

NOM DU MODULE

FAP407B – Approche pluridisciplinaire et connaissance de l'enfant et de l'adolescent

Champ d'enseignement (cochez le/les champ(s) d'enseignement relatif à l'enseignement)

| | | | | | | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| CMP | SHS | PHY | BMC | APS | OUT | LAN | APA | ENS | MNG | ERG |
| | | | | | | | | X | | |

Année et semestre d'étude (cochez l'année et le semestre relatifs à l'enseignement)

| Licence 1 TC | | Licence 2 TC | | Licence 2 EM | | Licence 3 EM PCL | | Licence 3 EM PE | | | Licence 3 APAS | | | Licence 3 ESPM | | | Licence 3 MS | | | Licence 3 GDOSSL | |
|--------------|----|--------------|----|--------------|----|------------------|----|-----------------|----|----|----------------|----|----|----------------|----|----|--------------|----|----|------------------|----|
| S1 | S2 | S3 | S4 | S5 | S6 | S5 | S6 | S4 | S5 | S6 | S4 | S5 | S6 | S4 | S5 | S6 | S4 | S5 | S6 | S5 | S6 |
| | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Nature et volume du cours (renseignez le nombre d'heures ou de semaines de stage relatifs à l'enseignement)

| | | | | |
|----------------------|----------------------|------------------------|------------------|----------|
| Cours magistral (CM) | Travaux dirigés (TD) | Travaux Pratiques (TP) | Pédagogie Active | Stage |
| 14 h | h | h | h | semaines |

Objectifs de l'enseignement (précisez en quelques lignes les notions abordées, les connaissances et/ou compétences visées par l'enseignement)

Le développement des enfants et des adolescents implique un certain nombre de contraintes dans la pratique des activités physiques et sportives y compris dans la mise en place de l'EPS. L'enseignement et l'animation de la pratique physique et sportive des enfants et des adolescents doivent s'appuyer sur ces connaissances pluridisciplinaires. Ainsi les encadrants spécialisés dans ce secteur devront également prendre en compte les enfants et adolescents en situations physiques particulières ou confrontés à différents types d'affections. Si les jeunes populations sont, sauf cas particuliers, aptes à la pratique physique et sportive, il existe un problème majeur de sédentarité pour une partie des enfants et adolescents qui s'accompagne d'une fragilisation des jeunes populations. Cela se traduit aussi au plan du comportement et le rôle des encadrants ne doit pas être négligé. Ainsi, ce type d'encadrement relève des compétences développées à la fois en EM et en APAS. Ainsi, fort du croisement entre les filières « EM » et « APAS », l'objectif de cet enseignement est de décrire ces contraintes en fonction des apports scientifiques afin de les réinvestir sur des applications liées à la pratique de terrain. Cette interaction entre apport scientifique et applications pratiques s'appuiera également sur différents textes de lois et programmes de l'Education Nationale. Ainsi, un focus particulier sera donné afin de faciliter chez les étudiants l'acquisition de compétences permettant d'optimiser le développement psychique et physique par la pratique des APS. Il s'agira également d'optimiser l'encadrement efficace d'enfants et d'adolescents atteints de différentes pathologies. Cet enseignement mettra en avant les passerelles entre les encadrants APAS et les enseignants d'EPS au travers des structures associatives comme institutionnelles.

Mots-clés

Enfants & adolescents, psychologie, physiologie, biomécanique, pathologie, APSA et APAS

Compétences à aborder.

Cet enseignement permet aux étudiants de la filière « EM » d'être préparé à l'encadrement d'enfants et d'adolescents en situations classiques et en situations particulières qui nécessite une approche aussi bien liée aux APAS qu'à l'EPS. Ainsi, la mise en commun de ce cours avec la filière « APAS » permettra de tisser des liens entre ces deux domaines professionnels et d'apporter des solutions à la mise en pratique de l'encadrement EPS d'élèves sains ou souffrant de diverses affections.

Modalités d'évaluations envisagées (CC + SAE) :

Ecrit

Plan de cours :

Partie Psychologie du Développement

- 1- L'enfance – de la chrysalide au papillon
- 2- Développement psychologique de l'enfant
- 3- Stades de développement
 - A – Sensorimoteur
 - B – Pré opératoire
 - C – Post opératoire
- 4- Méthodologie de l'enseignement

Partie Approche pluridisciplinaire

Introduction

I- Croissance & maturation de l'enfant et de l'adolescent

- Ia. Aspect général de la croissance
- Ib. Evolution de la maturation

II- Cadre physiologique du développement chez l'enfant et l'adolescent

- IIa. Contraintes neurologiques
- IIb. Contraintes métaboliques
- IIc. Contraintes morphologiques

III- Notions de fatigabilité

- IIIa. Concept de fatigue neuromusculaire chez l'enfant et l'adolescent
- IIIb. Effet de l'âge
- IIIc. Exercice et récupération

IV- Evaluation de l'activité physique et des capacités motrices chez l'enfant et l'adolescent

- IVa. Evaluation et santé
- IVb. Vitesse gestuelle et coordination motrice
- IVc. Force et puissance
- IVd. Endurance
- IVe. Souplesse
- IVf. Normes biologiques

V- Organisation et entraînement

- Va. Entraînement en force
- Vb. Entraînement en filière anaérobie
- Vc. Entraînement en filière aérobie

VI- Enfant, adolescent et sport de haut-niveau

- VIa. Problèmes locomoteurs
- VIb. Troubles du comportement alimentaire
- VIc. Troubles psychiatriques

VII- Physiopathologie chez l'enfant et l'adolescent : risques et management

- VIIa. Plan d'accueil individualisé
- VIIb. Structures communes d'actions
- VIIc. Règles de prise en charge
- VIIId. Obésité
- VIIe. Diabète
- VIIIf. Maladies respiratoires
- VIIg. Maladies cardiovasculaires
- VIIh. Cancers

Conclusion

Bibliographie indicative :

- Physiologie du sport et de l'exercice (Wilmore, Costhill ...) – De Boeck**
- Physiologie et méthodologie de l'entraînement (Billat) – De Boeck**
- Physiologie de l'exercice chez l'enfant (Rowland) – De Boeck**
- L'enfant et l'activité physique ; de la théorie à la pratique (Ratel, Martin) - Desiris**
- Aptitude et pratique aérobie chez l'enfant et l'adolescent (Gerbeaux, Berthoin) – PUF**
- Traumatologie du sport chez l'enfant et l'adolescent (Bensahel) - Masson**