

## FEM407AM : PLANIFICATION

### Champ d'enseignement (cochez le/les champ(s) d'enseignement relatif à l'enseignement)

CMP	SHS	PHY	BMC	APS	OUT	LAN	APA	ENS	MNG	ERG
								X		

### Année et semestre d'étude (cochez l'année et le semestre relatifs à l'enseignement)

Licence 1 TC		Licence 2 TC	Licence 2 EM		Licence 3 EM PCL		Licence 3 EM PE		Licence 3 APAS			Licence 3 ESPM			Licence 3 MS			Licence 3 GDOSSL	
S1	S2	S3	S4	S5	S6	S5	S6	S4	S5	S6	S4	S5	S6	S4	S5	S6	S5	S6	
			X																

### Nature et volume du cours (renseignez le nombre d'heures ou de semaines de stage relatifs à l'enseignement)

Cours magistral (CM)	Travaux dirigés (TD)	Travaux Pratiques (TP)	Pédagogie Active	Stage
	14			
h	h	h	h	semaines

### Objectifs de l'enseignement (précisez en quelques lignes les notions abordées, les connaissances et/ou compétences visées par l'enseignement)

UTILISER UN CADRE DE PROJET DE CYCLE, UN CADRE DE LECON, DE SITUATION D'APPRENTISSAGE.  
 -CHOISIR DES CONTENUS ADAPTES TRANSVERSAUX ET SPECIFIQUES.  
 -PRESENTER A L'ORAL

### Mots-clés

PLANIFIER-CONCEVOIR-PROJET D'INTERVENTION EN EPS.

### Compétences à aborder.

TRAVAILLER EN DOUBLETTE EN EQUIPE: écoute, empathie...  
 -TRAVAILLER EN AUTONOMIE.

### Modalités d'évaluations envisagées (CC + SAE) :

Présentation en équipe pédagogique d'un projet de classe, articulé dans un contexte : 30%  
 Présentation en équipe pédagogique d'un projet d'intervention, articulé dans un projet de classe : 40%  
 Présentation en binôme, d'un dossier: 30%

### Plan de cours :

**TD 1 : Je me situe : LE CADRE DU TD. LE CONTEXTE D'ENSEIGNEMENT**

**TD 2 : Je cible et j'oriente : LES DONNEES INSTITUTIONNELLES. MON PROJET DE CLASSE**

**TD 3 : J'expose en équipe pédagogique : PRESENTER UN PROJET DE CLASSE, ARTICULE DANS UN CONTEXTE**

**TD 4 : je construis et je choisis : LA FORME DE PRATIQUE DE L'APSA SUPPORT, LA COMPETENCE, LA SITUATION DE REFERENCE.**

**TD 5 : Je transforme : LES CONTENUS, LA SITUATION D'APPRENTISSAGE, L'EVALUATION.**

**TD 6 et 7 : J'argumente : EVALUATION FINALE en équipe pédagogique.**

### Bibliographie indicative :

