

L'objectif des 80h de stage est une immersion dans le milieu professionnel, en permettant à l'étudiant d'enseigner les activités physiques adaptées auprès d'usagers fragilisés, durant au minimum 80h, dans la structure de son choix (à condition de varier la structure à chaque semestre). L'objectif des TD de stages est de suivre le travail de l'étudiant pour s'assurer que : les objectifs de l'enseignement correspondent bien aux besoins des usagers ; l'étudiant a recours à la littérature scientifique nationale et internationale pour connaître son public et justifier son cycle d'intervention ; la stratégie d'intervention est appropriée et justifiée ; les outils d'évaluations permettent de mesurer l'atteinte ou non des objectifs fixés ; les résultats sont présentés et discutés de manière appropriée, conformément au contenu d'enseignement du cours « Tableur ».

Il est prévu une visite du stagiaire sur son lieu de stage, afin que l'enseignant universitaire rencontre le tuteur professionnel et observe l'étudiant en exercice auprès des usagers.

Mots-clés

Besoin des usagers ; caractéristiques biopsychosociales ; objectifs généraux et opérationnels ; évaluations ; stratégie d'intervention ; littérature scientifique internationale ; visite du stagiaire

Compétences à aborder.

- Recherche d'information sur la pathologie et les usagers, et justification de la stratégie d'intervention, à partir de la littérature scientifique nationale et internationale
- Concevoir et mettre en œuvre un cycle d'enseignement en APA répondant aux besoins des usagers et aux objectifs du cycle
- Mettre en œuvre un protocole d'évaluation de l'efficacité de l'intervention, à partir de critères physiques mais aussi psychologiques ou psychosociaux.
- Analyser et valoriser les résultats sous forme de graphiques et tableaux
- Rédiger un mémoire
- Soutenir le travail sous forme d'oral avec un diaporama pecha kucha

Modalités d'évaluations envisagées (CC + SAE) :

CC (oral en TD) et CT (mémoire de stage)