

Réaliser une analyse fonctionnelle

Code et titre : FES603AM Réaliser une analyse fonctionnelle

Année et semestre d'étude (cochez l'année et le semestre relatifs à l'enseignement)

L1 Portail		L2 TC	L APAS				L EM Générale				L EM PE		L ESPM				L MS				L3 GDOSSL		
S1	S2	S3	S3	S4	S5	S6	S3	S4	S5	S6	S5	S6	S3	S4	S5	S6	S3	S4	S5	S6	S5	S6	
																X							

Nature et volume du cours (renseignez le nombre d'heures ou de semaines de stage relatifs à l'enseignement)

CM	TD/TP	Pédagogie active et suivi SAE	Travail Personnel Etudiant	Stage
h	8h	h	h	semaines

Objectifs de l'enseignement et compétences cibles (précisez en quelques lignes les notions abordées, les connaissances et compétences visées par l'enseignement)

* ENGLISH :

Mots-clés

Plan de cours

Situation d'apprentissage et d'évaluation (SAE - Contexte d'application)
Ce cours est utilisé dans le cadre de la SAE OFNI

Positionnement du cours dans le diplôme Contextualisez ce cours par rapport aux cours ou aux blocs de connaissances et de compétences des années antérieures et/ou ultérieures du diplôme

Ce cours s'inscrit dans la continuité avec 2 cours de S4 posant les bases de l'Ergonomie. Il est le préalable à 2 autres cours portant sur l'analyse de la tâche et du produit et sur les environnements et ambiances de travail. De plus il constitue le socle de l'organisation du Projet OFNI.

Modalités d'évaluation

2 ECI seront organisés pour vérifier l'acquisition des compétences.

Bibliographie indicative

